

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 4 класса составлена в соответствии с нормативными актами:

Федеральный Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС начального общего образования;

Примерная программа, разработанной авторской группой: Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский,

Н.В.Иванова (под общей редакцией А.Т. Смирнова-М: «Просвещение» 2011).

Цель программы: обеспечение непрерывности обучения населения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях. Реализация программы позволит, решить следующие задачи: - привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни; - выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций; - научить использовать полученные знания в практической деятельности; - развивать способности обучающихся ориентироваться в окружающей социальной и природной среде. Целью программы является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Главными задачами обучения данной программы являются: • развитие у детей чувства ответственности за своё поведение; • бережного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих; • стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений; • выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни; • формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Общая характеристика учебного предмета, курса в учебном плане.

В ходе реализации содержания программы, обучающиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, обобщаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Главными задачами обучения по данной программе являются развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основе учебно-воспитательного процесса лежат следующие ценности предмета предмета «Основы безопасной жизнедеятельности»:

- формирование доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- формирование потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- формирование навыков культуры поведения на дорогах, в транспорте, общественных местах, безопасного поведения в природе, нравственного выбора и ответственности человека в отношении к самому себе и окружающим людям;
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества;
- формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке);
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, ответственности за их результаты.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение предмета Основы безопасности жизнедеятельности в учебном плане отводится в 1- 4 классах 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа в год.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы: Л.П. Анастасова, П.В.Ижевский, Н.В. Иванова, издательство «Просвещение».