

Аннотация к программе по географии 6 - 9 классы VIII вид.

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана на основе: — Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); — Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Рабочая программа по географии составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: (Под ред. В.В. Воронковой.)

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности: учащиеся учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствуют развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Цели и задачи изучения географии: В условиях динамически развивающегося мира все большее значение приобретает географическое образование, обеспечивающее формирование у школьников географической культуры — одной из важнейшей составляющей общей культуры человека. Значимость географии в общей культуре человека определяется ее положением в системе образования как единственной интеграционной учебной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические явления и процессы в их единстве и взаимосвязи. Основная задача и побудительный мотив создания программы — обучить и воспитать географически грамотных граждан, готовых и к осознанному выбору профессии, и к будущей работе на благо своей страны.

Общая характеристика учебного курса: География формирует у обучающихся систему комплексных социально-ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике главных природных, экологических, социально-экономических, политических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия природы и общества, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимание и установление причинно-следственных зависимостей.

Личностными результатами изучения курса являются:

развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;

воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

развитие мотивации к изучению предмета.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;

формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

В программе учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии», 7 класс – «Природа нашей Родины», 8 класс – «География материков и океанов», 9 класс – «География России», «География своей местности», «Элементарная астрономия».

УМК: федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018,(предметной линией учебников 6 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. – М.: Просвещение, 2018. 7 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География. 7 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. М.: Просвещение, 2021. 8 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 8 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. – М.: Просвещение, 2018. 9 класс Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина География. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида : с прил. – М.: Просвещение, 2018.)