

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МАРКОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

<p><b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ШМО Хлебникова Е.Н./ _____ /</p> <p>Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР Акимова Е.Н / _____ /</p> <p>«30» августа 2024 г.</p>	<p><b>«Утверждаю»</b> И.о.директора ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» Акимова Е.Н. / _____ /</p> <p>Приказ № 120 от «30» августа 2024 г.</p>
---	---	---

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по географии**  
**для учащихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**обучающихся в общеобразовательных 6-9 классах**

(Адаптированная рабочая программа по географии для 6-9 классов. Уровень основного общего образования  
Срок реализации 2024-2025 учебный год, 68 часов 2 часа в неделю)

Составитель РП  
Ф.И.О., должность,  
Хлебникова Елена Николаевна,  
учитель географии  
квал. категория  
соответствие

г. Маркс

2024-2025 учебный год

## 6 класс

### Пояснительная записка

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*1. Введение* Что изучает география. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Признаки времен года. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

*2. Ориентирование на местности* Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование по Солнцу, местным признакам и природным объектам. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

*3. Формы поверхности земли* Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы, различие по высоте. Землетрясения. Извержение вулканов. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага. Зарисовка различных форм земной поверхности. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т. п.)

*4. Вода на Земле* Вода в природе. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Болота, их осушение. Океаны и моря. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т. п.).

*5. План и карта* Рисунок и план предмета. План и масштаб. План класса. План пришкольного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т. д.). Использование плана в практической деятельности человека. План школьного участка. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая Карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, классной комнаты). Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка. Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету, или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

*6. Земной шар* Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Форма Земли. Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия. Африка. Материки: Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первое кругосветное путешествие. Первое русское кругосветное путешествие. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. «Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. 7. *Карта России* Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России - Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе. Сухопутные границы России на юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Озера: Ладожское и Онежское. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой. ГЭС. Реки: Лена, Амур. Озеро Байкал. Наш край на карте России. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого - образец из коллекции - его название - основные месторождения. Путешествия по нашей стране (по карте).

Основные требования к знаниям и умениям 6 класс

«Начальный курс физической географии»

Планируемый уровень знаний:

что изучает география; горизонт, линию и стороны горизонта; основные формы земной поверхности; виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения; правила поведения в природе; отличие плана от рисунка и географической карты; масштаб, его обозначения; основные направления на плане, географической карте; условные цвета и знаки географической карты; расположение воды и суши на Земле; материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий; солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле; значение искусственных спутников Земли, имена первых космонавтов; различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем; расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий; основные типы климатов; географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Планируемый уровень умений:

определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам; выявлять на местности особенности рельефа, водоемов; делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности; читать планы местности (для начальных классов массовой школы); ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе; читать географическую карту; составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины; показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

**В 6 классе курс географии рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).**

Учебно-методическое обеспечение учебного курса 6 класса:

Географический атлас «Мир и человек»: М.: Главное управление геодезии и картографии, 1989

Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2008 г.

Лифанова Т.М. Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М.: Просвещение, 2001

**6 класс** Календарно-тематическое планирование. Адаптированная программа

№ ур.	Тема	Дата
1-2	<b>Введение.</b> География-наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Признаки времен года Географические сведения о своей местности и труде населения	
3-4	<b>Ориентирование на местности.</b> Линия горизонта. Сторона горизонта. Практическая работа: Зарисовка сторон горизонта. Компас, правила пользования им. Практическая работа: Схематическая зарисовка компаса.	
5	Ориентирование (по солнцу, компасу, местным признакам) Виды изображений местности. Масштаб. Практическая работа: Определение направлений и расстояний (в масштабе).	
6	<b>План и карта.</b> Виды изображений местности. Масштаб. Практическая работа: Определение направлений и расстояний (в масштабе).	
7-8	План школьного участка Условные знаки плана местности. Практическая работа: Изготовление таблицы условных знаков плана местности.	
9	Географическая карта. Физическая карта России. Значение карт.	
10	<b>Формы поверхности Земли.</b> Основные формы рельефа. Равнины плоские и холмистые. Овраги, их образование.	
11-12	Горы, различие по высоте. Практическая работа: Зарисовка различных форм рельефа.	
13-14	<b>Вода на Земле.</b> Океаны и моря. Острова и полуострова	
15-16	Река. Практическая работа: Зарисовка схемы реки. Использование рек.	
17-18	Озёра. Водохранилища. Пруды. Болота.	
19	Родник, его образование. Практическая работа: Показ на физической карте России различных водных объектов.	
20-21	Колодец. Водопровод. Водоёмы нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	
22-23	<b>Земной шар.</b> Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	
24	Планеты.	
25	Земля – планета. Освоение космоса.	
26-27	Форма Земли. Глобус - модель Земли. Земная ось, экватор, полюса.	
28	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	

