

# **Отчет о результатах самообследования**

## **за 2023 год**

государственного бюджетного специального  
учебно – воспитательного общеобразовательного учреждения Саратовской области  
«Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа»

---

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Саратовская область, г. Маркс, улица К. Маркса, д. 119

---

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Маркс 2024 г.

**Цель самообследования:**

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности государственного бюджетного специального учебно – воспитательного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа», формирование базы данных о деятельности школы, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

**Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Положения о проведении самообследования, утвержденного приказом №223 от 23.12.2014 г. и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462»

**Содержание:**

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Содержание образования и организация образовательного процесса
- III. Участники образовательного процесса
- IV. Условия реализации образовательной деятельности
- V. Методическая работа
- VI. Достижения ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа за 2023 учебный год»

государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное  
общеобразовательное учреждение Саратовской области  
«МАРКСОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119 тел. (84567) 5-18-12  
[specschoo1.marx@mail.ru](mailto:specschoo1.marx@mail.ru)

**Аналитическая справка  
о результатах самообследования  
ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная  
школа открытого типа»**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения**

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 2 августа 2021 года № 212 «О переименовании специального учебно-воспитательного учреждения» государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (полное название в соответствии с Уставом);

ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (сокращенное название)

2. Согласно Уставу ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

3. Обучающихся 11 класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спецшколе – **нет.**

**Год основания – 1964**

**Учредитель:** Министерство образования Саратовской области. г. Саратов, ул. Соляная, 32, индекс 410002, тел (845-2) 23-03-41

**Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц**  
от 01 сентября 2021 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области

**ИНН – 6443010577**

**Почтовый адрес:** 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119

**Телефон:** 8(4567)5-18-12

**Email:** [specschoo1.marx@mail.ru](mailto:specschoo1.marx@mail.ru)

**Сайт школы:** [www.спец64.ru](http://www.спец64.ru)

## **1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** ЛО35-01279-64/00197064 от 03 февраля 2022 года на осуществление образовательной деятельности по уровням образования начального общего, основного общего и дополнительного образования.

**Свидетельство о государственной аккредитация учреждения:**  
регистрационный номер №1808 от 23 марта 2022 года. Серия 64 А01 №0001119.  
Бессрочно

### **Руководители образовательного учреждения**

- Директор: Шаров Сергей Владимирович
- Главный бухгалтер Ватрушкина Надежда Викторовна
- Зам. директора по УР: Акимова Елена Николаевна
- Зам. директора по ВР: Рябова Анна Валерьевна
- Зам. директора по режиму: Аврамиди Юрий Георгиевич

На территории спецшколы расположены 6 объектов недвижимости, в том числе:

2- этажное здание учебного корпуса (1253,7 кв.м.),

учебно-производственные мастерские (421,7 кв. м.),

медицинская часть (134,6 кв. м.),

банно-прачечный комплекс (202,1 кв.м.),

3- этажный главный (спальные - 2 и 3 этажи) корпус (2270,4 кв.м.) с пристроенными зданиями клуба (189 кв.м.), пищеблоком (272 кв. м.) и встроенными помещениями столовой (137 кв. м.), спортивного зала (100 кв. м.), бытовые помещения и склад мягкого инвентаря.

Имеется оборудованная спортивная площадка, административное здание.

Общая площадь строений – 4495,5 кв. м, площадь земельных участков – 14934 кв. м.

Здания построены в 1939, 1959, 1980 годах.

Учебных кабинетов в школе - 18 (учебный корпус)

Педагогический коллектив реализует освоение программ начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников – 25 чел.

В том числе: директор – 1 чел., заместитель директора по учебной работе – 1 чел.,

заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел., учителей – 10 чел., педагогов

дополнительного образования – 5 чел., воспитателей – 5 чел.

социальных педагогов – 1 чел., педагогов – психологов – 1 чел.

инструктор по физкультуре (внутр. совместитель) – 1 чел.

Из числа педагогических работников, работающих в школе, имеют:

высшую квалификационную категорию – 5 чел.

первую квалификационную категорию - 4 чел.

соответствуют занимаемой должности – 10 чел.

Из числа учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих в школе, имеют:

высшую квалификационную категорию – 4 чел.

первую квалификационную категорию – 3 чел.

высшее образование – 15 чел.

среднее профессиональное – 4 чел.

Стаж педагогической работы:

от 20 лет и свыше – 14 чел, от 10 до 20 лет – 1 чел, от 2 до 10 лет – 4 чел.

Из общего числа педагогических работников работающих в школе награждены:

- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.

- Почётными грамотами РФ – 4 чел.
- Почётными грамотами Министерства образования Саратовской области – 9 чел.

### 1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, результаты деятельности.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену.

Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут.

После третьего урока предусмотрен второй завтрак для обучающихся.

В понедельник во всех классах проводятся классные часы в контексте региональных особенностей «Разговоры о важном»

Обучение в школе велось:

ФГОС НОО: 4 класс

ФГОС ООО: 5 -9 классы

В 2023 учебном году перед педагогическим коллективом учителей стояли следующие задачи: совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий, формирование духовно – нравственной личности, создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования, развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение воспитанников навыкам самоконтроля и самообразования.

Задачи педагогического коллектива школы: формирование творчески работающего коллектива через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей путем самообразования, курсов повышения квалификации, активизация работы педагогического коллектива по применению современных педагогических технологий, проведение открытых мероприятий и уроков в рамках предметных недель, разработка рабочих учебных или авторских программ, методических разработок, соответствующих структуре Учреждения,

проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и их психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Задачи решаются в рамках основных направлений:

-педагогическая реабилитация – восстановление образовательного статуса обучающихся в соответствии с возрастной нормой;

-профессионально-трудовая реабилитации – формирование профессионально-трудового статуса обучающихся, позитивного отношения к трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии;

-медицинская реабилитация – восстановление физического состояния обучающихся, профилактика, лечение хронических заболеваний;

-физическое развитие – формирование стремления к здоровому образу жизни, заботы о собственном здоровье, развитие в различных видах спорта.

Сведения об уровне знаний обучающихся:

Учебные предметы (Перечень предметов по учебному плану)	Средний коэффициент усвоения (КУ) (в %)	Средний коэффициент качества знаний (КЗ) (в %)
	2023 уч. год	2023уч. год
Русский язык	100	22
Литература	100	50
Иностранный язык (немецкий)	100	34
Математика	100	25

Алгебра	100	10
Геометрия	100	5
Информатика	100	50
История	100	33
Обществознание	100	19
География	100	21
Физика	100	0
Химия	100	16
Биология	100	38
Музыка	100	87
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	75
Основы безопасности жизнедеятельности	100	48
Физическая культура	100	94
Экология	100	57

### Сведения об учащихся – победителях школьных олимпиад

Ежегодно по плану учебно – воспитательной работы в спецшколе проводятся школьные предметные олимпиады, в целях выявления способных обучающихся.

Победители школьных олимпиад за 2023 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Дата проведения
1	Синицин С.	8	литература	январь 2023
2	Клычев А.	9	литература	январь 2023
3	Синицин С.	8	история	февраль 2023
4	Харин Я.	8	история	февраль 2023
5	Хайруллин М.	6	музыка	март 2023
6	Синицин С.	8	немецкий язык	апрель 2023
7	Клычев А.	9	математика	май 2023
8	Колесов Р	9	история	октябрь 2023
9	Хайруллин М.	7	музыка	ноябрь 2023
10	Афанасьев Д.	7	физика	ноябрь 2023
11	Дубенков Д	9	математика	декабрь 2023
12	Мамкаев Д.	7	география	декабрь 2023

В 2023 учебном году обучающиеся принимали участие в международной и всероссийских олимпиадах и викторинах:

### ОЛИМПИАДЫ

№	Название олимпиады	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Дата проведения
1	Всероссийская олимпиада по музыке	Логинов С.	4	Диплом 1 степени	13.02.2023

2	Всероссийская историческая викторина «Великая отечественная война». Образовательный портал «Ника»	Хайруллин М.	6	Диплом победителя	26.04.2023
<b>Итого: 2 олимпиады</b> (всего дипломов – 2 из них: диплом 1 место -2. На конкурсы представлено- 2 работы).					

## ВИКТОРИНЫ

№	Название викторины	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Дата проведения
1	Региональная викторина «Географические лабиринты» (для 8 класса) Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» г. Москва	Синицин С.	8	Диплом 1 степени	25.10.2023
2	Всероссийская историческая викторина «Великая отечественная война». Образовательный портал «Ника»	Хайруллин М.	6	Диплом победителя	26.04.2023
<b>Итого: 2 викторины</b> (Диплом 1 место - 2, , представлено- 2 работы)					

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

В ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализуются уровни образования - начальное общее образование, основное общее образование. На каждом уровне образовательный процесс имеет свои особенности, стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей.

В спецшколе разработана образовательная программа, которая предусматривает учебную и внеучебную деятельность обучающихся, имеется план учебно-воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы классных руководителей

Основная образовательная программа спецшколы определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование интеллектуального развития обучающихся, создание основы для реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся специальной школы открытого

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требованием государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

1. Культурологическое (основы православия).
2. Художественно-эстетическое (инструментальный кружок, вокальный кружок, театральные кружок, кружок «Лозоплетение»).
3. Физкультурно-спортивное (футбол).

4. Профориентационное («Швейное дело», «Гончарное ремесло», «Художественная керамика», «Художественное выпиливание из фанеры»).

Учебный план ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на: изучение различных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Структура учебного плана школы соответствует уровням общего образования: начальное общее образование - 4 класс; основное общее образование - 5 - 9 классы; поскольку образовательная организация реализует образовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы является обязательным, регламентирующим, программным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются для увеличения часов на учебные предметы инвариантной части.

На уровне начального общего образования формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; на данном уровне применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В системе преподавания важнейшим требованием к уроку является задача заинтересовать обучающихся, прибывающих в нашу школу в течение всего учебного года, увлечь, включить их в процесс. Урок призван обеспечить активную работу всех воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками, учить работать самостоятельно, развивать познавательные интересы и творческие способности. Для более успешного развития учащихся и ликвидации пробелов в знаниях в школе введены дополнительные, индивидуальные занятия. Преподавание учебных предметов осуществляется по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ, по учебникам из Федерального перечня.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика спецшколы на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. С целью повышения интереса к учебе, повышения образовательного уровня, обучения воспитанников самостоятельности и творчеству в

школе проводились предметные недели по всем предметам учебного плана и школьные предметные олимпиады.

В 2023 учебном году неуспевающих нет.

Результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость во всех классах 100%.  
Успеваемость по спецшколе - 100%.

Качество знаний – 5,4 %.

Закончили 2022-2023 учебного года на «4» и «5» - Хайруллин М. (6 кл), Ярышев И. (7 кл)

Учебная программа по предметам выполнена полностью.

Все обучающиеся переведены в следующий класс

Ученики 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании государственного образца – 5 чел.

Получил Свидетельство об обучении-1 чел.

Обучающийся 9 класса получил соответствующий документ об образовании.

Год	Выпускники, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В т.ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
			Всего	
			Количество аттестатов	%
2023	Основного общего образования	5	5	100
	Итого	5	5	100

Результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость во всех классах 100%. Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям. Это говорит о целенаправленной и плодотворной работе учителей-предметников.

В школе обеспечены условия для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования с учетом его потребностей и возможностей.

Календарно-тематическое планирование учителя соответствует содержанию программ и положению о рабочей программе педагога. В основном все журналы оформлены правильно, накопляемость оценок соответствует норме, записи ведутся аккуратно. Уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы. Учителя используют разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную и дифференцированную.

## **2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В течение 2023 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внеклассной образовательной сфере.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

Способствовать формированию зрелой, целостной личности социально - адаптированной к современному обществу, нравственно-духовно богатого и физически здорового гражданина, способного к творчеству, самоопределению и самореализации.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Формирование профессиональной самоопределённости;

- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни:  
В воспитательной работе спецшколы сформирована система социально значимых традиций, определены направления:
  - Познавательная деятельность;
  - Художественно-эстетическое;
  - Работа по профилактике экстремизма и терроризма;
  - Гражданско-патриотическое;
  - Нравственно-эстетическое;
  - Спортивно-оздоровительное;
  - Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
  - Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
  - Работа по профилактике преступлений и правонарушений.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания в 2023 году осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности обучающихся и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле.

#### Инвариативные модули

- 1 Модуль «Основные школьные дела»
- 2 Модуль «Классное руководство»
- 3 Модуль «Школьный урок»
- 4 Модуль «Внеурочная деятельность»
- 5 Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6 Модуль «Предметно-пространственная среды»
- 7 Модуль «Работа с родителями»
- 8 Модуль «Самоуправление»
- 9 Модуль «Профилактика и безопасность»
- 10 Модуль «Социальное партнерство»
- 11 Модуль «Профориентация» (на уровне ООО)

#### Вариативные модули

1. Модуль «Детские общественные объединения»
2. Модуль «Добровольческая деятельность»
3. Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»
4. Модуль «Школьный театр «МЫ»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, помогать избежать стихийности.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся Марксовской спецшколы, учитывая их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В течение 2023 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся спецшколы с 2,4 по 9 классы.

Спецшкола принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Основой воспитательного процесса является совместная деятельность педагогов и подростков по реализации стоящих перед спецшколой задач

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях и мероприятиях по классам.

## «Основные школьные дела»

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; выставки; тематические воспитательные занятия; тематические недели; участие в творческих конкурсах, викторинах, мастер-классах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); торжественные ритуалы (Утренние линейки, соревнования «За честь отряда») и другие.

Основные школьные дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;

КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

Для реализации разработан календарный план воспитательных событий.

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие представители администрации и педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели, обучающиеся, представители общественных организаций, учреждений и ведомств г. Маркса, г. Саратова, представители благотворительных фондов, учреждений культуры и спорта, другие.

Мероприятия этого модуля объединяли обучающихся 2,4-9 классов, включали различные формы общения и взаимодействия, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание интереса к происходящему, вовлечение в коллективный творческий процесс.

*За отчетный период в спецколле было проведено 25 общешкольных мероприятий*

№	Название олимпиады	Класс	Дата проведения
1.	Спортивный праздник «Зимние забавы», в рамках программы воспитания	4-9 кл.	16.02.2023
2.	Интеллектуально-развлекательная игра Квиз «Все обо всём» в рамках профилактической акции «Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (мероприятие провели сотрудники ЦДК им. К.Маркса г. Маркса. Организатор – нач. отдела по обеспечению деятельности КДНиЗ администрации Марковского МР – Каржаченко Ю.С.);	4-9 кл.	17.02.2023
3.	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества	4-9 кл.	22.02.2023

4.	Торжественная линейка, посвященная 8 Марта!	4-9 кл.	07.03.2023г.
5.	Конкурс рисунков ко Дню космонавтики «Космос – мир моих фантазий»	4-9 кл.	15.04.2023г.
6.	Конкурс агитационных листов «Здоровое поколение»	4-9кл.	05.05 2023г.
7.	Открытый урок ОБЖ, посвященный празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 и Дню пожарной охраны.	4-9 кл.	28.04.2023г.
8.	Мастер-класс по направлению «Художественной керамики»	8-9 кл.	29.04.2023г.
9.	Внеклассное спортивное мероприятие «Защитники Отечества», посвященное празднованию Дня Победы.	8-9 кл.	03.05.2023г
10	Участие в торжественной церемонии поднятия флага Российской Федерации, копии Знамени Победы и исполнения Государственного гимна РФ, в посвященное памяти ветеранам Великой Отечественной войны и празднованию Дня Победы.	4-9 кл.	04.05.2023г.
11	Мероприятие «Битва хоров» - песни военных лет, посвященное Дню Победы.	4-9 кл.	05.05.2023г.
12	Высупление с музыкальным приветствием в рамках семинара для специалистов муниципальных КДНиЗП Саратовской области на тему: «Актуальные вопросы организации работы специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа и взаимодействия сКДНиЗП Саратовской области»	4-9 кл.	11.05.2023г.
13	Конкурс чтецов «Ода учителю» в рамках Года педагога и наставника	4-9 кл.	15.05.2023г.
14	Последний звонок «За все спасибо говорим, за все вас всех благодарим!»	4-9 кл.	25.05.2023г.
15	Экспозиционная выставка «МАСКИрад» центральная библиотека	4-9	25.05.2023г.
16	Мастер-класс в рамках экспозиционной выставки «МАСКИрад»	4-9	25.05.2023г
17	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	2, 4-9 кл.	01.09.2023
18	Конкурс Рисунков «Правила дорожного движения глазами детей» в рамках Всероссийской акции «Недели	2, 4-9 кл.	22.09.2023г.

	безопасности дорожного движения»		
19	Интеллектуальная игра КВИЗ «Под знаменем ЕДИНЫМ» (организатор: ЦДК г. Маркса )	6-9 классы	10 ноября 2023г.
20	Праздничный концерт посвященный Дню Матери.	2,4-9 кл.	24 ноября 2023г.
21	Неделя психологии «Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции»	2,4-9 кл.	с 20 – 25 ноября 2023г.
22	Профилактическая беседа «СПИД – болезнь века» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	7-9 классы	1 декабря 2023г.
23	Профилактическая беседа с педагогом-психологом «Об этом должен знать каждый», «шесть мифов о СПИДе»	4-9 кл.	1 декабря 2023г.
24	Общешкольный конкурс-смотр декора дверей кабинетов «Откройте двери волшебству»	2,4-9 кл.	с 16 по 23 декабря 2023г.
25	Новогоднее театрализованное представление «Пусть праздник всем подарит чудо»	2,4-9 кл.	27 декабря 2023г.

В 2023 году обучающиеся спецшколы принимали участие в **14** акциях:

№	Название акции	Организатор	Время проведения
1.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Министерство образования Саратовской области	с 01.12.2022 по 28.02.2023
2.	Всероссийская молодежная акция «Письмо защитнику Отечества», приуроченная к празднику 23 – февраля День защитника Отечества;	Министерство образования Саратовской области	с 01 по 15 февраля 23г.
3.	Общешкольная тематическая акция «С праздником 8 Марта!», посвященная международному женскому дню 8 марта	Администрация школы	с 8 февраля по 7 марта 23г.
4.	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма	22 марта 23 г.
5.	Международная акция «Сад памяти»	Министерство образования Саратовской области	30 апреля 2023г.
6.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»	Министерство образования Саратовской области	3 мая 2023г.
7.	Областная акция «Фестиваль профессий – 2023»	Министерство труда и социальной защиты Саратовской области; ГКУ СО «ЦЗН Саратовской области»	3 мая 2023г.
8.	Всероссийская акция «Флаги Победы»	Министерство образования Саратовской области	4 мая 2023г.
9.	Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения» Акция «Письмо водителю»	Министерство просвещения совместно с Министерством внутренних дел РФ; Министерство образования	с 18 сентября по 22 сентября

		Саратовской области.	
10.	Акция «Водорослям крышка!».		16 октября 2023г
11.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (письма поздравления к Дню народного единства, к Дню Героев Отечества)	Министерство образования Саратовской области	2 Ноябрь 2023г.
12.	Школьная природоохранная акция «Кормушка»	Марковская спецшкола	с 11 ноября по 8 декабря 2023г.
13.	Акция «СТОП СПИД/ВИЧ» посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.	Марковская спецшкола	1 декабря 2023г.
14.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!»	Министерство образования Саратовской области	8 декабря 2023г.

*За отчетный период обучающиеся спецшколы были оформлены 13 выставок детского творчества различного уровня:*

№	Название олимпиады	Класс	Дата проведения
1.	Экскурсия по передвижной фотовыставке «МИР ПЛАНЕТ ЗЕМЛЯ» представленные КВЦ «Радуга» г. Саратов	4-9 кл.	10.02.23г.
2.	Выставка творческих работ, посвященная «Дню защитника Отечества»	4-9 кл.	22.02.2023г.
3.	Выставка творческих работ, посвященная «Международному женскому дню 8 марта!»	4-9кл.	07.03.2023
4.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы!	4-9 кл.	03.05.2023г
5.	Выставка творческих работ в рамках семинара для специалистов муниципальных КДНиЗП Саратовской области	4-9 кл.	11.05.2023г
6.	Областная выставка детского творчества «Зеркало природы» (в очной форме)	4-9 кл.	12 Мая 2023г.
7.	Выставка творческих работ обучающихся по направлениям дополнительного образования « Школа мастеров. Чему нас научили!!!»	4-9 кл.	24.05.2023г.
8.	Школьная выставка детского творчества, посвященная дню учителя	2,4-9 кл.	5 октября 2023г.
9.	Выставка творческих работ «Леший – защитник леса»	2,4–9 кл.	15 ноябрь 2023г.
10.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери.	2,4–9 кл.	24 ноября 2023г.
11.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2,4-9 кл.	27 декабря 2023г.
12.	Выставка творческих работ, посвященное празднованию 23 февраля!	2,4-9 кл.	с 20-24 февраля 2024 г.
13.	Выставка творческих работ «8 Марта!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта!	2,4-9 кл.	с 5 по 9 марта 2024г.

