

## **Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе История Отечества**

Адаптированная рабочая программа по предмету истории, 6 класс, составлена на основе ФГОС ООО с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" М.: «Просвещение», Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов, авторы: И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М: «Просвещение», Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, М: «Просвещение», 2020, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Пропедевтическая подготовка в курсе «Мир истории» (6 класс) продолжалась в 7-9 классах систематизированным содержанием предмета «История Отечества». Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СО «Марксовской специальной общеобразовательной школы открытого типа»

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умения работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- воспитание интереса к изучению истории.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

Реализация программы предполагает поэтапность: от знакомого - к новому и далее - к обобщению в понятиях.