29	Океаны и материки на глобусе и карте полушарий.	
30	Практическая работа: Оформление таблицы материков и океанов.	
31	Первое кругосветное путешествие.	
32	Первое русское кругосветное путешествие.	
33	Открытие Америки и Антарктиды.	
34	Различие в освещении и нагревании Земной поверхности.	
35	Понятие о климате, его отличие от погоды.	
36-37	Пояса освещённости. Природа тропического пояса.	
38-39	Природа умеренных и полярных поясов.	
40	<b>Карта России.</b> Положение России на глобусе и карте. Столица России-Москва.	
41-42	Границы России (морские и сухопутные). Практическая работа: Обозначение границ России	
43	Острова и полуострова России	
44	Низменности, возвышенности, плоскогорья России.	
45-46	Горы России. Обозначение на контурной карте гор и равнин.	
47-48	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Изготовление условных знаков полезных ископаемых (практическая работа)	
49-51	Реки России. Водохранилища. Практическая работа: Обозначение на контурной карте рек.	
52-53	Озёра России. Практическая работа: Обозначение озёр.	
54	Крупные города России	
55-57	Наш край на карте России. Географическое положение. Герб.	
58-60	Природа края. Национальный состав. Традиции народов.	
61-63	Подготовка презентации проекта «Любимый сердцу уголок»	
64-65	Обобщение курса.	

## 7 класс

### Пояснительная записка

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ

7 класс

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Необходимо раскрыть причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера. На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
2. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Необходимо разъяснить направления экономической реформы в России, ее целям и приоритетам.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России следует обратить внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

#### Практические работы:

Работа с физической картой и картой природных зон России.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий.

Запись названий и зарисовка в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из картона условных знаков полезных ископаемых.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение природы своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

*Материал 7 класса («Природа нашей Родины») посвящен изучению природы России и природы своего края.*

В 7 классе при изучении природных зон России учитель может больше времени уделить природной зоне, в которой расположена школа. Более глубокому ознакомлению с особенностями природы и хозяйства своего края посвящена вся 4 четверть.

### Основные требования к знаниям и умениям (7 класс)

Коррекционная программа

«Природа нашей Родины»

*Учащиеся должны знать:*

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;

Основное население и его занятия в каждой природной зоне;

Особенности географического положения своей местности ее природы;

Основные мероприятия по охране природы в России, в своей области; правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

*Учащиеся должны уметь:*

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь планом и картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятием населения;

Выполнять простейшие зарисовки географических объектов;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

В 7 классе курс географии рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю).

Учебник- 7 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. М.: Просвещение, 2021.

### Календарно-тематическое планирование

#### 7 класс Природа нашей Родины. Адаптированная программа.

№ ур.	Тема урока	Дата	Практические работы
1	Сухопутные и морские границы России.		
2	Рельеф. Острова и полуострова России.		
3	Реки и озера.		Нанесение изученных объектов на контурную карту России
4-5	Разнообразие природных условий в России		
6	Карта природных зон России		
7	Зона арктических пустынь. Особенности природы.		
8	Растительный и животный мир.		
9	Население и его основные занятия.		
10	Северный морской путь.		
11	Зона тундры. Положение на карте. Климат.		
12	Полезные ископаемые. Водоемы тундры.		
13	Растительный мир.		