В спецшколе за 2023 год было организовано 11 встреч с интересными людьми

№	Название олимпиады	Класс	Дата проведения
1.	Встреча с начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Марксовскому и Советскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Саратовской области подполковник внутренней службы Яхин Руслан Нязимович в рамках Всемирного дня гражданской обороны.	4-9 кл.	01.03.2023г.
2.	Тематическое занятие «Меры безопасности на водных объектах в весенний период». Занятие провел начальник аварийно-спасательного формирования (АСФ) г. Маркса Косов Сергей Анатольевич	7,8 кл.(14 чел.)	10.03. 2023г
3.	Информационный час «В мире профессий» занятие провела инспектор территориального центра занятости населения по Марксовскому району Капустянская И.В.	8,9 классы	19.04. 2023г.
4.	Встреча с участником СВО Харьковской обл. - Баженовым Артёмом.	4-7 классы	21.04. 2023г.
5.	В рамках Года педагога и наставника прошла встреча с ветераном труда, педагогом наставником Сергеевым А.А.	4-9 кл	16.05.2023г.
6.	Встреча с инспектором по пропаганде ОГИБДД ОМВД РФ по Марксовскому району, капитан полиции Кравцовой Л.А. в рамках Всероссийской акции «Недели безопасности дорожного движения»	2, 4-9 кл.	22.09.2023г.
7.	Встреча с бывшим выпускником спецшколы, участником СВО-Карповым Данилом	2,4-9 кл.	03 октября 2023г.
8.	Встреча с бывшим выпускником спецшколы, участником СВО-Казанским Сергеем	2,4-9 кл.	04 октября 2023г.
9.	Встреча с нашим выпускником Гайдуковым Алексеем, который принимал участие в спецоперации.	2,4 - 9 кл.	13 ноября 2023г
10	Военно-патриотическая встреча с Игорем Валентиновичем Поповым, председатель Саратовского отделения Федерации лазертага России, подполковник в отставке, ветеран	2,4-9 кл.	11 ноября 2023 г.

	боевых действий, участник СВО.		
11	В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям состоялась встреча с начальником уголовно-исполнительной инспекции Марковского МФФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области Даниловой И.В. и старшим инспектором Недельской Г.В.	2,4-9 кл.	20 ноября 2023г.

**Таким образом, в 2023 году с обучающимися Марковской спецшколы проведено 59 – основных школьных мероприятий, из них: 25 - общешкольных мероприятий; 11 – встреч; 13- выставок; 14 –акций.**

Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках и т. д. - **100 %**.

Для успешной социализации и интеграции в обществе детей, путём проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализуется программа «Социальная адаптация воспитанников спецшколы «Время перемен», основной целью которой является развитие адаптивных возможностей подростков. Данная программа основана на том, что в центре находится личность несовершеннолетнего и основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность, социальное окружение, воспитательно - образовательный процесс и досуг.

### **«Внеурочная деятельность»**

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной деятельности несовершеннолетних.

Дополнительное образование позволяет решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные типы деятельности;
- создает условия для достижения успеха в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения воспитанников.

В условиях спецшколы развитие дополнительного образования имеет большое значение, так как подростки, находящиеся в школе на обучении и воспитании, нуждаются в постоянном внимании со стороны взрослых, им необходимы такие виды деятельности, которые раскрыли бы их способности, возможности, способствовали бы повышению их самооценки и оценки окружающих.

Задачами дополнительного образования является: создание единого образовательного пространства в школе; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения; создание условий для укрепления психического и физического здоровья ребенка; развитие мотивации личности к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального

образования; обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Коллектив педагогов учебно-производственной мастерской ведет большую работу по реализации этих задач.

В нашей школе дополнительное образование ведется по следующим направлениям: «Творчество мастеров» (на базе кабинета «швейное дело»); «Художественное выпиливание»; «Художественная керамика».

Педагогами разработаны рабочие программы преподаваемых курсов. Все программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие и учитывают принципы стандартов нового поколения.

«Творчество мастеров»

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности; воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству; формирование начальных профессиональных знаний, умений и навыков.

Содержание программы направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами. Работа с разными поделочными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Выполняя свои изделия, обучающиеся развивают эстетический вкус, приобретают определенные эстетические навыки. Результат занятий не только конкретный - изделие, но и невидимый для глаз - развитие наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Содержание программы представлено различными направлениями трудовой деятельности: работа с бумагой; работа красками; работы с природным материалом; работы с тканью; работы с кожей.

«Художественное выпиливание»

Цель программы: развитие художественного вкуса и творческих возможностей учащихся, через осмысление перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности и формирование навыков практического применения знаний в области художественной обработки древесины и древесных материалов.

Занятие выпиливанием развивает художественный вкус, точность и аккуратность, прививает трудовые навыки при обработке фанеры и дерева, помогает научиться пользоваться различными инструментами. Опыт показал, что систематические занятия художественным выпиливанием открывают возможность для развития инициативы, творчества, активизируют мысль.

Дети, занимающиеся художественным выпиливанием, могут дома выполнять многие работы для семьи, что позволяет и родителям включаться в это интересное занятие и больше общаться с детьми, разделять с ними увлечение, вместе переживать радость созданного.

«Художественная керамика»

Цель программы: совершенствование образовательного пространства и формирование необходимых ресурсов, предоставляющих обучающимся возможность осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее.

В ходе занятий учащиеся овладевают правильными приемами ручной и механической обработки глины; выполняют декоративную отделку поверхности изделия живописными способами; под руководством учителя проводят анализ и оценку

изделия; предотвращают и устраняют основные дефекты изделий. Занятия направлены на развитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками народного ремесла. Воспитанники осваивают технологический процесс от подготовки глины до росписи готовых изделий. Знакомятся с такими профессиями как керамист, художник, скульптор.

Мероприятия и занятия в учебно-производственной мастерской проводятся на высоком профессиональном уровне с применением инновационных технологий. Учителя в своей работе применяют современные технологии – компьютерные презентации при проведении уроков и мероприятий, просмотры слайдов и фильмов.

Огромная работа в УПМ проводится по развитию творческих способностей и презентации ими своих успехов. Творческие работы ребят занимают призовые места на выставках различного уровня.

В своей работе учителя создаются здоровьесберегающие условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

- ✓ На уроках используются условия здоровьесберегающей педагогики: доброжелательная психологическая атмосфера на занятии;
- ✓ использование учителем эмоциональных разрядок;
- ✓ использование на занятии от 4-7 видов учебной деятельности: устный фронтальный и (или) индивидуальный опрос учащихся, рассказ или беседа, работа с наглядными пособиями, самостоятельная работа, самоконтроль или взаимоконтроль;
- ✓ распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока;
- ✓ физкультминутки: для рук, для ног, для спины и шеи, для глаз;
- ✓ использование активных методов, способствующих развитию инициативы, творческого самовыражения учащихся;
- ✓ создание ситуаций успеха для каждого ученика;
- ✓ внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательные моменты;
- ✓ стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;
- ✓ эмоциональные разрядки на уроке: шутка, улыбка, поговорка;
- ✓ использование нестандартных форм занятий: игры, соревнования, с групповыми формами работы, конкурсы.

Во внеурочной деятельности используются следующие условия здоровьесберегающей педагогики: просветительская работа по профилактике курения, наркомании, алкоголизма, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, проведение мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни и популяризацию активного отдыха.

В мастерской созданы все необходимые условия для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся на занятиях, внеклассных мероприятиях.

Занятия в УПМ позволяют получить опыт успешности, реализовать свои возможности и развить задатки и способности, повышать и развивать кругозор, иметь представление о сопутствующих профессиях по направлениям деятельности. Позволяют, возможно, впервые в жизни, создать творческий продукт деятельности, имеющий социальное значение. Особенность нашей работы заключается в том, что мы придаем большое значение социальной значимости результата.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

В школе организовано 4 кружка по интересам: «Инструментальный», «Театральный», «Спортивный», «Лозоплетение». Благодаря рациональному расписанию дня занятость детей в кружках составляет 100 %. В школе созданы

условия для внеурочной деятельности. Имеется актовый зал, учебный кабинет для инструментального кружка, спортивный зал, спортивные площадки.

Занятия в различных кружках, способствует духовно-нравственному развитию. Ребята раскрывают свои творческие способности, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Воспитанники изготавливают атрибуты к различным мероприятиям. Выполняются оформительские работы ко всем знаменательным датам и торжественным мероприятиям в школе.

Показателями результативности деятельности являются: успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, выставках и соревнованиях, ранняя профессиональная ориентация детей.

В школе работает школьная библиотека. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки, стенды, плакаты помогающие ориентироваться в библиотеке и подобрать читателю нужную литературу.

### **Работа с классными коллективами**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства, за отчетный период 2023 года направлена, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся спецшколы:

- Составление и корректировка социального паспорта класса;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками; - Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;
- Участие в педагогических советах, совещаниях;
- Организация и проведение родительских собраний.
- Информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- Помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними и детьми, администрацией спецшколы и учителями-предметниками;
- Организация встреч с родителями по приезду, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания.

### **«Внешкольные мероприятия»**

Внешкольные мероприятия направлены на поэтапное освоение подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Под *патриотическим воспитанием* понимается постепенное и неуклонное формирование у подростков любви к своей Родине.

Воспитательные возможности реализуются в следующих видах и формах деятельности:

- экскурсии или походы, организуемые в классах/отрядах их классными руководителями и воспитателями: в музей, в цирк, на предприятие, на природу, выездные экскурсии;
- тематические выставки, оформленные учителями - предметниками, обучающимися, библиотекарем и т.д.

В этом году школа продолжает участвовать во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта».

В этом году обучающиеся спецшколы посетили передвижную выставку

№ п\п	Название мероприятия	классы
1.	Экскурсия по передвижной фотовыставке «МИР ПЛАНЕТ ЗЕМЛЯ» представленные КВЦ «Радуга» г. Саратов	4-9 кл. 10.02.23г.

Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов.

