

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

ГБСУВОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа»

2023-2024 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1. В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 2 августа 2021 года № 212 «О переименовании специального учебно-воспитательного учреждения» государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (полное название в соответствии с Уставом);
ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (сокращенное название)
2. Согласно Уставу ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.
3. Обучающихся, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спецшколе – нет.

Учредитель: Министерство образования Саратовской области. г.Саратов, ул.Соляная, 32, индекс 410002, тел (845-2) 23-03-41

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 01.09.2021 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области.

Лицензия №ЛО35-01279-64/00197064 от 03.02.2022 г. на осуществление образовательной деятельности по уровням образования начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 1808 от 23 марта 2022 г. Серия 64 А01 № 0001119 Бессрочно

В Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» принимаются обучающиеся, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующие специального педагогического подхода. Прием осуществляется на основании Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающихся, а также согласия обучающихся, достигших возраста 14 лет.

Школа укомплектована педагогическими кадрами (по состоянию на 01.08.2023 г.)
Всего педагогических работников – 24 чел.

В том числе:

- директор – 1 чел.
- заместитель директора по учебной работе – 1 чел.
- заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел.
- учителей – 9 чел.
- воспитателей – 5 чел.
- социальных педагогов – 1 чел.
- педагогов – психологов – 1 чел.
- инструктор по физкультуре – 1 чел. (вн.совм.)
- педагог дополнительного образования – 4 чел.

Из числа педагогических работников, работающих в школе, имеют:

- высшую квалификационную категорию – 5 чел.
- первую квалификационную категорию - 4 чел.
- соответствуют занимаемой должности – 6 чел.

Из числа учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих в школе, имеют:

высшую квалификационную категорию – 4 чел.
первую квалификационную категорию – 3 чел.

высшее образование – 14 чел.
среднее профессиональное – 4 чел.

Стаж педагогической работы:

от 20 лет и свыше – 13 чел.

от 10 до 20 лет – 1 чел.

от 2 лет до 10 лет – 4 чел

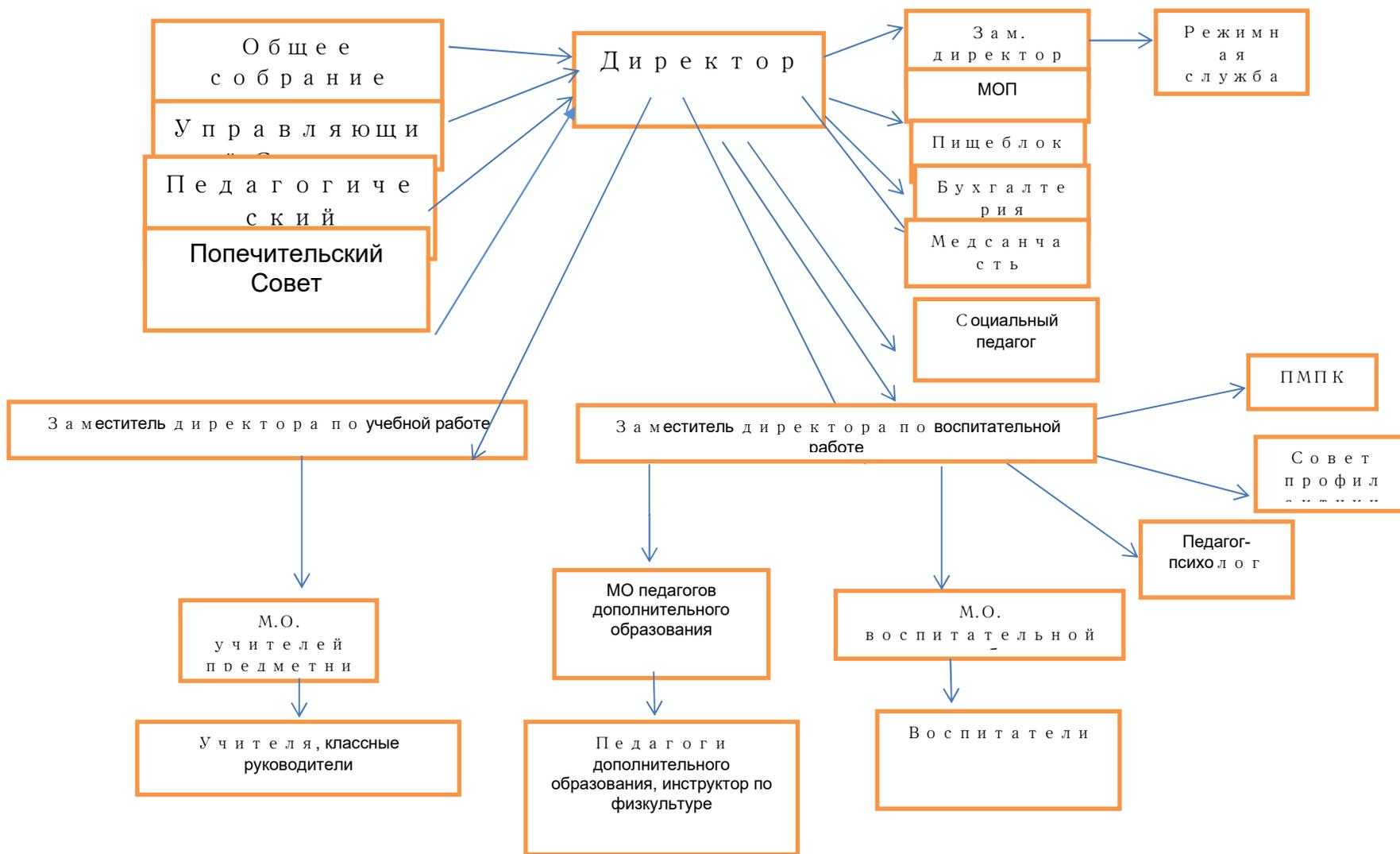
Из общего числа педагогических работников работающих в школе награждены:

- Нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.
- Почётными грамотами РФ – 3 чел.
- Почётными грамотами Министерства образования Саратовской области – 7 чел.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА

1. В ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» принимаются обучающиеся мужского пола, нуждающиеся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода на основании постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, заключения психолого-медико-педагогической комиссии и при наличии согласия родителей (законных представителей) обучающихся, а также согласия обучающихся, достигших возраста 14 лет.
2. В спецшколу направляются обучающиеся, в том числе, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 8 до 18 лет:
 - а) с устойчивым противоправным поведением;
 - б) отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;
 - в) испытывающие трудности в социальной адаптации.
3. Прием в Учреждение производится без вступительных испытаний, экзаменов.
4. Прием на обучение осуществляется по направлению министерства образования Саратовской области и личному заявлению родителей (законных представителей) обучающегося при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность заявителя.
5. При наличии свободных мест прием документов производится в течение учебного года.
6. Обучающимся предоставляются каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком. Продолжительность каникул (за исключением летних) составляет 30 дней, а в летний период с 01 июня по 31 августа. В каникулярный отпуск обучающиеся направляются к родителям (законным представителям).
7. В приеме на обучение может быть отказано по причине отсутствия свободных мест.
8. Сопровождение несовершеннолетних в Учреждение для зачисления осуществляется родителями (законными представителями) или специалистами органов управления образования муниципальных районов (городских округов).
9. Обучающиеся, завершившие пребывание в специальном учебно-воспитательном учреждении, имеют право продолжить обучение в той образовательной организации, где они обучались ранее. Прием обучающихся в соответствующий класс осуществляется на основании документов об их промежуточной аттестации, выданных специальным учебно-воспитательным учреждением, без дополнительной проверки знаний.
10. Обучающиеся после прекращения пребывания в специальном учебно-воспитательном учреждении направляются к родителям (законным представителям), не имеющие таковых обучающиеся - в соответствующие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Структура управления ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа»



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- психологическая реабилитация;
- социальная реабилитация;
- медицинская реабилитация;
- трудовая деятельность.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи школы:

- Формирование духовно – нравственной личности;
- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования.

Предметом деятельности спецшколы является реализация общеобразовательных программ:

- 1) общеобразовательных программ начального общего образования,
- 2) общеобразовательных программ основного общего образования,
- 3) адаптированных общеобразовательных программ;

Спецшкола также реализует дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности;

Задачи педагогического коллектива школы:

1. Формирование творчески работающего коллектива через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей путем самообразования, курсов повышения квалификации.

2. Активизация работы педагогического коллектива по применению современных педагогических технологий, проведение открытых мероприятий и уроков в рамках предметных недель.

3. Разработка рабочих учебных или авторских программ, методических разработок, соответствующих структуре Учреждения.

4. Проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и их психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Задачи решаются в рамках основных направлений:

- педагогическая реабилитация – восстановление образовательного статуса обучающихся в соответствии с возрастной нормой;
- профессионально-трудовая реабилитации – формирование профессионально-трудового статуса обучающихся, позитивного отношения к трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии;
- медицинская реабилитация – восстановление физического состояния обучающихся, профилактика, лечение хронических заболеваний;
- физическое развитие – формирование стремления к здоровому образу жизни, заботы о собственном здоровье, развитие в различных видах спорта.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут. После третьего урока предусмотрен второй завтрак для обучающихся. В понедельник во всех классах проводятся классные часы.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В системе преподавания важнейшим требованием к уроку является задача заинтересовать учащихся, увлечь, включить их в процесс.

Урок призван обеспечить активную работу всех воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками, учить работать самостоятельно, развивать познавательные интересы и

творческие способности. Для более успешного развития учащихся и ликвидации пробелов в знаниях в школе введены дополнительные, индивидуальные занятия. Преподавание учебных предметов осуществлялось по общеобразовательным программам Министерства образования РФ, по учебникам из Федерального перечня.

В школе разработана образовательная программа, которая предусматривает учебную и внеучебную деятельность воспитанников, имеется план учебно-воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы классных руководителей.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика спецшколы на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. С целью повышения интереса к учебе, повышения образовательного уровня, обучения обучающихся самостоятельности и творчеству в школе проводились предметные недели по всем предметам учебного плана и школьные предметные олимпиады.

В 2023-2024 учебном году в школе было 7 классов-комплектов:

1 уровень образования начальное общее образование – 2,

2 уровень образования основное общее образование – 5 классов;

Неуспевающих нет.

Успеваемость по школе - 100%,

Качество знаний – 0 %.

Показатели уровня учебных достижений учащихся 9 класса

Год	Выпускники, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	Получили документ об образовании государственного образца	
			Всего	
			Количество аттестатов	%
2023-2024	Основного общего образования	8	8	100
	Итого	8	8	100

В 2023 - 2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли педагогические работники государственного бюджетного специального учебно – воспитательного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа»

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование образовательной программы	Срок обучения
1	Акимова Е.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
2	Малкова Т.Э.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
3	Чернова Т.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
4	Жиганова Е.А.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
5	Хлебникова Е.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
6	Борисова А.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
7	Шарова А.И.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
8	Гнетуленко И.О.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
9	Попов И.С.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов
10	Храмухина Е.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 часов

По программе повышения квалификации «Образование и психолого-педагогическая реабилитация детей с ОВЗ» в объеме 144 часа 8 сотрудников спецшколы.

Повышение квалификации педагогов, занятых воспитательной работой

Тема КПК	Период обучения	Форма обучения	Срок обучения
ВОСПИТАТЕЛИ- 4 чел.			
«Консультант в области цифровой грамотности»	17-24 октября 2023г.	дистанционно	36 ч.
«Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды»	15-19 апреля 2024 г.	дистанционно	36 ч.
«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	1 апреля 2024 г.	дистанционно	108 ч.
«Оказание первой помощи в образовательной организации»	1-3 апреля 2024 г.	дистанционно	108 ч.
«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»		дистанционно	108 ч.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	6 июня 2024 г.	дистанционно	36 ч.
ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - 3 чел.			
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	6 июня 2024 г.	дистанционно	36 ч.
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ- 1 чел			
«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	30 ноября 2023 г.	дистанционно	36 ч.
«Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подход»	6 декабря 2023 г.	дистанционно	72 ч.
«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	6 марта 2024 г.	дистанционно	36 ч.
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ-1 чел.			
«Введение в медиацию. Медиативный и восстановительный подход»	6 декабря 2023 г.	дистанционно	72 ч.