14	Животные тундры.		Зарисовка типичных растений и животных зоны тундры.
15	Население и его основные занятия.		
16	Города тундры.		
17	Охрана природы тундры.		
18	Лесная зона. Положение на карте. Полезные ископаемые.		
19	Климат. Особенности природы.		
20	Реки. Озера.		
21	Природные богатства. Растительный мир. Хвойные леса.		
22	Смешанные и лиственные леса.		
23	Животный мир лесной зоны.		Зарисовка типичных растений и животных лесной зоны.
24	Пушные звери.		
25	Какую пользу приносит лес.		
26	Население лесной зоны.		
27	Основные занятия населения лесной зоны: промысел, охота, рыболовство.		
28	Города Европейской части лесной зоны России.		
29	Города Азиатской части лесной зоны России.		
30	Охрана леса. Правила поведения в лесу.		Нанесение изученных объектов на контурную карту России
31	Особенности лесного массива своей местности.		
32	Зона степей. Положение на карте. Климат. Реки		
33	Растения зоны степей.		
34	Животный мир степей.		
35	Животный мир степей.		Зарисовка степных животных
36	Особенности и охрана природы зоны степей.		
37	Население и его основные занятия.		
38	Города степной зоны: Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Оренбург.		
39	Зона пустынь. Положение на карте. Климат.		

40	Особенности вод.		
41	Растительный мир.		
42	Животный мир.		
43	Основные занятия населения. Города: Астрахань, Элиста.		Нанесение изученных объектов на контурную карту России
44	Зона субтропиков. Положение на карте. Климат.		
45	Растительный и животный мир влажных субтропиков.		
46	Основные занятия населения.		
47	Курортные города: Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.		
48	Высотная поясность в горах. Полезные ископаемые. Климат.		
49	Население гор и его основные занятия.		Смена природных зон в горах (схема)
50	Города: Екатеринбург, Челябинск, Магнитогорск.		
51	Саратовская область. Положение на карте, границы		
52	Полезные ископаемые.		
53	Воды, их использование.		Обозначение крупных городов, рек Саратовской области.
54	Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.		
55	Растительный мир.		
56	Животный мир.		
57	Население, его состав.		
58	Ведущие отрасли промышленности.		
59	Сельское хозяйство.		
60	Областной центр.		
61	Наш город.		
62	Обобщение: Саратовская область		Путешествие по карте до столицы.
63	Повторение курса «Природа нашей Родины».		
	5 часов – резервное время		

## 8 класс

### Адаптированная рабочая программа по географии (8 вид)

#### Пояснительная записка

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

##### **Мировой океан**

Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство.

Современное изучение Мирового океана.

##### **Материки и части света**

##### **Африка**

Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий.

Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн. Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов.

Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР — или другие по выбору учителя).

##### **Австралия**

Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.

Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.

##### **Антарктида**

Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.

##### **Северная Америка**

Открытие Америки. Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

##### **Южная Америка**

Географическое положение, очертания берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов. Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.

##### **Евразия**

Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.

#### **Ожидаемый результат**

**Учащийся должен знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения.

**Учащийся должны уметь:**

- называть океаны, давать им характеристику;

- называть географическое положение и очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.

## 8 класс «География материков и океанов» (8 вид)

№ ур.	Тема урока	Дата
1	Что изучает география материков и океанов	
2	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	
3	Северный Ледовитый океан.	
4	Тихий океан.	
5	Индийский океан.	
6	Африка. Географическое положение и очертания берегов. Острова и полуострова.	
7-8	Рельеф, климат, воды Африки.	
9-10	Растения и животные тропических лесов.	
11-12	Растения, животные саванн и пустынь.	
13	Население Африки.	
14	Государства Африки (по выбору учителя).	
15	Практическая работа: Обозначение на контурной карте природных объектов.	
16	Австралия. Географическое положение и очертания берегов. Рельеф, климат, воды.	
17	Путешествие в Австралию Миклухо-Маклая.	
18-19	Особенности природы. Охрана природы.	
20	Население Австралии.	
21	Австралийский Союз.	
22	Антарктида. Географическое положение. Открытие материка русскими.	
23	Особенности природы.	
24	Изучение материка научными экспедициями.	
25	Северная Америка. Географическое положение, очертания берегов, население.	
25-27	Рельеф, климат, воды.	
28	США. Географ. положение. Столица. Население.	