*В 2023 году обучающиеся спецшколы совместно с педагогами наставниками приняли участие в 11 выставках детского творчества.*

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1.	Выставка творческих работ, посвященная «Дню защитника Отечества»	4-9 кл.	22.02.2023г.
2.	Выставка творческих работ, посвященная «Международному женскому дню 8 марта!»	4-9 кл.	07.03.2023
3.	Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы!	4-9 кл.	03.05.2023г
4.	Выставка творческих работ в рамках семинара для специалистов муниципальных КДНиЗП Саратовской области	4-9	11.05.2023г
5.	Областная выставка детского творчества «Зеркало природы» (в очной форме)	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	12 Мая 2023г.
6.	Школьная выставка детского творчества, посвященная дню учителя	2,4-9	5 октября 2023г.
7.	Выставка творческих работ «Леший – защитник леса»	2,4–9	15 ноябрь 2023г.
8.	Выставка декоративно-прикладного творчества, посвященная Дню матери.	2,4-9	24 ноября 2023г.
9.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2,4-9	27 декабря 2023г.
10	Выставка творческих работ, посвященное празднованию 23 февраля!	2,4-9	с 20-24 февраля 2024 г.
11	Выставка творческих работ «8 Марта!», приуроченная к Международному женскому дню 8 Марта!	2,4-9	с 5 по 9 марта 2024г.

*Нравственно–эстетическое воспитание обучающихся, формирование устойчивых интересов и мотивации учебной деятельности, расширения кругозора, мировоззрения учащихся, проводится путём вовлечения детей в мероприятия*

познавательного характера (классные часы, посвящённые знаменательным датам, викторины, конкурсные программы). Работая в данном направлении, классные руководители, воспитатели сотрудничали с внешкольными учреждениями города. Воспитанники посещали краеведческий музей, библиотеку, различные мероприятия города.

*Художественно - эстетическое направление* реализовывалось через мероприятия творческого характера: занятия в кружках, в учебно-производственной мастерской, организация школьных конкурсов поделок, рисунков, выставок, праздничных программ, концертов и т.д.

В 2023 учебном году воспитанники Марковской специальной общеобразовательной школы принимали участие в региональных, областных и всероссийских и международных конкурсах.

№ п\п	Название конкурса	Организатор	Время проведения	Принимали участие	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Центр организации и проведения дистанционных Международных и Всероссийских мероприятий г. Москва	Январь 2023г.	1 обучающийся На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом - 1 место – Савин Д. - педагог ДО Дерюгина С.В.
2.	Межрегиональный дистанционного конкурса творческих работ «Символ 2023 года – «Черный Водяной кролик»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Февраля 2023г.	16 обучающихся На конкурс отправлено 19 работ	2 диплома - 1 место (Михай А., Куренков Д.); 4 диплома – 2 место (Михай А., Хайруллин Н., Вожов Д., Тараданов Д.); 5 дипломов - 3 место (Хайруллин М., Михайлов Н., Хайруллин М., Матасов Е., Тиунов Д.) 8 – сертификата
3.	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Министерство образования и Главное управление МЧС России по Саратовской области	1 этап (районный) – с 21 февраля по 15 марта 2023г. 2 этап (областной) – с 17 марта по 28 апреля 2023г. -	3 обучающихся. 3- работы (Михайлов Н. 5 кл; Хайрулин М. 6 кл; Клычев А. 9 кл. – руководитель Смирнов А.Н)	
4.	Всероссийский творческий конкурс «Стенгазеты и плакаты»	Образовательный портал «Ника»	26 апреля 2023г.	1 работа Афанасьев Д.	1- сертификат участника

5.	Областная выставка детского творчества «Зеркало природы» (в очной форме)	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	12 Мая 2023г.	13 участника. 15 работы	6 дипломов 1 место – Хайруллин М.(6кл.), Гиунов Н.(8кл) Тиунов Д.(7кл.), Дорофеев В.(4 кл.), Матасов Е (6кл.), Немиров С.(8кл.); 7 дипломов 2 место – Джусь Е.(9кл.), Казаков В.(8кл)- 2 победы, Логинов С., (4кл.), Куренков Д.(9кл.), Ярышев И.(7 кл.), Ефимцев Н.(7 кл.) 2 диплома 3 место Вожов Д.(9кл.)- дважды;
6.	IX Всероссийский конкурс «Надежда России»	РОСКОМНАДЗОР г. Москва	17 мая 2023г.	1 участник 1 работа	1 диплом – 1 степени (Тиунов Д.)
7.	Всероссийский конкурс «Рисуем с детьми Вечный огонь».	ОБЩЕРОССИЙСКИЙ НАРОДНЫЙ ФРОНТ совместно с Акционерным обществом «МОСГАЗ»	с 20 апреля по 9 мая 2023 года	5 участников 5 работ	-
8.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	ООО «Инфолавка» г. Москва (электронный ресурс)	26 октября 2023г.	10 чел. 6-9 классы, 10 работ	10 шт. сертификатов в участников
9.	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	29 ноября 2023г.	20 участников , 29 работ	Дипломы - 1 место (5 шт.); Дипломы – 2 место (1 шт.); Дипломы 3 место (3шт.)

10	Региональный творческий конкурс – выставка «История космонавтики в ёлочных украшениях»	ФГБУК «объединённый мемориальный музей-заповедник Ю.А. Гагарина» филиал в Саратовской области «Парк покорителей космоса им. Ю.А. Гагарина» г. Саратов	20 ноября 2023г.	6 учеников; 3 работы	(6шт.) Сертификаты участников
11	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	Диплом 2 степени – (1шт.) Афанасьев Д.
12	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	Диплом 1 степени- (1 шт.) Михайлов Николай
13	Всероссийский конкурс «Патриот России»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	Диплом 1 степени- (1 шт.) Просвирнин Максим
14	Районный дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	МУК «Межпоселенческая централизованная клубная система» Марковского района г. Маркс	20 ноября 2023г.	12 участников, 12 работ	Дипломы - 1 степени (7 шт); дипломы 2 степени –(4 шт); диплом участника (1 шт.)
15	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников СУВУ. Мастер-класс «Кукла – оберег «Кругушка»	ФГБПОУ Омское СУВУ г. Омск	3 ноября 2023г.	3 участника, 3 работы	Сертификаты участника (3 шт.)
16	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	01. декабря 2023г.	1 участник, 1 работа	Диплом за 1 место (1 шт.)
17	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках проекта «Мы в ответе за	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	28 декабря	26 участников, 37 работ	Диплом 2 степени – (1 шт.) Саввин Д. 4 кл.; Диплом 3 степени –

	планету»				(1 шт.) Казаков В. 9 кл.; Дипломы лауреата (24 шт.)
18	Областной конкурс творческих работ «Дружба народов»	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»	1 декабря 2023г.	6 участников 6 работ	Диплом 1 место (1 шт.) – Синицын С.; Диплом 2 место (1 шт.) – Мамкаев Д.; Диплом 3 место (1 шт.) – Сельденрайх Г.
19	III Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Министерство образования Саратовской области	20 декабря 2023г.	11 человек, 14 работ	Сертификатов (14 шт.)
20	Муниципальный конкурс детского рисунка «Котики и пёсики»	МУК «Марковский МЦБС»	Декабрь 2023г.	21 человек, 21 работа	сертификаты участников 21 шт.

В итоге в 2023 году обучающиеся спецшколы, совместно со своими педагогами наставниками, приняли в 20 конкурсах.

Всего Дипломов - 96 из них: Диплом 1 место - 26; Дипломы 2 место – 29; Дипломы 3 место - 10; диплом призера - 54; Сертификаты - 52.

На конкурсы представлено- 212 работ.

Доля обучающихся – призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности составляет – 100 %

### **«Профилактика и безопасность»**

Работа с детьми, нуждающимися в особых условиях воспитания и обучения, находится в сфере государственных интересов. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа занимают определённое место в системе реабилитационной службы страны, выполняя различные функции.

Марковская спецшкола - многопрофильная структура оказания специализированной помощи несовершеннолетним. Образовательный и реабилитационный процессы в учреждении осуществляются в условиях эффективного взаимодействия различных служб (учебной, воспитательной, учебно-производственной, психологической, методической, медицинской, социальной, и др).

Марковская спецшкола работает как интернатное учреждение, которое позволяет обеспечить реабилитацию детей в стационарных условиях, что особенно

важно в случае, если несовершеннолетние по социально-психологическим показаниям нуждаются в изоляции от привычной асоциальной среды.

Направление в Спецшколу осуществляется на основании:

- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа местного самоуправления по месту проживания несовершеннолетнего (с указанием срока обучения);

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласия родителей (законных представителей) обучающихся, а также согласия самих обучающихся, достигших возраста 14 лет.

В спецшколу открытого типа направляются обучающиеся, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 8 до 18 лет:

а) с устойчивым противоправным поведением;

б) отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

в) испытывающие трудности в социальной адаптации.

За 2023 г. в спецшколу по решению КДНиЗП администраций муниципальных районов Саратовской области поступило 32 подростка.

По состоянию на 31.12.2023 г.

<b>1.</b>	<b>Содержатся в спецшколе:</b>	
	По решению КДН	39
	По материалам личного дела были замечены в употреблении:	
	Спиртных напитков	5
	Токсических веществ	1
<b>2.</b>	<b>По возрасту:</b>	
	2006 г.	1
	2007 г.	3
	2008 г.	7
	2009 г.	8
	2010 г.	9
	2011 г.	5
	2012 г.	3
	2013 г.	1
	2014 г.	2
<b>3.</b>	<b>По социальному статусу:</b>	
	Сирот	0
	Детей, оставшихся без попечения родителей	3
	Детей, находящихся под опекой	4
	Детей, из неполных семей	27
	Детей из полных семей	5
	Детей-инвалидов	1
<b>4.</b>	<b>Содержатся в спецшколе:</b>	
	До 1 года	27
	До 2 лет	12
	До 3 лет	0
<b>5.</b>	<b>Соответствуют классу обучения:</b>	24
	Отстают в учебе на 1 год	14
	Отстают в учебе на 2 года	1
	Отстают в учебе на 3 года и более	0
<b>6.</b>	<b>Движение обучающихся:</b>	
	Всего обучающихся на 31.12.2023 г.	39
а)	<b>Прибыло с 01.01.2023 г.</b>	32
б)	<b>Выбыло с 01.01.2023 г.</b>	18

	Выбыли к родителям или заменяющих их лицам	18
	В ПУ, трудоустройство	6
	В госучреждения, детские дома, приюты	1
	За период с 01.01.2023 г. срок пребывания в спецшколе <b>продлен</b>	0
<b>7.</b>	<b>Из общего числа обучающихся прибыли в спецшколу из:</b>	
	г. Саратов Ленинский район	7
	г. Саратов Волжский район	1
	г. Саратов Октябрьский район	1
	Аткарский район	1
	Балаковский район	3
	Балашовский район	1
	Вольский район	6
	Ершовский район	2
	Марксовский район	5
	Питерский район	1
	Татищевский район	1
	Хвалынский район	3
	Энгельсский район	7

Спецшкола открытого типа выполняет функции профилактического учреждения для детей и подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений, многие из которых состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В соответствии с планом воспитательной работы в спецшколе реализуются программы и методики, направленные на формирование правовых знаний, правил поведения в обществе и законопослушного поведения обучающихся.