Всего педагогов – 11. Общее количество человек прошедших курсы повышения квалификации за отчетный 2023-2024 учебный год - **9 человек.**

В 2023-2024 учебном году обучающиеся Марксовской специальной общеобразовательной школы принимали участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, акциях:

Конкурсы

<i>1 - полугодие</i>					
№ п/п	Название конкурса	Организатор	Время проведения	Принимали участие	Результат
1.	Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов. и дошкольников	ООО «Инфолавка» г. Москва (электронный ресурс)	26 октября 2023г.	10 чел. 6-9 классы, 10 работ	10- сертификатов участников
2.	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса»	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	29 ноября 2023г.	20 участников, 29 работ	5 дипломов за 1 место; 1 диплом – 2 место; 3 диплома

					- 3 место
3.	Региональный творческий конкурс – выставка «История космонавтики в ёлочных украшениях»	ФГБУК «объединённый мемориальный музей-заповедник Ю.А. Гагарина» филиал в Саратовской области «Парк покорителей космоса им. Ю.А. Гагарина» г. Саратов	20 ноября 2023г.	6 учеников; 3 работы	6 сертификатов участником
4.	Всероссийский конкурс «Гордость России»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	1 диплом 2 степени;
5.	III Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	1 диплом 1 степени;
6.	Всероссийский конкурс «Патриот России»	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру» (электронный ресурс)	Ноябрь 2023г.	1 участник, 1 работа	1 диплом 1 степени;
7.	Районный дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	МУК «Межпоселенческая централизованная клубная система» Марксовского района г. Маркс	20 ноября 2023г.	12 участников, 12 работ	7 дипломов - 1 степени; 4 диплома - 2 степени; 1 диплом участника
8.	Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «В будущее с уверенностью» среди воспитанников СУВУ. Мастер-класс «Кукла – оберег «Крутушка»	ФГБПОУ Омское СУВУ г. Омск	3 ноября 2023г.	3 участника, 3 работы	3 сертификата участника
9.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	01. декабря 2023г.	1 участник, 1 работа	Диплом - 1 место
10.	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках проекта «Мы в ответе за планету»	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	28 декабря 2023 г.	26 участников, 37 работ	1 диплом 2 степени; 1 диплом 3 степени; 24 диплома

					лауреатов
11.	Областной конкурс творческих работ «Дружба народов»	ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»	1 декабря 2023г.	6 участников, 6 работ	1 диплом - 1 место; 1 диплом - 2 место; 1 диплом - 3 место
12.	III Всероссийский конкурс детского рисунка, посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда	Министерство образования Саратовской области	20 декабря 2023г.	11 человек, 14 работ	14 сертификатов
13.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Котики и пёсики»	МУК «Марковский МЦБС»	Декабрь 2023г.	21 человек, 21 работа	Сертификата участником в 21шт.
14.	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ «Символ 2024 года – «Зеленый Деревянный дракон»	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	Февраль 2024г.	18 участников, 22 работы	2 диплома - 1 место; 2 диплома - 2 место; 3 диплома - 3 место; 11 дипломов лауреатов.
15.	Областной детский конкурс – лотерея «Открытка к празднику» (1 и 2 этапы)	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	1 этап – с 10.01.24г. по 20.02.24г.; 2 этап – с 10.01.24г. по 05.03.24г.	1 этап «23 февраля» - 6 участников, 6 работ; 2 этап «8 Марта!» - 9 работ, 11 участников	1 этап – 6 призеров; 2 этап-7 дипломов призеров; 3 диплома - лауреата
16.	Областной конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Министерство образования и Главное управление МЧС России по Саратовской области	1 этап (районный) 1 март 2024г.; 2 этап (област-ой) 4 март 2024г	1 этап -21 участник, 21 работы	7 дипломов – 1 место; 6 дипломов – 2 место; 6 дипломов - 3 место
17.	Открытый городской заочный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2024»	МКУДО «Центр технического творчества детей и молодежи; Главное управление МВД России по Саратовской области: УГИБДДГУ МВД России по	С 9 февраля 2024 по 4 марта 2024г.	13 участников, 13 работ. Из них 12 работ учащихся и 1 педагог-	1 диплом - 2 место – (1шт.); 4 диплома - 3 место

		Саратовской области; Главное управление МЧС России по Саратовской области		методическа я разработка	
18.	XI открытый городской конкур детского творчества «Весна! Творчество! Фантазия!	Комитет образования администрации муниципального образования «Город Саратов»	С 19 февраля по 15 апреля 2024г	10 участников, 5 работ	1 диплом - 2 место; 2 диплом - 3 место
19.	Областная выставка детского творчества «Зеркало природы - 2024»	ГБУ СОДО Областной центр экологии, краеведения и туризма» г. Саратов	15 мая 2024г.	10 участников, 10 работ	5 дипломов - 1 степени; 3 диплома - 2 степени; 1 диплом - 3 степени;
20.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Портрет моей семьи»	Международный общественный фонд содействия духовно- нравственному возраждению современного общества «Фонд апостола Андрея Первозданного совместно с АО «Марка» г. Москва	С 20 апреля по 22 мая 2024г.	1 участник, 1 работа	Сертифик ат участника

Итого: 20 конкурсов (всего наград -181 из них: Диплом за 1 место – 30 шт.; Диплом за 2 место – 21 шт.; Диплом за 3 место - 21 шт.; Диплом участник (лауреата, призёра) – 54 шт.; Сертификаты – 55 шт. На конкурсы представлено -226 работ).

Участие в районных, областных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристическо-краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности

Художественно-эстетическое творчество	
<i>Ноябрь 2023г</i>	
Районный дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	7 дипломов -1 степени; 4 диплома - 2 степени
<i>Апрель 2024г.</i>	
IX открытый городской конкурс детского технического и декоративно-прикладного творчества «Весна! Творчество! Фантазия!»	5 дипломов - 2 место; 3 диплома - 3 место.
Физкультурно-спортивные соревнования	
<i>Апрель 2024 г.</i>	
Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» Итоги сдачи нормативов ГТО	Золотой знак – Афанасьев И. (8 кл.) Серебряный знак- Михайлов Н. (6 кл.) Бронзовый знак – Сельденрайх Г. (8 кл.) Синицин С. (9кл.)

В 2023-2024 учебном году обучающиеся принимали участие в международных и во всероссийских олимпиадах и викторинах:

Олимпиады

№	Название олимпиады	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Дата проведения
1.	Всероссийская блиц-олимпиада «Слёт птиц»	Радаев Александр	2	1 место	01.04.24г.
Итого: 2 олимпиады (всего дипломов – 2 из них: диплом 1 место -2. На конкурсы представлено- 2 работы). Итого: 1 олимпиада - Диплом победителя -1; представлено- 1 работ)					

Викторины

№ п/п	Название викторины	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Дата проведения
1.	Региональная историческая интеллектуальная игра «80-летию прорыва блокады Ленинграда» для пользователей мобильного приложения «ВВЕРХ».	Сыркин Василий	8кл.	Диплом 1 степени 3 шт.	22 января 2024г.
		Синицин Сергей Черников Артём	9 кл.		
Итого: 1 тест, (Диплом 1 место – 3 шт.)					