29	Канада. Географ. положение. Столица. Основные занятия населения.	
30	Практическая работа: Обозначение на контурной карте природных объектов	
31	Южная Америка. Географическое положение.	
32	Рельеф, климат, реки.	
33-34	Природа Южной Америки.	
35	Практическая работа: Обозначение на контурной карте природных объектов	
36	Население. Государства (по выбору учителя).	
37	Евразия. Географическое положение. Условная граница между Европой и Азией.	
38	Очертания берегов, крупнейшие острова, полуострова.	
39-40	Рельеф, климат.	
41	Реки, озёра Евразии.	
42-43	Растительный и животный мир Евразии.	
44-46	Практическая работа: Обозначение морей, заливов, полуостровов, островов, гор, рек. Обозначение условной границы между Европой и Азией.	
47	Население Евразии.	
48	Европейские государства: Великобритания, Франция.	
49	Германия.	
50	Испания. Италия.	
51	Норвегия. Швеция. Финляндия.	
52	Государства Азии: Монголия. Китай.	
53	Индия.	
54	Япония.	
	Государства Ближнего Зарубежья. Географическое положение, природные условия, население, столица, крупные города.	
55	Прибалтийские государства.	
56	Белоруссия.	
57	Украина. Молдова.	
58	Закавказье. Грузия. Азербайджан. Армения.	
59	Казахстан.	
60	Средняя Азия. Узбекистан. Туркмения. Таджикистан. Киргизия.	
61-62	Обобщение: Природа Евразии	
63	Обобщение: Государства Евразии	
64	Практическая работа: Обозначение государств Евразии, их столиц.	
65	Повторение курса «География материков и океанов»	
66	Итоговая работа – тестирование	

2 часа – резервное время

## 9 класс

### Пояснительная записка

### Коррекционная программа

В 9 классе курс географии рассчитан на 68 часов (2 часа в неделю). Учебный материал посвящен изучению: «География России», «География своей местности», «Элементарная астрономия».

Материал в 9 классе предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России. Изучение вопросов физической, экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Основное внимание в курсе географии следует обратить на реализацию краеведческого принципа («География своей местности»). Изучение природы своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить учащихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности и тем самым воспитывать любовь к Отечеству.

На уроках необходимо значительно усилить изучение социальных, экологических и культурологических аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

В содержании программы 9 класса выделены два основных блока:

1. Общая географическая характеристика России (история исследования и освоения России, ее природа, население, ресурсы и народное хозяйство).
2. Характеристика географических районов России.

Небольшой раздел посвящен изучению кратких сведений о Земле, Солнце, Луне; космических полетов, изучению явлений природы на Земле и из космоса. Это дало основание выделить его в программе в самостоятельный раздел «Элементарная астрономия».

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся

Учащиеся должны знать:

Названия географических районов России;

Характерные признаки своего региона (географическое положение, рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, промышленность, сельское хозяйство, крупные города, экологические проблемы);

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Землю как планету, доказательства ее шарообразности;

Луну как спутник Земли;

Отличие Луны от Земли;

Взаимное положение Солнца, Земли и Луны при солнечных и лунных затмениях;

Причины смены дня и ночи, времен года;

Значение запусков в космос искусственных спутников и полетов людей на космических кораблях;

Имена первых космонавтов.

Учащиеся должны уметь:

Находить свой регион на карте России и карте полушарий;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своего региона;

Устанавливать связи между отраслями промышленности и сельского хозяйства;

Сопоставлять изучаемые географические районы на физической карте и карте природных зон;

Давать несложные описания явлений, происходящих в природе;

Находить на карте полушарий районы наиболее частых землетрясений и извержений вулканов.