В целях эффективной профилактики преступлений и правонарушений в спецшколе проводится следующая работа:

- помощь в проблемах, связанных с учебной деятельностью;
- привлечение воспитанников, родителей, общественности, межведомственных структур к совместным внеклассным, отрядным и школьным мероприятиям;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДНиЗП и ПДН);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, конкурсы, участие в праздниках, соревнованиях, традиционные дни здоровья);
- коллективно-творческие дела;
- участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.
- проводятся праздничные концерты, разнообразные интеллектуально-познавательные, игровые и развлекательные мероприятия.

Вся работа спецшколы направлена на преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации подростков, формирование осознанной потребности в получении образования, способности к самооценке, самоконтролю, творческому осмыслению собственных возможностей и перспектив посредством комплексного реабилитационного подхода с акцентом на индивидуальную и групповую коррекционную работу.

Таким образом, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа создано и функционирует с целью создания комплекса мер по коррекции асоциального поведения малолетних правонарушителей, их последующей реабилитации, а также предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков с использованием психолого-педагогических (воспитательных) мер воздействия.

Одной из немаловажных функций учебно-воспитательного учреждения открытого типа является изоляция подростков от криминальной среды, обеспечение их безопасности и защиты от негативного внешнего влияния. Выполнение этой функции предусматривает ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц, круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними. Все внешние контакты воспитанников учебно-воспитательного учреждения открытого типа (свидания, переписка, телефонная связь) контролируются и регламентируются, исключая возможность ухода обучающихся с территории школы по собственному желанию.

В фойе школы создан стенд «Уполномочен защитить. Азбука права», который обновляется и пополняется, где указаны адреса и телефоны органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению повторных правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, активизации работы межведомственного взаимодействия в школе создан Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ.

Совет по профилактике создан для осуществления первичной профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде, а также для помощи в возникших экстренных ситуациях. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы. За 2023 год проведено 10 заседаний, поставлено на внутришкольный учет 32 обучающихся, снято с профилактического учета 28 обучающихся.

На каждого подростка планируется индивидуальная программа реабилитации асоциального поведения сроком на 6 месяцев.

Основными задачами Совета по профилактике являются:

- обеспечение своевременного обмена информацией о фактах нарушения дисциплины и принятие соответствующих профилактических, реабилитационных и психолого-педагогических мер;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и безнадзорности среди обучающихся школы.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц
- оказание методической и консультативной помощи педагогам, в случае необходимости - родителям и обучающимся;
- организация досуга и дополнительного образования для обучающихся.
- разработка и использование в образовательном учреждении новых программ, методик и технологий воспитательно-профилактической направленности; повышение уровня взаимодействия органов и учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с воспитанниками.

По решению совета профилактики каждый вновь прибывший воспитанник, а также те воспитанники, которые совершили самовольные уходы из спецшколы либо вовремя не вернулись с каникул, ставятся на внутришкольный учет сроком на 6 месяцев.

С момента постановки на учет с воспитанниками проводится дополнительная диагностика, которая помогает выявить наиболее значимые моменты и личностные особенности, на которые стоит обратить внимание сотрудникам и специалистам.

Руководствуясь ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом министерства просвещения РФ №381 от 17.07.2019 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», администрация спецшколы осуществляет взаимодействие с ПДН г. Маркса и ПДН по месту жительства несовершеннолетних.

В соответствии с планом совместной работы с ПДН г. Маркса регулярно проводится информационно-просветительская профилактическая, работа с обучающимися по вопросам предупреждения самовольных уходов, совершения ими правонарушений, антиобщественных действий.

На основе диагностической работы психолога, социального педагога, а также режимной службы выявляются подростки группы риска. Они взяты на особый внутришкольный учет. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа специалистами всех служб учреждения. Социальный педагог проводит индивидуальные беседы по выявлению причин совершения правонарушений до направления в спецшколу, беседы по профилактике правонарушений.

В 2023 году проведены групповые беседы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД Марковского района Саратовской области, КДНиЗП администрации Марковского муниципального района, работниками Марковской прокуратуры «О правонарушениях и их последствиях», «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних». доцентом кафедры прокурорского надзора и криминологии Саратовской государственной юридической академии Севостьяновым Романом Александровичем, с директором Саратовской региональной общественной организации «Комитет многодетных семей» Алешиной Ириной Павловной, сотрудниками аварийно-спасательного формирования по теме: «Меры предосторожности в период ледохода и весеннего паводка», инспектором территориального центра занятости населения Марковского района. Также обучающиеся неоднократно встречались с участниками СВО, которые ранее обучались в школе.

Специалисты отдела опеки и попечительства администрации Марковского МР два раза в году проводят обследование условий проживания обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой, консультируют по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Февраль 2023	Беседы: «Опасные привычки», «Если нарушил закон...»	Начальник ПДН ОМВД России по Марковскому району У.В. Никифорова Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Март 2023	Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Апрель 2023	Беседы «Умей сказать - НЕТ», «Вербальные и невербальные формы поведения»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Май 2023	Беседа «По ступеням во взрослую жизнь», час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	Начальник отделения ПДН ОМВД России по Марковскому району Никифорова У.В., инспектор ПДН ОМВД России по Марковскому району Ст. инспектор Марковского межмуниципального филиала ФКУ

		УИИ УФСИН России по Саратовской области – Недильская Г.В.
Июнь 2023	Информационный час «Дороги, которые мы выбираем»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Сентябрь 2023	«Чистота разговорной речи, «Слова – сорняки» «От шутки до преступления»	Начальник ПДН ОМВД России по Марксовскому району майор полиции У.В. Никифорова
Октябрь 2023	Урок правовой грамотности Беседа по профилактике самовольных уходов «Дорога в никуда».	доцент кафедры прокурорского надзора и криминологии Саратовской государственной юридической академии Севостьянов Роман Александрович и студентки 5 курса Института прокуратуры СГЮА - Левкина К.С. и Таг А.В. Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Ноябрь 2023	Информационный круглый стол «Вас защищает Закон»	Начальник уголовно-исполнительной инспекции Марксовского МФФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области Данилина И.В., старший инспектор Недильская Г.В. Помощник Марксовского межрайонного прокурора, исполняющий обязанности заместителя Марксовского межрайонного прокурора – Дмитриев И.В.
Декабрь 2023	Деловая игра "Поведение, общество и Я". Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Безопасность в сети интернет» Беседа «Безопасный дом»	Педагог – психолог Марксовского филиала ГБУ РЦ "Молодёжь плюс" Семахина А. В. Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В. начальник отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Марксовскому и Советскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Саратовской области подполковник внутренней службы Яхин Руслан Нязимович

### **Формирование здорового образа жизни и экологической культуры**

В ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» уделяется должное внимание организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с участием обучающихся, воспитанию и привитию потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами этого направления: укрепление здоровья учащихся; повышение качества и эффективности физической культурой; формирование потребности в здоровом образе жизни подрастающего поколения; профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.

Основными компонентами работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся являются: воспитательный компонент, который реализуется через работу

кружков и секций здоровьесберегающего содержания и систему традиционных массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения. Работа по пропаганде здорового образа жизни позволит заложить в обучающихся зачатки овладения различными здоровьесберегающими технологиями, и способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей, преодоление стресса и снятие напряжения.

Работа по укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ проводилась и в классных коллективах: проводились беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с медицинскими работниками, каждую четверть праздники здоровья.

В школе систематически велась работа по профилактике простудных заболеваний ОРВИ, ГРИПП. Для пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здорового образа жизни, сохранения физического, психического и духовного здоровья, спецшкола работает по программе формирования здорового образа жизни «Здоровье». В соответствии с планом программы в спецшколе проводятся утренние пробежки, спортивные занятия на свежем воздухе, военно-спортивные игры, Дни здоровья, беседы с врачами различных специализаций, викторины, развлекательные тематические мероприятия.

План санитарно – просветительной работы за 2023 год:

№ п/п	Месяц	Название темы Форма проведения	ответственный
1.	январь	Здоровый образ жизни	медсестра Довлятова Е.А.
2.	февраль	Кишечные инфекции. Профилактика	медсестра Иванова О.А.
3.	март	Губительная сигарета, подростковый алкоголизм	медсестра Довлятова Е.А.
4.	апрель	Наркомания, токсикомания и их влияние на человеческий организм	медсестра Пишкина Т.Р.
5.	май	Коронавирус –это важно (лекция)	Врач Трусова М.Б.
6.	июнь	Тепловой удар, носовое кровотечение (лекция)	медсестра Пишкина Т.Р.
7.	сентябрь	Венерические заболевания – профилактика (лекция)	Врач Трусова М.Б.
8.	октябрь	Грипп и др. ОРВИ. Современные методы лечения	медсестра Исмаилова И.А.
9.	ноябрь	Чесотка, вши и их профилактика (лекция)	медсестра Довлятова Е.А.
10.	декабрь	Спид – болезнь века (лекция)	Врач Трусова М.Б.

Уже второй год в Марксовской спецшколе осуществляет свою работу школьный спортивный клуб (ШСК) «Вымпел».

Вовлечение всех ребят в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы, а так же является эффективным средством сохранения и укрепления здоровья, физического развития, улучшения физической подготовленности и повышения работоспособности, достижения физического совершенства, формирования потребности в здоровом стиле жизни, поддержания жизненных и творческих сил обучающихся.

Девиз ШСК «Вымпел»: Спорт-это сила! Спорт-это жизнь! Добьемся победы!  
Соперник, держись!

Традиционными в спецшколе являются общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, веселые старты, в которых ребята активно принимают участие.

№ п/п	Месяц	Название мероприятия
2023год		
1.	Январь-Февраль	Соревнования по конькобежному спорту на дистанции 100 метров (Старшие и младшие классы). На уроках физической культуры
2.	Март-Апрель	Школьные каникулы. Соревнования по чеканке мяча
3.	Март-Апрель	Школьные каникулы. Соревнования по силовому троеборью
4.	Апрель	Нормы сдачи ГТО
5.	сентябрь	Школьный осенний легкоатлетический кросс, «День здоровья» (4 -9 кл.)
6.	октябрь	Неделя физической культуры «ГТО как образ жизни» (4-9 кл.)
7.	ноябрь	Первенство по школьному волейболу (4-6 кл.)
8.	декабрь	Первенство школы по волейболу (7-9 кл.)