В 2023-2024 учебном году обучающиеся спецшколы принимали участие в акциях:

№	Название акции
1.	Всероссийская акция «Неделя безопасности дорожного движения», школьная акция «Письмо водителю»
2.	Региональная экологическая Акция «Водорослям крышка!».
3.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (письма-поздравления к Дню народного единства, к Дню Героев Отечества)
4.	Школьная природоохранная акция «Кормушка»
5.	Акция «СТОП СПИД/ВИЧ» посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом.
6.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (письмо-поздравление С новым годом!)
7.	Флешмоб слова «Спасибо», посвященный международному дню «Спасибо»
8.	Муниципальный митинг, посвященный 35-летию со дня Вывода Советских войск из республики Афганистан.
9.	Областной интернет-флешмоб «Мой мир без наркотиков»
10.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Письмо защитнику Отечества», «Солдатский треугольник», «Пишу тебе. Герой!»
11.	Патриотическая видео-акция «Мы с Вами» в рамках Всероссийского конкурса «Герои СВО: Время и Память»
12.	Всероссийская акция «Вам любимые!», посвященное 8 Марта
13.	Всероссийская акция «Открытка матери героя» (поздравление семей участников СВО), приуроченное к 8 марта!
14.	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»
15.	Всероссийская акция «Окна памяти» (в память жертвам теракта в «Крокус Сити Холле»)
16.	Всероссийская патриотическая акция «Пишу тебе, Герой!» (к празднованию Дня

	победы!)
17.	Всероссийская акция «Георгиевская лента»
18.	Всероссийская акция «Окна Победы»
19.	Международная акция «Диктант Победы»
20.	Школьная благотворительная акция. Волонтерская помощь в формате субботника Благотворительному фонду защиты бездомных животных «Пушистику»
21.	Всероссийская акция возложение цветов к Вечному огню
22.	Всероссийская акция «Флаги Победы»
23.	Всероссийская историко-патриотическая акция «Линейка памяти»
24.	Школьная акция «Солдатская каша»
25.	Международная акция «Сад Памяти»
26.	Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату» приуроченная к Дню России 12 июня

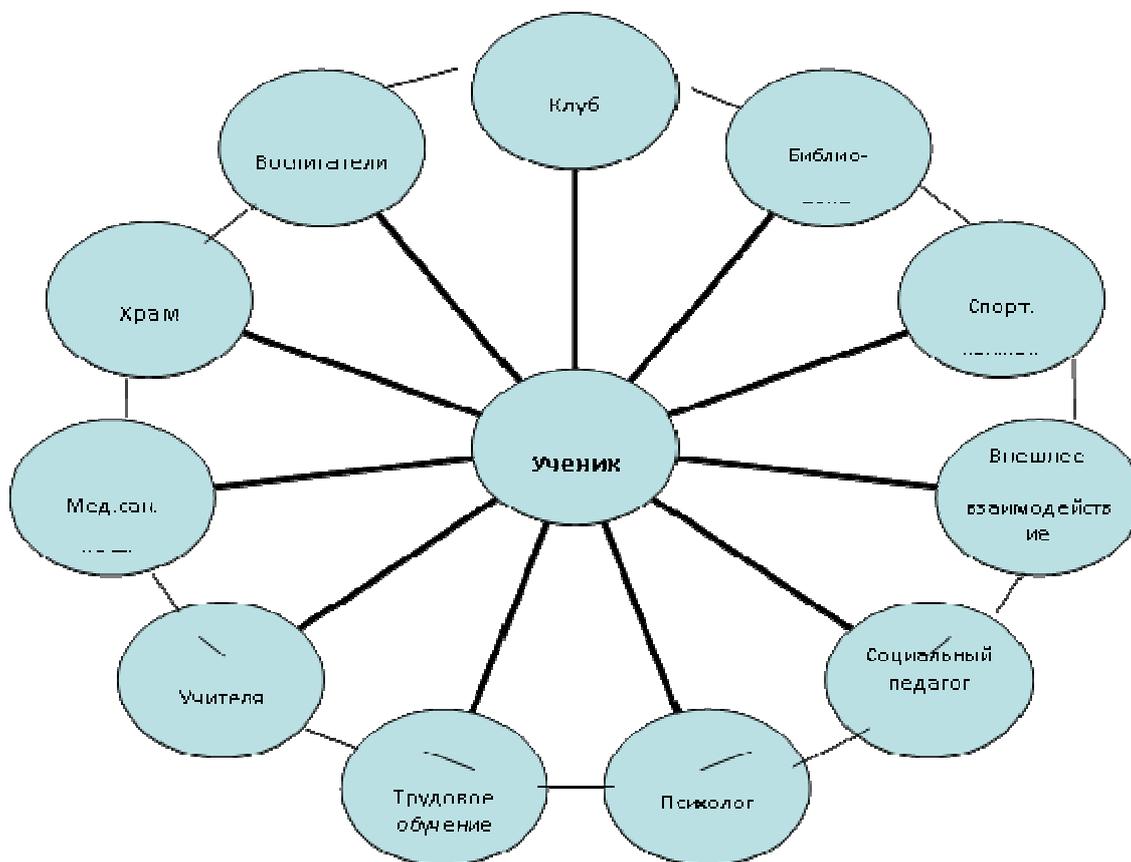
ИТОГО:

Обучающиеся спецшколы в 2023-2024 учебном году приняли участие: в 23-ти конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях.; 1 - олимпиаде; 2 - викторинах; в 26-и акциях. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках и т. д. - **100 %**

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Основой воспитательного процесса является совместная деятельность педагогов и подростков по реализации стоящих перед школой задач.

Структура воспитательной деятельности



Воспитательная работа в спецшколе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, планов воспитательной работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, руководителя МО воспитателей.

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели спецшкола ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

В основе воспитательной системы спецшколы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задают четкий ритм жизни школьного коллектива, помогает избежать стихийности, оказывает действенную помощь классному руководителю.

Модули программы воспитания спецшколы

Инвариантные модули:

1. Школьный урок
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметнопространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация

Вариативные модули:

1. Школьные медиа
2. Добровольческая деятельность
3. Школьные спортивный клуб «Вымпел»
4. Школьный театр «Мы»

Для успешной социализации и интеграции в обществе детей, путём проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализуется программа «Социальная адаптация обучающихся спецшколы «Время перемен», основной целью которой является развитие адаптивных возможностей подростков. Данная программа основана на том, что в центре находится личность несовершеннолетнего и основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность, социальное окружение, воспитательно - образовательный процесс и досуг.