### Календарно-тематическое планирование 9 класс География России

№ ур.	Тема урока	Дата	Практические работы	Дом. задание
1-2	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.		Обозначение границ России на контурной карте.	
3	Европейская и Азиатская части России.			
4	Освоение территории России в 9-16 веках.			
5	Хозяйственное освоение территории России в 17-18 веках. Основание Петербурга.			
6	Промышленное развитие России в 19-начале 20 веков. Освоение Сибири. Строительство Великой Сибирской магистрали.			
7	Разнообразие природы России. Основные формы рельефа.			
8	Полезные ископаемые. Пути рационального использования.			
9	Климатические условия в разных частях России.			
10	Природные зоны России, сельскохозяйственная специализация.			
11	Водные ресурсы России, их использование. Экологические проблемы.			
12	Численность населения России. Размещение по территории.			
13	Народы России.			
14	Промышленность-основа хозяйства. Машиностроение.			
15	Сельское хозяйство и транспорт. Экологические проблемы.			
16	Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России.		Схема структуры	

			народного хозяйства	
17	Центральная Россия. Географическое положение, рельеф и климат.			
18	Полезные ископаемые. Экологические проблемы.			
19	Водные ресурсы. Экологические проблемы.			
20	Промышленность Центральной России.			
21	Сельское хозяйство и транспорт.			
22	Москва и Подмосковье.			
23	Крупные города Центральной части России.			
24	Заповедники России. Охрана природы Центральной России.			
25	Среднее Поволжье. Особенности природы и хозяйства. Республики Поволжья и города.			
26	Нижнее Поволжье. Особенности природы и хозяйства. Города. Астраханский заповедник. Калмыкия.			
27	Северо-Западная Россия. Приморское положение. Природные условия и ресурсы.			
28	Основание Санкт-Петербурга. Дворцово-парковые пригороды.			
29	Население. Особенности развития хозяйства. Развитие туризма.			
30	Европейский Север. Географическое положение. Особенности природных условий и хозяйства. Города.			
31	Кольский полуостров и Карелия. Природа. Население. Хозяйство. Города			
32	Европейский юг. Географическое положение. Природа. Население. Хозяйство. Города.			
33	Северный Кавказ. Географическое положение. Особенности природы, хозяйства. Города. Курорты Кавказских минеральных вод.			
34	Черноморское побережье Кавказа. Курортное хозяйство. Города: Сочи, Новороссийск, Геленджик, Анапа.			
35	Урал. Географическое положение. Особенности природы. Ильменский заповедник.			
36	Хозяйство. Города. Экологические проблемы Урала.			
37	Западная Сибирь. Географическое положение. Особенности природы, ресурсы, население, хозяйство.			
38	Алтайские горы. Кузнецкий угольный бассейн.			
39	Восточная Сибирь. Географическое положение, особенности природы, реки Восточной Сибири, озеро Байкал.			
40	Природные ресурсы. Хозяйство Восточной Сибири.			
41	Население. Крупные города.			
42	Дальний Восток. Географическое положение. Особенности природы. Уссурийская тайга.			
43	Хозяйство. Города. Экологические проблемы.		Различия в	

			природе и хозяйстве европейской и азиатской частей России	
44	Географические районы России. Обобщающий урок.		Нанесение на контурную карту географических районов России.	
45 - 46	География своей местности. Географическое положение. Природные условия. Население.		Обозначение Саратовской области на карте России	
47	Растительный мир.			
48	Животный мир. Красная книга Саратовской области.			
49	Промышленность.			
50	Транспорт.			
51	Сельское хозяйство.			
52	Культурно-исторические памятники.			
53	Обобщение по теме «Саратовская область»			
54	Урок – практикум «Нанесение на контурную карту природных объектов, городов Саратовской области».			
55	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Значение Солнца для жизни на Земле.			
56	Планеты. Доказательства шарообразности Земли.			
57	Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи.			
58	Движение Земли вокруг Солнца. Смена времён года.			
59	Луна - естественный спутник. Земли.		Изготовление моделей Солнца, Земли и Луны.	
60	Космические корабли. Полеты людей в космос.			
61	Явления природы: ветер, дождь.			
62	Явления природы: ураганы, штормы. Меры предосторожности во время грозы.			
63	Землетрясения.			
64	Вулканы.		Изготовление модели вулкана. Обозначение районов частых землетрясени	

			й и извержений вулканов.	
65	Обобщение курса 9 класса «География России»			
66	Обобщение курса 9 класса «География России»			

2 часа - резервное время.