**Результаты:** формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни, умение комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу, научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, реализация индивидуальных особенностей, стремление к изменению себя к лучшему.  
Наши достижения за 2023г:

Месяц	Название соревнований	Фамилии участников	Результаты
Январь-Февраль 23г	Соревнования по конькобежному спорту на дистанции 100 метров (Старшие и младшие классы). На уроках физической культуры	Логинов Св., Богатырев И., Хайруллин М., Хайруллин Н., Тиунов Д., Михайлов Н., Ярышев И., Шмыгля Р., Савин Д., Михай А., Герман Н., Клычев А., Куренков Д., Павлов Е., Шаманаев Е., Синицын С., Немиров С., Тиунов Н., Тен Ю., Тараданов Д., Афанасьев Д., Ткачук Вл., Колесов Р., Тен Ю., Дорофеев В., Джусь Е., Мерданов Б., Сельденрайх Г., Уфимцев Н., Харин Я., Вожов Д.	Призовые места <b>Младшие классы:</b> 1 место – Богатырев Илья; 2 место – Тиунов Дмитрий; 3 место – Михайлов Николай <b>Старшие классы:</b> 1 место – Михай Артур; 2 место – Ярышев Илья; 3 место – Куренков Дмитрий

Март-Апрель 23г.	Школьные каникулы. Соревнования по чеканке мяча	Черников А., Озйюрек Д., Надыршин Д., Джусь Е., Казаков В.	<b>Призовые места</b> 1 место – Джусь Евгений; 2 место – Казаков Вячеслав; 3 место – Черников Артем
Март-Апрель 23 г.	Школьные каникулы. Соревнования по силовому троеборью	Черников А., Озйюрек Д., Надыршин Д., Джусь Е., Казаков В.	<b>Призовые места</b> 1 место – Джусь Евгений; 2 место – Казаков Вячеслав; 3 место – Черников Артем
Апрель 23г.	Нормы сдачи ГТО	Клычев А., Куренков Д., Ярышев И.	Клычев Амаль-серебрянный значок; Ярышев Илья-бронзовый значок

На уроках учителя-предметники уделяют серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям: снижают утомляемость глаз, следят за осанкой воспитанников, проводят физминутки.

В 2023 году педагогами спецшколы проводились мероприятия, способствующие сохранению, восстановлению психического и физического здоровья обучающихся (дни здоровья, спортакиады):

1.«Зимние забавы»

Приказ № 34 от 16.02.2023 г.

2. «День здоровья»

Приказ № 62 от 20.03.2023 г.

3. «Берегите здоровья с молодю»

Приказ № 112 от 05.05.2023 г.

4.«День здоровья»

Приказ № 120 от 22.05.2023 г.

5.«Квест игра дорожная азбука»»

Приказ № 173 от 19.09.2023 г.

### 3.Участники образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий хороший потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

- Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель	Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	25	100
Всего педагогических работников (количество человек)	25	100
Из них внешних совместителей всего	0	0
в том числе: работников ВУЗов	0	0
студентов	0	0
Наличие вакансий (указать должности):	0	0

Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	84
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	16
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		22	88
Имеют квалификационную категорию		Всего	9
		Высшую	5
		Первую	4
состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	4
	Зам. директора по УР	1	4
	Зам. директора по ВР	1	4
	Учитель	10	40
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	1	4
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	4
	Педагог дополнительного образования	5	20
	Педагог-организатор	0	0
	Воспитатель	5	20
	Инструктор по физкультуре (вн. совм)	1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	2	8
	5-10 лет	3	12
	10-20 лет	2	8
	свыше 20 лет	18	72
Количество работающих пенсионеров по возрасту		8	32
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4

- Состав кадров:

1.Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2022/2023 уч. год
Всего специалистов (в т.ч. совместителей)	42.11 ставки
Постоянные (основные сотрудники)	40.11 ставки
Совместители	2 ставки
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	72.61 ставки
Административных работников	5 ставки
Учителей (начальной школы, предметников)	12.44 ставки
Педагогов-психологов	1 ставки
Социальных педагогов	1 ставки
Учителей-логопедов	-
Учителей-дефектологов	-
Старших вожатых	-
Воспитателей	6.37 ставки
Педагогов дополнительного образования	4.3 ставки
Другие должности	42.5 ставки
3. Специалисты ОУ:	40 чел.
имеют образование	40 чел.
высшее педагогическое	18 чел.

высшее непедагогическое	9 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	3 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	7 чел.
среднее общее	3 чел.
имеют квалификационные категории	9 чел.
высшую	5 чел.
первую	4 чел.
имеют почетные знаки	-
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-
другие награды	-
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	-
Отличник народного образования	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1 чел.
другие награды	-
4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	20 %
5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	16 %

### 3.2. Сведения об обучающихся

Спецшкола осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», а также Уставом школы и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Контингент обучающихся формируется из числа несовершеннолетних мужского пола в возрасте от 11 до 18 лет на основании Постановлений КДНиЗП администраций Саратовской области.

Движение обучающихся в течение 2023 года

За отчетный период 2023 год:

Прибыло – 32 чел.

Выпущено – 18 чел.

## 4. Условия реализации образовательной деятельности

### 4.1. Использование материально- технической базы

Спецшкола оснащена современными средствами обучения. Созданная материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет реализовывать инновационные проекты образования.

#### Обеспеченность учебными площадями

Количество спортивных площадок	Спортзал - 1 Спортивные площадки – 3 (хоккейно-футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки, гимнастический комплекс)
--------------------------------	---

Наличие актового зала, кол-во мест	1 на 40 посадочных мест
Наличие столовой, кол-во мест	1 на 40 посадочных мест
Количество учебных кабинетов	14 кабинетов
Кабинет педагога-психолога	1 кабинет
Кабинет заместителя директора по учебной работе	1 кабинет
Кабинет заместителя директора по режиму	1 кабинет
Другие кабинеты	Библиотека, учительская
Мастерская	Кабинет «Швейное дело» - 1, Кабинет «Художественное выпиливание из фанеры»-1 Кабинеты «Гончарное ремесло»-1 «Художественная керамика» - 1.

#### Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Микроскоп	5	Каб. биологии №12	Исправное
Телевизор	8	Каб. русского языка №1, №4 Каб. музыки и ИЗО №8 Каб. математики №9 Каб. истории №15 Каб. географии №16 Каб. химии №17, Каб. биологии №18,	Исправное
DVD-плеер	7	Каб. русского языка №4 Каб. музыки и ИЗО №8 Каб. математики №9 Каб. истории №15 Каб. географии №16 Каб. химии №17, Каб. биологии №18	Исправное
Магнитофон	3	Каб. музыки №8 Каб. географии №16 Каб. биологии №18	Исправное
Принтер	1	Каб. информатики №10	Исправное
Мультимедийный проектор	1	Каб. информатики №10	Исправное
Демонстрационный экран	1	Каб. информатики №10	Исправное
Интерактивная доска	1	Каб. математики №9	Исправное

## Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

№ каб.	Наименование	Кол-во	Площадь, м2	Наличие сертификата	Кол-во на учащихся на 1 ПК	Интернет
10	Информатика	10	64	Есть	2,5	Есть

### 4.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

Главной задачей школьной библиотеки как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

Основные функции библиотеки

- ✓ Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
- ✓ Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата.

Посадочных мест в читальном зале – 12

Общий фонд библиотеки составляет – 9420 экземпляров:

В 2023 году приобретена учебная литература 43 экземпляра.

Учебные пособия и справочные материалы – не приобретались.

Учебный фонд за отчетный период составляет – 3377 экземпляров.

Художественная литература – не приобреталась.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% .

Периодические издания – 4 наименований.

На одного обучающегося приходится более 50 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 1 компьютер, используется для неаудиторных занятий, оформления вспомогательных материалов, мультимедийных презентаций.

### 4.3 Состояние службы психолога – педагогического сопровождения

Для создания комфортной среды в спецшколе работает педагог - психолог. Направление, виды и формы деятельности в рамках психологического сопровождения обучающихся:

#### 1. *Диагностическая работа.*

Цель: Изучение эмоциональной и познавательной сфер подростка. Составление социально-психологического портрета школьника. Информационное обеспечение процессов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии.

- Первичное обследование для вновь прибывших подростков.

В течении трех месяцев после прибытия обучающегося в школу проводится первичная психологическая диагностика, которая включает диагностику познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы подростка, для создания первичного психологического профиля, а также направлена на составление рекомендаций, которые включают: зону особого внимания, приоритетные направления развития на данном этапе, зону ближайшего развития, наиболее эффективные подходы и методы для работы с конкретным подростком.

- Динамическое обследование подростков.

Каждые шесть месяцев проводятся динамическое обследование, которое помогает проследить изменения, произошедшие со дня первичной диагностики, и при необходимости внести коррективы в индивидуальный маршрут развития

- *Итоговое обследование* обучающихся.

Формирование выпускной характеристики и рекомендаций постинтернатной адаптации проводится не позднее, чем за месяц до выпуска обучающегося из учреждения.

Результаты всех видов диагностических обследований используются педагогом-психологом для оформления документации на ПМПК и после его проведения вносятся в «Карту динамики развития и реабилитации обучающегося».

На каждого воспитанника педагог – психолог, с момента зачисления обучающегося в спецшколу, оформляет «Дневник психологического сопровождения обучающегося». В нём отражаются основные характеристики личности при приёме в школу (первичная диагностика - первичный уровень), после проведения с ним определенной коррекционной работы (промежуточная диагностика - динамика), а также к моменту выпуска обучающегося из школы (уровень на выходе – итоговая диагностика). Динамика развития каждого обучающегося прослеживается за всё время его пребывания в спецшколе.

- *Диагностика в рамках коррекционной работы.*

При работе с подростками многие диагностические методики могут быть успешно использованы в коррекционной работе. Выполнение диагностических заданий и обсуждение их результатов облегчает включение подростка в терапевтический процесс, дает «зацепки» для дальнейшего обсуждения и работы.

- *Текущая диагностика.*

Запрос на дополнительную диагностику может исходить от участников учебно-воспитательного процесса (трудности обучения или поведения). В ряде случаев необходимость в дополнительной диагностике в той или иной области возникает у самого педагога-психолога по результатам наблюдения за ребенком.

## **2. Психокоррекционная и развивающая работа.**

Цели и задачи: Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер, нравственно-этической культуры, формирование навыков самопознания и самовоспитания.