Для профилактики преступлений в школе регулярно проводится работа с детьми и подростками по направлениям:

- помощь в проблемах, связанных с учебной деятельностью;
- привлечение обучающихся, родителей, общественности, межведомственных структур к проведению внеклассных, отрядных и школьных мероприятий, акций, «круглых» столов, семинаров;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДН и МВД);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов; профилактика вредных привычек (акции, конкурсы, участие в праздниках, соревнованиях, традиционные дни здоровья); организация клуба выходного дня; коллективно-творческие дела; участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.

Для пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здорового образа жизни, сохранения физического, психического и духовного здоровья, спецшкола работает по программе формирования здорового образа жизни «Здоровье». В соответствии с планом программы в спецшколе проводятся утренние пробежки, спортивные занятия на свежем воздухе, спортивные игры, спортивные мероприятия, беседы с врачами различных специализаций, викторины, развлекательные тематические мероприятия.

В 2023-2024 учебном году педагогами проводились мероприятия, способствующие сохранению, восстановлению психического и физического здоровья обучающихся:

1. Квест-игра «Дорожная азбука» Приказ №173 от 19.09.23 г.
2. Спортивное мероприятие «Мода на спорт» Приказ № 208 от 07.11.23г.
3. Спортивный праздник «Зимние забавы » Приказ №16 от 15.01.24 г.
4. Спортивный праздник «Физкульт – ура!» приказ №18 от 19.01.24 г.
5. Спортивный праздник «А мы веселые, спортивные, активные» Приказ № 46 от 20.03.24г.
6. Спортивный праздник «Солянка» Приказ №70 от 26.04.24г.

Для создания комфортной среды в спецшколе работает педагог-психолог. Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании, методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов, планом работы психолого-педагогического сопровождения на 2022-2023 учебный год.

Цель работы психологической службы, сохранение и сбережение психического здоровья воспитанников, сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития, развитие у них творческих способностей.

За отчетный период педагогом - психологом были охвачены следующие задачи:

1. Способствовать формированию личности воспитанников на каждом возрастном этапе;
2. Содействовать становлению адекватной самооценки воспитанников, снятию школьных страхов и тревожности;
3. Принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
4. Обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие воспитанников на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в спецшколу.
5. Оказание помощи в личностном, интеллектуальном и профессиональном развитии воспитанников на каждом возрастном этапе.
6. Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику.
7. Оказание помощи подросткам, оказавшимся в экстремальных ситуациях.
8. Обеспечение своевременной психологической помощи и возможности доверительного диалога.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям:

- диагностическое,
- коррекционно-развивающее,
- консультативное
- просветительское и методическое,
- психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение.

1. Диагностическая работа.

Цель: Информационное обеспечение процессов психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении.

- Первичное обследование для вновь прибывших подростков.

В течении трех месяцев после прибытия воспитанника в школу проводится первичная психологическая диагностика, которая включает диагностику познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы подростка, для создания первичного психологического профиля, а также направлена на составление рекомендаций, которые включают: зону особого внимания, приоритетные направления развития на данном этапе, зону ближайшего развития, наиболее эффективные подходы и методы для работы с конкретным подростком.

- Динамическое обследование подростков.

Каждые шесть месяцев проводятся динамические обследования, которое помогает проследить изменения, произошедшие со дня предыдущего среза, и при необходимости внести коррективы в индивидуальный маршрут развития

- Итоговое обследование обучающихся.

Формирование выпускной характеристики и рекомендаций постинтернатной адаптации проводится не позднее, чем за месяц до выпуска обучающегося из учреждения.

- Диагностика в рамках коррекционной работы. При работе с подростками многие диагностические методики могут быть успешно использованы в коррекционной работе. Выполнение диагностических заданий и обсуждение их результатов облегчает включение подростка в терапевтический процесс, дает «зацепки» для дальнейшего обсуждения и работы.

- Текущая диагностика. Запрос на дополнительную диагностику может исходить от участников учебно-воспитательного процесса (трудности обучения или поведения). В ряде случаев необходимость в дополнительной диагностике в той или иной области возникает у самого психолога по результатам наблюдения за ребенком.

В результате диагностического исследования в большинстве случаев у учащихся выявляются проблемы в эмоциональной - волевой сфере: повышен уровень агрессии, высокий уровень тревожности, самооценки и притязаний. С такими ребятами проводится коррекционно-развивающая работа в индивидуальной форме.

Все результаты проведенной работы, педагог - психолог вносит в "Карту динамики развития и реабилитации обучающегося" и "Дневник индивидуального наблюдения", которые оформлены на каждого обучающегося.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

Цели и задачи: Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, нравственно-этической культуры, формирование навыков самопознания и самовоспитания.

Психокоррекционная и развивающая работа проводится в индивидуальной и групповой формах.

Групповые занятия проводились 1 раз в неделю. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

Программы включают в себя: интеллектуальные вопросы, притчи, ребусы, творческие задания (коллажи, рисунки), психокоррекционные и релаксационные упражнения. Также используются фрагменты сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии. После каждого занятия - рефлексия (обсуждение, высказывание мнений, пожеланий).

Групповые занятия проводятся по следующим программам с учетом возрастных особенностей:

- Программа по снижению тревожности и профилактике асоциального поведения у девиантных подростков - «Познай себя» (I- полугодие)
- Программа Коррекция агрессивного поведения (II- полугодие)
- Программа для обучающихся 9 класса "Психологическая подготовка к экзаменам"
- Программа по профилактике самовольных уходов и правонарушений – «Побег в никуда!».
- Программа по профилактике суицидального риска у подростков «Все в твоих руках».

Наряду с групповыми коррекционно-развивающими занятиями проводится индивидуальная работа с обучающимися школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выявляются мотивы неадекватного поведения, проводится разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатываются новые стереотипы поведения. Также проводятся занятия по развитию познавательных процессов.

Для индивидуальных коррекционно-развивающих занятий используется - Психокоррекционный комплекс индивидуальной помощи подросткам «группы риска» "Перекресток", в который включены программы:

- «Я сам» (программа индивидуальной профилактической работы, психологического сопровождения, несовершеннолетнего «группы риска»);
- «Коррекция познавательной деятельности» (коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня учебной мотивации подростков);

Одним из эффективных приемов в индивидуальной работе с данной категорией подростков, является терапия общения. Чтобы общение получилось доверительным, устанавливается личный контакт с подростком. Предметом разговора выбираются темы, волнующие подростка: взаимоотношения со сверстниками, особенно в адаптационный период, его переживания, характер, привычки, желания, потребности в условиях закрытого учебно-воспитательного учреждения, когда ребенок разлучен с близкими. Немаловажное значение в индивидуальной работе имеют беседы. Они могут быть как доверительные, так и тематические. Темы подобраны по актуальным проблемам подросткового возраста. Например: «Кто я?», «Мир эмоций», «Особенности моего характера», «Научись общаться», «Моя семья» и др.

