

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «МАРКОВСКАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

**План профориентационной работы школы
на 2024-2025 учебный год
(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметникам, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с

учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 7 - 9 классов – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательной-профессиональной траектории;
- для родителей (законных представителей) – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов, освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа», сотрудников центра занятости населения г. Маркса и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательной-профессиональной траектории.

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-методическое направление				
1.1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Классные руководители 7-9 классов,	До 01.08.2024	Заместитель директора по ВР Рябова А.В. Пр. №__ от 30.08.2024г.
1.2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	До 30.08.2024	И.о. директора спецшколы Акимова Е.Н.
1.3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Классные руководители 7-9 классов,	До 30.08.2024	И.о. директора спецшколы Акимова Е.Н.
1.4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Классные руководители 7-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	14.09.2024	И.о. директора спецшколы Акимова Е.Н.
1.5.	Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 7-9 классов, Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог	16.09.2024	Заместитель директора по ВР Рябова А.В.
1.6.	Разработка информационных часов в рамках программы внеурочной деятельности курса занятий «Россия – мои горизонты»	Классные руководители 7-9 классов	16-24.09. 2024	классные руководители
1.7.	Презентация программ внеурочной деятельности	учителя-предметники	24-26.09. 2024	учителя-предметники
2. Урочная деятельность (рекомендованное количество—от 2 часов):				
2.1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	учителя-предметники	в течение года	учителя-предметники
3. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – от 34 часа)				
3.1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	Классные руководители	Каждая пятница	Рябова А.В.
	<i>Мероприятия на выбор</i>			
3.2.	Организация экскурсий на предприятия и в образовательные организации г. Маркса	Классный руководитель	в течение года	Рябова А.В.
3.3.	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 9-ых классов	Классный руководитель	Октябрь 2024	Рябова А.В.