Для этого проводятся групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия по следующим направлениям: снижение тревожности и напряженности; снижение агрессивных тенденций; самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта; формирование адекватной самооценки, коррекция и адаптация подростков с особенностями психофизического развития, укрепление психологического здоровья подростков.

Программы включают в себя: интеллектуальные вопросы, притчи, ребусы, творческие задания (коллажи, рисунки), психокоррекционные и релаксационные упражнения. Также используются фрагменты сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии (лепка, песочная терапия, рисование). После каждого занятия - рефлексия (обсуждение, высказывание мнений, пожеланий).

Групповые занятия проводятся по программам: «Познай себя» и «Коррекция агрессивного поведения», с учетом возрастных особенностей. Основные терапевтические мишени групповой работы: преодоление негативного самоотношения; расширение поведенческого репертуара; перестройка представлений об окружающем социальном мире, формирование чувства безопасности и доверия к миру; работа с будущим; терапия реальностью (обучение подростка ответственному и реалистичному поведению в контексте реальности). Каждое занятие имеет свою структуру.

В результате групповой работы, у подростков формируется адекватная самооценка, снижается потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения, формируется способность к планированию своего поведения, прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработаются позитивные

жизненные цели и мотивация к их достижению, повышается правовая грамотность и ответственность за свое поведение.

Наряду с групповыми коррекционно - развивающими занятиями проводится индивидуальная работа по следующим программам: «Я сам» и «Коррекция познавательной деятельности».

Одним из эффективных приёмов в индивидуальной работе с данной категорией подростков, является терапия общения. Чтобы общение получилось доверительным, устанавливается личный контакт с подростком. Предметом разговора выбираются темы, волнующие подростка: взаимоотношения со сверстниками, особенно в адаптационный период, его переживания, характер, привычки, желания, потребности в условиях закрытого учебно-воспитательного учреждения, когда ребенок разлучен с близкими.

Немаловажное значение в индивидуальной работе имеют беседы. Они могут быть как доверительные, так и тематические. Темы подобраны по актуальным проблемам подросткового возраста. Например: «Семейные ценности», «Особенности подросткового возраста», «Сначала думай, а потом делай», «Формирование толерантного поведения», «Давай дружить», «НЕТ вредным привычкам», «Как управлять эмоциями», «Угрозы в сети интернет», «Психологические секреты правильного выбора профессии», «Как правильно выбрать профессию» и др.

### **3. Консультативная работа.**

Осуществляя консультативную работу, педагог - психолог решает следующие конкретные задачи: оказание психологической поддержки, повышение психологической культуры, экспертиза при решении вопроса о психологических особенностях ребёнка, консультирование обучающихся (на добровольных началах), консультирование учителей и воспитателей является одним из приоритетных направлений в работе психологической службы.

Основные темы консультирования:

- разъяснение индивидуальных особенностей;
- профилактика конфликтов;
- обсуждение наиболее эффективных способов воспитательной работы, разбор конкретных сложных ситуаций из педагогической практики, работа с личностными реакциями педагогов;
- выявление ресурсных сторон педагога, на которые он сможет опираться; посредническая деятельность в ситуациях межличностных и групповых конфликтов.

Если возникает конфликтная ситуация, на уроке, на самоподготовке, либо конфликт между педагогом и подростком, а так же конфликты среди обучающихся, то в школе существует практика обращения к педагогу - психологу. Соответственно проводится работа, направленная на нормализацию актуального состояния подростка и педагога и предлагаются варианты конструктивного разрешения конфликта.

Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку самому решить возникшую проблему. Только таким образом он сможет накапливать опыт решения подобных проблем и в будущем.

Педагоги чаще всего обращаются к психологу по следующим поводам:

- трудности в усвоении учащимися программы обучения, материала по отдельным учебным предметам, нежелание и неумение обучающихся учиться;
- страх ответа у доски;
- эмоциональные, личностные нарушения;
- конфликтные отношения ученик-педагог, ученик – ученик, педагог-педагог и др.;
- по поводу неэффективности собственных педагогических воздействий;
- межличностные отношения детей разного возраста и формирование детского коллектива;
- поиск пути расширения собственных профессиональных умений, возможности выявления и развития интересов, способностей и склонностей учащихся;
- поиск методы профориентационной работы со школьниками.

К школьному педагогу - психологу обращаются и сами учащиеся, главным образом по вопросам своих взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания, профессионального и личностного самоопределения, культуры умственного труда и поведения и т. п.

**4. Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение.** Цель: психологическая поддержка, профилактика деструктивного поведения, сохранение психического здоровья и адаптации в коллективе подростков.

По решению совета профилактики каждый вновь прибывший подросток, автоматически ставятся на внутришкольный учет сроком на полгода.

Психопрофилактическая работа, направлена на адаптацию подростков, включает в себя не только коррекцию, но и элементарную психологическую поддержку. Эта поддержка должна быть комплексной, бережной и профессиональной, чтобы обучающиеся могли почувствовать себя более уверенно в окружающей среде. Совершенно очевидно, что дети, которые прибывают в спецшколу, не могут адаптироваться в непростых социальных условиях и нуждаются в особом внимании со стороны всех специалистов школы.

Профилактическая работа по предупреждению деструктивного поведения и употребления ПАВ проводится на индивидуальных занятиях в рамках программы коррекции. Профилактика реализуется как в форме индивидуальных и групповых бесед с подростками о вреде и опасности употребления ПАВ, о ценности жизни, так и в форме различных коррекционных воздействий.

Программы направлены на психологическую поддержку, сохранение психического и физического здоровья, адаптацию в коллективе подростков.

#### **4.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)**

ПМПК (Психолого-медико-педагогический консилиум) является постоянно действующим, системообразующим подразделением специального учебно-воспитательного учреждения.

Цели и задачи - объединение усилий педагогов, психологов и работников других структур учебно-воспитательного и трудового процесса, участвующих в обучении и воспитании подростков, определение индивидуального маршрута развития и индивидуального психологического сопровождения

В базе данных ПМПК аккумулируется основная информация о ребенке, что служит основанием для разработки индивидуальных маршрутов реабилитации обучающегося.

Через функционирование ПМПК осуществляется взаимодействие различных служб специального учебно-воспитательного учреждения.

В его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе (председатель), педагог – психолог (секретарь), социальный педагог, классные руководители, воспитатели, врач.

*Первичная экспертиза* проводится в течение первых трех месяцев пребывания ребенка в специальном учебно-воспитательном учреждении.

*Динамическая экспертиза* проводится в течение всего времени пребывания ребенка в Марксовской спецшколе с момента составления индивидуального маршрута реабилитации, не ранее чем через полгода, и далее – как правило – каждые полгода, но не менее одного раза в год.

*Заключительное заседание ПМПК*, или другими словами формирование выпускной характеристики, в которой формируются рекомендации постинтернатной адаптации. Итоговое заседание проводится не позднее, чем за месяц до выпуска воспитанника из специального учебно-воспитательного учреждения.

Результат диагностической работы специалистов всех структурных подразделений после обсуждения на ПМПК вносятся в «Карту динамики развития и реабилитации обучающегося».

Работа по взаимодействию структурных подразделений школы отражена в целях и задачах ПМПК: Объединение усилий педагогов, воспитателей, педагога - психолога, медицинских работников, социального педагога и администрации, направленное на четкое выполнение всех мероприятий, отраженных в индивидуальном маршруте развития каждого обучающегося.

Для того чтобы работа с подростком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной и адресной.

### Результативность по итогам реализации программ основного общего образования

(количество обучающихся на 31.05.2023 года – 37 человек)

учебный год	количество учащихся в ОУ	Начальное общее образование							
		4 класс				Итого			
		количество учащихся	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих
2023	4	4	0	0	0	4	0	0	0

учебный год	количество учащихся в ОУ	Основное общее образование										
		5-8 классы				9 класс				ИТОГО		
		количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих
2023	33	27	0	2	0	6	0	0	0	0	2	0

Вся работа педагогического коллектива направлена на повышение качества знаний воспитанников, повышение образовательного уровня по всем предметам учебного плана, на устранение пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников
2022	9	100	0	-
2023	37	100	5,4	-

## Распределение выпускников 2023 года

	2023 год
Число выпускников	6
ОУ ВПО	0
ОУ НПО	0
ОУ СПО	5
МОУ СОШ	0
Трудоустройство	1

## Результаты аттестации выпускников ОУ

2023 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	Усп %	Не аттестовано	Качество знаний %	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Поступили в училище	Поступил и в техникум	Поступили в общеобразоват. школу
<b>9</b>	6	6	100	0	0	0	0	5	0	0

## Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

### Основное общее образование (9 класс)

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2021	2	2	0	0	0
2022	1	1	0	0	0
2023	5	5	0	0	0

### Основное общее образование (9 класс)

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших «Свидетельство об обучении»	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0
2023	1	1	0	0

## 5. Методическая работа

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей

№	Направление деятельности	Цель

1.	Работа Педагогического совета	Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса. Изучение и внедрение в практику работы школы передового педагогического опыта.
2.	Работа ШМО	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности образовательного процесса.
3	Подбор и расстановка кадров.	Выявление индивидуально - личностных особенностей учителей.
4.	Качество преподавания учебных предметов	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
5	Повышение квалификации педагогов	Определение соответствия профессиональных качеств педагогических работников заявленной квалификационной категории и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
6	Обеспечение методической работы	Повышение методического мастерства учителей, поиск новых форм и методов организации учебного процесса, рациональное использование имеющихся средств обучения.

Основные задачи методической работы:

повышение качества образования посредством роста профессионального мастерства педагогов, повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса через развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им здорового образа жизни, профессиональная этика педагогических работников (Кодекс), повышение качества обучения, повышение качества преподавания, подготовка к ГИА 2023 (форма ОГЭ), ФГОС, продолжить повышение квалификации педагогов через систему курсов и тематических семинаров всех уровней, организацию обучающих семинаров и обмена опытом, повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса через развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование учебной мотивации школьников как одного из условий повышения качества обучения, формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения ФГОС ООО

За 2023 год было проведено 5 заседаний ШМО:

-Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования» (январь 2023 г.)

-Психологическая гостиная для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» (март 2023 г.)

- Подготовка к ОГЭ (май 2023г)

- Утверждение планов работы учебной части на начало учебного года (август 2023)

-Создание условий для получения качественного образования обучающихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС НОО и ООО (ноябрь 2023г.)