3. Консультативная работа

Консультативная работа включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

Важно, чтобы консультация основывалась на добровольных началах. Многие психологи свидетельствуют, что очень трудно «заставить» воспитателя, учителя проконсультироваться. Лучше, когда инициатива исходит от них самих, так как в этом случае они сознают существование проблемы и мотивированы на ее решение.

Осуществляя консультативную работу педагог - психолог решает следующие задачи:

- Оказание психологической поддержки, повышение психологической культуры, экспертиза при решении вопроса о психологических особенностях воспитанника.
- Консультирование обучающихся (на добровольных началах);
- Консультирование учителей и воспитателей является одним из приоритетных направлений в работе психологической службы.

Основные темы консультирования:

- Профилактика конфликтов
- Разъяснение индивидуальных особенностей
- Обсуждение наиболее эффективных способов воспитательной работы
- Разбор конкретных сложных ситуаций из педагогической практики
- Работа с личностными реакциями педагогов
- Выявление ресурсных сторон педагога, на которые он сможет опираться.
- Посредническая деятельность в ситуациях межличностных и групповых конфликтов.

Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку самому решить возникшую проблему. Только таким образом он сможет накапливать опыт решения подобных проблем и в будущем.

Если возникает конфликтная ситуация на уроке, либо конфликт между педагогом и подростком, то в спецшколе создана и работает школьная служба Примирения. Согласно Положения о школьной службе Примирения, проводится работа, направленная на нормализацию актуального состояния подростка и педагога и предлагаются варианты конструктивного разрешения конфликта.

4. Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение

Цель: Психологическая поддержка, сохранение психического здоровья и адаптации в коллективе подростков .

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, активизации работы межведомственного взаимодействия в школе создан Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ.

Совет по профилактике создан для осуществления первичной профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде, а также для помощи в возникших экстренных ситуациях. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц.

По решению совета профилактики каждый вновь прибывший воспитанник, а также те воспитанники, которые совершили самовольные уходы из спецшколы и правонарушения, автоматически ставятся на внутришкольный учет сроком на полгода.

С момента постановки на учет педагогом – психологом с воспитанниками проводилась дополнительная диагностика, которая помогает выявить наиболее значимые моменты и личностные особенности, на которые специалистам стоит обратить внимание. А так же профилактическая работа, которая направлена на адаптацию подростков, совершивших правонарушение, включает в себя не только реабилитацию, но и элементарную психологическую поддержку. Комплексная, бережная и профессиональная поддержка необходима обучающимся, чтобы они могли почувствовать себя более уверенно в окружающей среде. Совершенно очевидно, что подросткам, которые прибывают в спецшколу, сложно адаптироваться в непростых и новых для них социальных условиях и нуждаются в особом внимании со стороны всех специалистов школы.

Профилактическая работа педагога-психолога по предупреждению употребления ПАВ проводится на индивидуальных занятиях в рамках профилактических программ:

- «Познай себя» программа по социальной реабилитации вновь прибывших подростков, поставленных на внутришкольный учет. Программы направлены на психологическую поддержку, сохранение психического и физического здоровья, адаптацию в коллективе подростков с девиантным поведением, совершивших правонарушения.
- «Путь в никуда!» программа по профилактике правонарушений и самовольных уходов. Цель программы - снижение количества случаев самовольных уходов воспитанников, анализ причин самовольного ухода детей из учреждения. выработка стратегии работы учреждения для снижения случаев самовольного ухода.

Доля обучающихся охваченных индивидуальной психопрофилактическими консультациями составляет 100%.

Работа проводилась с вновь прибывшими обучающимися. Основными направлениями деятельности педагога-психолога , по этому направлению является: сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья подростка, профессиональное самоопределение, трудности в общении со сверстниками, трудности в общении с педагогами и родителями.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

Цели и задачи - объединение усилий педагогов, психологов и работников других структур учебно-воспитательного и трудового процесса, участвующих в обучении и воспитании подростков, определение индивидуального маршрута развития и индивидуального психологического сопровождения

ПМПК является постоянно действующим, системообразующим подразделением специального учебно-воспитательного учреждения.

В базе данных ПМПК аккумулируется основная информация о ребенке, что служит основанием для разработки индивидуальных маршрутов реабилитации воспитанников.

Через функционирование ПМПК осуществляется взаимодействие различных служб специального учебно-воспитательного учреждения.

В состав ПМПК входят квалифицированные специалисты, представляющие различные службы специального учебно-воспитательного учреждения (воспитатель, классный руководитель, педагог - психолог, социальный педагог, медработник, представитель администрации).

Через три месяца после прибытия обучающегося в школу собирается ПМПК, на которой обсуждаются физическое и психическое состояние ребенка, успешность или не успешность его адаптации, взаимоотношения со сверстниками и педагогами, на основе этого предлагаются рекомендации по дальнейшей работе с ним. Кроме того, составляется индивидуальный маршрут развития на период 6 месяцев.

Каждые шесть месяцев проводятся динамические обследования, отслеживание изменений, произошедших со дня предыдущего среза, и при необходимости вносятся коррективы в индивидуальный маршрут развития.

Заключительное заседание ПМПК для формирования выпускной характеристики и рекомендаций по постинтернатной адаптации проводится не позднее, чем за месяц до выпуска подростка из специального учебно-воспитательного учреждения.

Результаты диагностической работы специалистов всех структурных подразделений после обсуждения на ПМПК вносятся в карту динамики развития и реабилитации обучающегося.

В 2023-2024 учебном году проведено 12 плановых заседания. На каждого обучающегося специалистами школы разрабатывается индивидуальная программа реабилитации асоциального поведения сроком 6 месяцев.

Немаловажное место в образовательном и воспитательном процессе школы занимает школьная библиотека.

В течение учебного года при посещении библиотеки ребята читают, смотрят и выбирают интересующую их литературу, работают с энциклопедической литературой, которая помогает им в написании сообщений, докладов, рефератов. Мальчишки получают информацию о событиях в стране и мире из периодических изданий СМИ.

