

«Утверждаю»
и.о.директора ГБОУ ВОУ СО
«Марковская специальная
общеобразовательная школа
открытого типа»

_____ Е.Н.Акимова

**Учебный план обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 классов
государственного бюджетного специального учебно-воспитательного
общеобразовательного учреждения Саратовской области
«Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Маркс – 2024 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Учебный план ГБОУ ВОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (далее - Учебный план) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Учебный план ГБОУ ВОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем нагрузки, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

1.3. Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлен в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28, СанПиН 2.4.2.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01 2021.

Максимальная нагрузка, часов в неделю: 5 класс- 29 часов, 6 класс- 30 часов. 7 класс-32 часа, 8-9 классы- 33 часа.

1.4. Учебный план оставлен на основе учебного плана Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) с учетом специфики образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает образовательные области, учебные предметы и обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	<p>Русский язык</p> <p>Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.</p> <p>Чтение (Литературное чтение)</p> <p>Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.</p> <p>Речевая практика</p> <p>Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.</p>
2	Математика	<p>Математика</p> <p>Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать математические знания в жизни.</p> <p>Информатика</p> <p>Представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (минизарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.) Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности</p>
3	Естествознание	<p>Природоведение</p> <p>Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни.</p>

		<p>Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.</p> <p>Биология</p> <p>Формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье. Практическое применение биологических знаний: усвоение приемов выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, ухода за своим организмом; использование полученных знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.</p>
--	--	---

4	Человек и общество	<p>География</p> <p>Усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России. Формирование элементарных представлений о географии материков и океанов. Расширение географических представлений о родном крае.</p> <p>Основы социальной жизни</p> <p>Развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p> <p>Мир истории</p> <p>Формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.</p> <p>История Отечества</p> <p>Формирование представлений о наиболее значимых исторических событиях в жизни нашей страны, о традициях, трудовых и героических делах народов, проживающих на территории нашей Родины, о примерах служения своему Отечеству в борьбе за свободу и независимость. Этика Практическое освоение социальных ритуалов и форм продуктивного социального взаимодействия, в том числе трудового. Обогащение практики понимания другого человека (мыслей, чувств, намерений другого), эмоционального сопереживания, морального выбора в различных жизненных ситуациях.</p>
---	--------------------	---

5	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Рисование (изобразительное искусство) Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Физическая культура	<p>Физическая культура (Адаптивная физическая культура) Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.</p>
7	Технология	<p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.\</p> <p>Овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности. Получение представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.</p>

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

Шестидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся и учетом специфики учреждения

Обучение проходит в 1-ую смену.

Календарные периоды - четверть(и)

Продолжительность учебного года в 5-9 классах — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Внеурочная деятельность регламентируется общим расписанием занятий спецшколы.

Режим работы:

Начало занятий – в 8 ч 30 мин. Продолжительность урока 45 минут

1.7.Формы промежуточной аттестации:

Учебные предметы	5 -9 классы
Русский язык	диктант
Чтение	контрольный тест
Математика	контрольная работа
Информатика	контрольный тест
Природоведение	контрольный тест
Биология	контрольный тест
География	контрольный тест
История	контрольный тест
Музыка	творческая работа
Изобразительное искусство	творческая работа
Физическая культура	сдача нормативов
Технология	творческая работа

Промежуточная аттестация: с 13.05.24 г. по 20.05.25 г.

1.8.Итоговая аттестация: осуществляется по завершению реализации АООП в форме испытания, направленного на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда. По результатам согласно ч.13 ст.60 Федерального закона №273-ФЗ лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу, установленному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Начало учебного года: 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:5-9 классы – 20.05.2025 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКСОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»
**Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	4	4
Язык и речевая практика	Русский язык					1
Математика	Информатика	1				
	Математика				1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	
	Изобразительное искусство		1	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура					1
	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1	1
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной неделе)		29	30	32	33	33

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

**Недельный (общий) учебный план общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 – 9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	5
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	4	4
	Информатика	1	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1	1
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого		29	30	32	33	33