Участие педагогов ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» в профессиональных мероприятиях и представивших свой опыт на районном, областном и федеральном уровне за 2023 год

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участник</i>
21 февраля 2023	Всероссийское совещание по вопросам совершенствования деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения обучающихся»	Минпросвещение РФ	Акимова Е.Н.
Февраль 2023	Анкетирование учителей специальных учебно-воспитательных учреждений по разработке методических материалов по повышению образовательного результата обучающихся специальных учебно-воспитательных учреждений	Минпросвещение РФ	Чернова Т.В. Гнетуленко И.О. Попов И.С. Жиганова Е.А. Храмухина Е.В.
Февраль 2023	Всероссийская олимпиада по музыке	Центр «Айда»	Храмухина Е.В.
21.02.2023	Всероссийская конференция «Векторы новых возможностей профилактики девиантного поведения обучающихся»	Министерство Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей г.Москва	Акимова Е.Н. Борисова А.В. Хлебникова Е.Н. Гнетуленко И.О. Храмухина Е.В. Попов И.С.
24 апреля 2023	Межрегиональный семинар «Особенности организации образовательной деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях специального учебно-воспитательного учреждения»	Минпросвещение РФ	Акимова Е.Н.
Ноябрь 2023	Областной конкурс «Дружба народов» Номинация «Классный час»	Министерство образования Саратовской области ГБУ ДО «Региональный центр допризывной молодежи»	Чернова Т.В. Жиганова Е.А. Борисова А.В.

Доля учителей, участвующих в профессиональных мероприятиях за 2023 учебный год составляет- **73 %**

Участие воспитателей, педагогов дополнительного образования, социального педагога и педагога-психолога ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» в профессиональных мероприятиях и представивших свой опыт на районном, областном и федеральном уровне за 2023 год

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участник</i>
Январь 2023г.	Всероссийская олимпиада «Метод проектов в условиях реализации требований ФГОС»	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Дерюгина С.В.
Февраль 2023г.	Представление своего педагогического опыта на Всероссийском фестивале «Открытый урок». Публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» статьи по теме «Детская агрессия. Кто виноват, или	Издательский дом «Первое сентября» г. Москва	Сагайдулина Н.Е.

	что делать?" Исследовательская работа.		
	Всероссийская блиц-олимпиада «Самообразование педагога – необходимый ресурс педагогического мастерства»	Сетевое издание «Педагогический кубок»	Дерюгина С.В.
Март 2023г.	IX Всероссийский молодежный флешмоб «Голубая лента»	АНО «Институт консалтинга экологических проектов»	Сорокина Н.В., Рябова А.В.
	Участие в мастер-классе «Детская агрессия. Буллинг»	Педагогический портал «Солнечный свет»	Гракова В.И.
	Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»	Официальный сайт ООО «Инфоурок» (infourok.ru)	
	Всероссийская олимпиада «Трудное воспитание и профориентация»	Сетевое издание «ФГОС соответствие»	Дерюгина С.В.
Открытая сессия для педагогов и родителей «Одна счастливая школа: как наладить контакт с трудными учениками, найти общий язык с родителями и получить удовольствие от профессии»	Официальный сайт ООО «Инфоурок» (infourok.ru)		
Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»	Официальный сайт ООО «Инфоурок» (infourok.ru)		
Апрель 2023г.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка»	Международный образовательный портал «Солнечный круг»	Зепп Н.Н.
	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» г. Москва	Гостева Э.Г.
	Публикация доклада в электронный сборник Всероссийской конференции «Психологические особенности коррекционной работы с детьми»	Сетевой ресурс: Всероссийское издание «ПЕРЕКРЕСТОК»	Ермилова С.Н.
	Областной семинар «Актуальные вопросы организации работы специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа и взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области»	ГБСУВОУ СО Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» г.Маркс	Рябова А.В. Орлова Е.В.
Проведение мастер-класс по направлениям дополнительного образования на Областном семинаре «Актуальные вопросы организации работы специального учебно-воспитательного учреждения открытого типа и взаимодействия с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области»	Дерюгина С.В. Зепп Н.Н. Сергеев А.А. Смирнов А.Н.		
Май 2023г.	Областной семинар «Детское творчество на современном этапе» в рамках областного проекта детского художественного творчества	ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» г. Саратов	Рябова А.В. Зепп Н.Н. Дерюгина С.В.

	«Зеркало природы»		Смирнов А.Н.
	Всероссийская блиц-олимпиада «Я помню» Я горжусь!»	Всероссийский портал «Патриот» онлайн-олимпиады для детей и подростков	Гракова В.И.
	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества "Вышивание»	Международный образовательный портал «Солнечный город»	Дерюгина С.В.
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Народное творчество»	Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагогов»	
Август 2023г.	Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся»	Сайт Всероссийских конкурсов Росконкурс	Стоякина Н.В.
Сентябрь 2023г.	Вебинар «Социальная адаптация ребёнка в детском коллективе»	Министерство образования Саратовской области ГАОУ СО «Центр образования «Родник знаний» центр диагностики и консультирования «Родничок»	Орлова Е.В.
Ноябрь 2023г.	Участие в социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций и деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	ФГБУ Центр защиты прав и интересов детей»	Дерюгина С.В.; Гостева Э.Г.; Ермилова С.Н.; Сагайдулина Н.Е.; Рябова А.В.;
	Тотальный тест «Доступная среда» 2023	Ассоциация «АУРА-тех» (электронный ресурс)	Рябова А.В. Стоякина Н.В. Орлова Е.В.
Декабрь 2023г.	Всероссийская конференция по актуальным вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	Рябова А.В. Стоякина Н.В. Орлова Е.в.
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
№ п/п	Название программ повышения квалификации (количество часов)	Организаторы (форма прохождения курсов)	участники
Сентябрь-декабрь 2023г.	«Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подход» (объем программы 72 часа)	«Центр защиты прав и интересов детей»	Стоякина Н.В.(соц педагог); Орлова Е.В.(психолог-психолог)

**6. Достижения ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа за 2023 учебный год»**

<b>Всероссийский уровень</b>		
1.	Творческий интернет-конкурс «Мой успех»	1 диплом - 1 место.
2.	Конкурс «Талантливые дети России»	1 диплом - 1 место
3.	Конкурс «Надежда России»	1 диплом – 1 степени
4.	Конкурс «Гордость России»	1 диплом - 2 степени
5.	III конкурс «Гордость страны»	1 диплом - 1 степени
6.	Конкурс «Патриот России»	1 диплом - 1 степени
7.	Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай»	1 диплом - 1 степени
Итого:		7 диплома
<b>Межрегиональный уровень</b>		
8.	Дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2023 года – «Черный Водяной кролик»	2 диплома -1 место; 4 диплома – 2 место; 5 дипломов -3 место
Итого:		11 дипломов
<b>Областной, региональный уровень</b>		
9.	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 диплома – 3 место
10.	Конкурс творческих работ «Дружба народов»	1 диплом – 1 место; 1 диплом – 2 место; 1 диплом -3 место
11.	Выставка детского творчества «Зеркало природы»	6 дипломов -1 место; 7 дипломов - 2 место; 2 диплома - 3 место
12.	Дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	5 дипломов - 1 место; 1 диплом – 2 место; 3 диплома - 3 место
13.	Дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках проекта «Мы в ответе за планету»	1 диплом - 1 степени; 1 диплом - 3 степени;
Итого:		31 дипломов
<b>Муниципальный, районный, городской уровень</b>		
14.	Дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	7 дипломов -1 степени; 4 диплома - 2 степени;
Итого:		11 дипломов

**Сильные стороны состояния внутренней и внешней среды Учреждения**

1. Сформирован целостный позитивный имидж Учреждения среди образовательных учреждений открытого типа субъектов РФ, а также среди областных органов и учреждений системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
2. Отсутствие в Саратовской области других общеобразовательных организаций подобного типа;
3. Готовность Учреждения к введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;

5. Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам;
  6. Наличие оборудованных учебно-производственных мастерских;
  7. Наличие медчасти;
  8. Имеется физкультурно-спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления обучающихся;
  9. Наличие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
  10. Широкий спектр программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;
  11. Благоприятная степень удовлетворенности учеников образовательных отношений организацией образовательного реабилитационного пространства Учреждения:
    - накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности среди детей и подростков;
    - наличие эффективно работающей системы поддержки обучающихся;
    - наличие эффективно работающей системы методической поддержки педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию;
  12. Сформирована система управления школой на основе государственных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результаты.
  13. Позитивный опыт взаимодействия с внешними социальными партнерами Учреждения, ОМВД, КДН и ЗП, учреждениями системы профилактики преступлений и правонарушений;
  14. Накоплен положительный опыт в реализации инновационного социального проекта.
- Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	1.100% обучающихся получили документы об основном общем образовании. 2.Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 3.В школе неуспевающих нет. 4. Обучающиеся принимали участие и побеждали в различных предметных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и международного уровней. 5.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях
2	Методическая работа	1. Педагоги представили свой опыт на муниципальном, региональном и международном уровнях. 2.Выросла доля учителей, принимающих участие в различных конкурсах и мероприятиях по повышению профессионального мастерства 3. Учителя школы являются победителями и призерами различных конкурсов и проектов

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. 100% педагогическая запущенность детей при поступлении в Учреждение.
2. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования.

Цели на 2023-2024 учебный год:

1. Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.
3. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий
4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования;
5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования.
6. Формирование творчески работающего коллектива через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей путем самообразования, курсов повышения квалификации.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 2 августа 2021 года № 212 «О переименовании специального учебно-воспитательного учреждения» государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (полное название в соответствии с Уставом); ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (сокращенное название)

Согласно Уставу ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Обучающихся 11 класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спецшколе открытого типа – нет.



И.о. директора

*Акимова*  
подпись

Е.Н. Акимова.  
(Ф.И.О.)

государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное  
 общеобразовательное учреждение Саратовской области  
 «МАРКСОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
 ОТКРЫТОГО ТИПА»  
 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119 тел. (84567) 5-18-12  
[specschoo1.marx@mail.ru](mailto:specschoo1.marx@mail.ru)

**Показатели**  
 деятельности ГБСУВОУ СО «Марксовская специальная  
 общеобразовательная школа открытого типа»,  
 подлежащей самообследованию  
 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	37
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	4
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	32/1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	4/10,2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	37/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/16,2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/46
1.19.3	Международного уровня	человек/%	26/70
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/68
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/16
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/36
1.29.1	Высшая	человек/%	5/20
1.29.2	Первая	человек/%	4/16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/52
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/73.52
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	17/50

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	91
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	37/37
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	15



*Акимов*  
подпись

Е.Н. Акимова  
(Ф.И.О.)