В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки, стенды, плакаты, отражающие работу, помогающие ориентироваться в библиотеке, проводятся различные беседы, информационные часы, подбирается читателю нужная литература.

Школа сотрудничает с культурно-выставочным центром «Радуга». И на протяжении нескольких лет проводится «Конкурс экскурсоводов». В рекреации школы размещена галерея картин известных художников.

Важным направлением профилактической работы является организация досуговой занятости несовершеннолетних. В школе в 2023-2024 учебном году было организовано 3 кружка по интересам и 1 спортивная секция «Футбол». Благодаря рациональному расписанию дня, у подростков есть возможность посещать несколько кружков. Занятость детей в кружках составляет 100 %. В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Имеется актовый зал, спортивный зал, футбольное поле, тренажерный зал.

Занимаясь в различных кружках, ребята учатся петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, плести из лозы. Выполняются оформительские работы ко всем знаменательным датам и торжественным мероприятиям в школе.

Показателями результативности деятельности являются: успешное освоение обучающимися образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях, ранняя профессиональная ориентация детей.

Школа осуществляет взаимодействие с различными учреждениями и организациями области по жизнеустройству несовершеннолетних, организует работу с семьей выпускника, проводит занятия по профессиональному определению обучающихся, консультации по предстоящему выпуску, беседы по постинтернатной адаптации, знакомство с памяткой выпускнику, в которой отражены все службы и организации, куда может обратиться выпускник для решения возникающих проблем.

МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Марковская спецшкола имеет бессрочную лицензию на медицинскую деятельность № ЛО41-01020-64/00304988 от 31 марта 2016 г.

Во исполнение Постановления Правительства Российской Федерации в школе ежегодно проводится диспансеризация воспитанников врачами узких специалистов ЛОР, окулист, стоматолог, невролог, нефролог, эндокринолог, педиатр, ортопед, УЗИ, уролог- андролог, хирург

По результатам диспансеризации устанавливаются оценки состояния здоровья детей, показатели физического развития, определяются группы здоровья.

В течение учебного года: проба манту проводится 2 раза в год, флюорография – 1 раз в год, все плановые прививки сделаны по возрасту

В рамках школьной программы реализуется подпрограмма «Здоровье», целью которой является укрепление физического, психического здоровья воспитанников. Подпрограмма предусматривает профилактическую работу с воспитанниками:

- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма
- профилактика травматизма
- привитие навыков оказания первой медицинской помощи.

По укреплению здоровья воспитанников ежедневно проводится утренняя гимнастика, пробежки на свежем воздухе. Ежедневно воспитанники получают 5-ти разовое питание, проводится витаминизация третьего блюда. Для профилактики эндемического зоба в рацион питания включается морская рыба, блюда заправляются йодированной солью.

Систематически контролируется санитарное состояние всех помещений и территории школы, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками. Два раза в месяц с воспитанниками проводятся беседы с медработником на различные темы по профилактике и сохранению здоровья.

Для профилактики респираторных вирусных инфекций в период подъема заболеваемости проводится витаминотерапия. Все воспитанники вакцинированы против гриппа

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями, Порядком реализации профориентационного минимума в ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В этом году проводился курс занятий «Россия - мои горизонты», занятия, направлены на ознакомление школьников с миром профессий и специальностей и особенностями федерального и регионального рынка труда, а также на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности с 6 по 9 классы.

Начиная с начальной школы, проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходили презентации наиболее востребованных профессий.

В практику профориентационной работы спецшколы вошли:

- проведены предметных недель;
 - организовывались встречи со специалистами службы занятости населения г. Маркса;
- В условиях спецшколы большое значение имеет дополнительное образование.

Дополнительное образование позволяет решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Главными задачами дополнительного образования в школе являются: создание единого образовательного пространства; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения; создание условий для укрепления психического и физического здоровья ребят; развитие мотивации личности к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования; обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Коллектив педагогов учебно-производственной мастерской ведет большую работу по реализации поставленных задач образовательного, воспитательного и оздоровительного характера.

В 2023-2024 учебном году обучение в учебно-производственной мастерской осуществлялись по программам дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Творчество мастеров», «Художественное выпиливание» и «Художественная керамика».

Педагогами разработаны рабочие программы преподаваемых курсов. Все программы соответствуют интересам и потребностям Обучающихся, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие и учитывают принципы стандартов нового поколения.

«Творчество мастеров»

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности; воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству; формирование начальных профессиональных знаний, умений и навыков.

Содержание программы направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами. Работа с разными поделочными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Выполняя свои изделия, обучающиеся развивают эстетический вкус, приобретают определенные эстетические навыки. Результат занятий не только конкретный - изделие, но и невидимый для глаз - развитие наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Содержание программы представлено различными направлениями трудовой деятельности: работа с бумагой; работа красками; работы с природным материалом; работы с тканью; работы с кожей.

«Художественное выпиливание»

Цель программы: развитие художественного вкуса и творческих возможностей учащихся, через осмысление перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности и формирование навыков практического применения знаний в области художественной обработки древесины и древесных материалов.

Занятие выпиливанием развивает художественный вкус, точность и аккуратность, прививает трудовые навыки при обработке фанеры и дерева, помогает научиться пользоваться различными инструментами. Опыт показал, что систематические занятия художественным выпиливанием открывают возможность для развития инициативы, творчества, активизируют мысль.

Дети, занимающиеся художественным выпиливанием, могут дома выполнять многие работы для семьи, что позволяет и родителям включаться в это интересное занятие и больше общаться с детьми, разделять с ними увлечение, вместе переживать радость созданного.

«Художественная керамика»

Цель программы: совершенствование образовательного пространства и формирование необходимых ресурсов, предоставляющих обучающимся возможность осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее.

В ходе занятий учащиеся овладевают правильными приемами ручной и механической обработки глины; выполняют декоративную отделку поверхности изделия живописными способами; под руководством учителя проводят анализ и оценку изделия; предотвращают и устраняют основные дефекты изделий. Занятия направлены на развитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками народного ремесла. Воспитанники осваивают технологический процесс от подготовки глины до росписи готовых изделий. Знакомятся с такими профессиями как керамист, художник, скульптор.

Мероприятия и занятия в учебно-производственной мастерской проводятся на высоком профессиональном уровне с применением инновационных технологий. Учителя в своей работе применяют современные технологии – компьютерные презентации при проведении уроков и мероприятий, просмотры слайдов и фильмов.

Огромная работа в УПМ проводится по развитию творческих способностей и презентации ими своих успехов. Творческие работы ребят занимают призовые места на выставках различного уровня.

В своей работе учителя создаются здоровьесберегающие условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

На уроках используются условия здоровьесберегающей педагогики:

- ✓ доброжелательная психологическая атмосфера на занятии;
- ✓ использование учителем эмоциональных разрядок;
- ✓ использование на занятии от 4-7 видов учебной деятельности: устный фронтальный и (или) индивидуальный опрос учащихся, рассказ или беседа, работа с наглядными пособиями, самостоятельная работа, самоконтроль или взаимоконтроль;
- ✓ распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока;
- ✓ физкультминутки: для рук, для ног, для спины и шеи, для глаз;
- ✓ использование активных методов, способствующих развитию инициативы, творческого самовыражения учащихся;
- ✓ создание ситуаций успеха для каждого ученика;
- ✓ внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательные моменты;
- ✓ стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;
- ✓ эмоциональные разрядки на уроке: шутка, улыбка, поговорка;
- ✓ использование нестандартных форм занятий: игры, соревнования, с групповыми формами работы, конкурсы.

Во внеурочной деятельности используются следующие условия здоровьесберегающей педагогики: просветительская работа по профилактике курения, наркомании, алкоголизма, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, проведение мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни и популяризацию активного отдыха.

В мастерской созданы все необходимые условия для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся на занятиях, внеклассных мероприятиях.

Занятия в УПМ позволяют получить опыт успешности, реализовать свои возможности и развить задатки и способности, повышать и развивать кругозор, иметь представление о

сопутствующих профессиях по направлениям деятельности. Позволяют, возможно, впервые в жизни, создать творческий продукт деятельности, имеющий социальное значение.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, обеспечивает подлинную вариативность образования и возможность выбора.

Наименование программы	Пункт реализации	Классы	Руководитель
Дополнительное образование			
«Художественная керамика»	Учебно-производственная мастерская	2,4,5,6,7,8	Зепп Н.Н.
«Художественное выпиливание»	Учебно-производственная мастерская	6-9	Смирнов А.Н.
«Творчество мастеров» направление Швейное дело»	Учебно-производственная мастерская	6-9	Дерюгина С.В.
«Инструментальный»	клуб	6-9	Кисляков А.А.
«Лозоплетение»	Учебно-производственная мастерская	8-9	Сергеев А.А.
«Театральный»	клуб	2,4-9	Сорокина И.Г.
секция «Футбол»	Спортивный зал, футбольное поле	2,4-9	Попов И.С.
Внеурочная деятельность			
«Разговоры о важном»	Классные кабинеты	2,4-9	Кл. руководители
«Россия-мои горизонты»	Учебно-производственная мастерская, каб. №1 и каб. №5	6-9	Дерюгина С.В. Гостева Э.Г. Сагайдулина Н.Е.

Число положительных публикаций в СМИ за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Место проведения	Ф.И.О. участника, должность	Тема работы	Результат	Дата проведения
1.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ»	Гостева Э.Г., воспитатель	«Безопасность ребенка в глобальном информационном пространстве: манипуляции сознанием или способы развития»	Сертификат подтверждения публикации материала на сайте издания	15.02.24г.
2.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Сагайдулина Н.Е., воспитатель	Статья: «Детская агрессия: причины, последствия и пути преодоления»	Сертификат к диплому № 22-2978411 подтверждающий факт публикации статьи	14.05.24г.
3.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Дерюгина С.В., педагог дополнительного образования	Методическая разработка: «Нет на свете праздника важнее, чем прекрасней праздник матерей»	Свидетельство о публикации	28.05.24г.

4.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Сагайдулина Н.Е., воспитатель	Статья: «Роль педагога в формировании личности ребенка»	Свидетельство о публикации	05.06.24г.
----	--	-------------------------------	---	----------------------------	------------

Итого: 4 публикации

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Материально-техническое обеспечение:

На территории спецшколы расположены 6 объектов недвижимости, в том числе: 2-этажное здание учебного корпуса (1253,7 кв.м.), учебно-производственные мастерские (421,7 кв. м.), медицинская часть (134,6 кв. м.), банно-прачечный комплекс (202,1 кв.м.), 3-этажный главный (спальные - 2 и 3 этажи) корпус (2270,4 кв.м.) с пристроенными зданиями клуба (189 кв.м.), пищеблоком (272 кв. м.) и встроенными помещениями столовой (137 кв. м.), спортивного зала (100 кв. м.), бытовые помещения и склад мягкого инвентаря. Имеется оборудованная спортивная площадка, административное здание.

Общая площадь строений – 4495,5 кв.м, площадь земельных участков – 14934 кв.м. Здания построены в 1939, 1959, 1980 годах.

Для организации выезда воспитанников на культурно-массовые мероприятия в спецшколе имеются в рабочем состоянии автобус ГАЗ GAZELLE и легковой автомобиль.

Финансовые ресурсы спецшколы и их использование за 2023 год

№ п/п	Индикатор	Источник информации	Пояснения
1.	Бюджет учреждения (за год 2022)	Финансовые отчеты	43 362 120,07
2.	Расходы бюджета на 1 воспитанника в год (питание, мягкий инвентарь)	Финансовый отчет	11 887,00
3.	Расходы на питание (на 1 воспитанника в месяц) Расходы на мягкий инвентарь на (1 воспитанника в месяц)	Финансовый отчет	7430,28 2027,08
4	Фактическая натуральная норма питания в день (дето-день)	Финансовые отчеты	247,68
5	Фонд заработной платы	Финансовые отчеты	(оплата труда) 211 -26 111 490,18 (начисление по оплате труда) 213-7 882 375,26 Итого: 33 993 865,44
6	Соотношение в бюджете фонда оплаты труда и других статей	Финансовый отчет	78%
7	Безвозмездное поступление (благотворительность)	Финансовый отчет	
8	Количественное соотношение средств учредителя, направленных в школу, и внебюджетных ресурсов (предпринимательская деятельность,	Финансовый отчет	Областной бюджет 43 362 120,07 (100%)

	благотворительность)		
9	Соотношение статей консолидированного бюджета школы («бюджет») по позициям - фонд оплаты труда - питание - мягкий инвентарь - канцтовары - материально-техническое снабжение - медикаменты - коммунальные платежи - прочие услуги - увеличение стоимости основных средств	Финансовый отчет	33 993 865,44 2 674 900,00 973 000,00 85 000,00 276 272,00 15 131,05 2 380 592,74 5 263 951,58 80 000,00
10	Приобретение учебной и методической литературы		34 085,00
11	Динамика сохранности и возобновляемый основных фондов		