

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Хлебникова Е.Н./_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УР Акимова Е.Н./_____/	«Утверждаю» И.о.директора ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» Акимова Е.Н. /_____/
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.	Приказ № 119 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Труд (технология)
5-9 классы

(Рабочая программа по предмету Труд (технология) для 5-9 классов Уровень основного
общего образования

Срок реализации 2024-2025 учебный год, 68 часов 2 часа в неделю в 5-7 классах;
34 часа 1 час в неделю в 8-9 классах)

Составитель РП

Ф.И.О., должность,

Гнетуленко Игорь Олегович,
учитель технологии

квал. категория

соответствие

г. Маркс

2024-2025 учебный год



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)-5

Пояснительная записка

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю). Настоящая рабочая учебная программа «Труд (технология)» для 5 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает основные темы, предусмотренные основным общим образованием по технологии.

Главная цель образовательной области «Труд (технология)» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и знаний обучающихся данной специальной школы, ориентируясь на то, что воспитанники прибывают в школу с очень слабой подготовкой по многим предметам, в том числе и по технологии.

Все практические работы составлены с учетом наличия соответствующих устройств, приборов, инструментов и оборудования в школе.

Труд (технология) – 5

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1	Введение. Творческий проект. Этапы выполнения проекта	1		§ 1-2
2	Древесина. Пиломатериалы	1		§ 3
3	Графическое изображение деталей и изделий	1		§ 4 (а)
4	Графическое изображение деталей с помощью Paint	1		§ 4 (б)
5	Графическое изображение деталей с помощью Word	1		§ 4 (в)
6	Графическое изображение сборных деталей	1		§ 4 (г)
7	Графическое изображение сборных деталей с использ. ПК	1		§ 4 (д)
8	Самостоятельная работа «Чертежи деталей»	1		Повт. § 4
9	Рабочее место и инструменты для обработки древесины	1		§ 5
10	Последовательность изготовления изделий из древесины	1		§ 6
11	Разметка заготовок из древесины	1		§ 7
12	Пиление столярной ножовкой мягкой древесины	1		§ 8 (а)
13	Пиление столярной ножовкой твердой древесины	1		§ 8 (б)
14	Строгание древесины рубанком	1		§ 9 (а)
15	Строгание древесины шерхебелем	1		§ 9 (б)
16	Строгание древесины фуганком	1		§ 9 (в)
17	Сверление отверстий в древесине (Ø5 - Ø10)	1		§ 10 (а)
18	Сверление отверстий в древесине (более Ø10)	1		§ 10 (б)
20	Соединение деталей гвоздями: доски	1		§ 11 (а)
21	Соединение деталей гвоздями: бруски	1		§ 11 (б)
22	Соединение деталей гвоздями: доски к брускам	1		§ 11 (в)
23	Соединение деталей шурупами: доски	1		§ 12 (а)
	Контрольная работа «Соединение деревянных изделий»	1		Повт. § 11,12
24	Соединение деталей шурупами: брусья	1		§ 12 (б)
25	Соединение деталей шурупами: доски к брусьям	1		§ 12 (в)
26	Склеивание изделий из древесины	1		§ 13
27	Зачистка поверхностей деталей	1		§ 14
28	Отделка изделий из древесины	1		§ 15
29	Выпиливание лобзиком	1		§ 16
30	Выжигание по дереву. Техника безопасности	1		§ 17 (а)
31	Выжигание по дереву. Знакомство с аппаратом	1		§ 17 (б)
32	Проект «Кленовый лист»	1		Повт. § 17
33	Проект «Смайлик»	1		Повт. § 17
34	Понятие о механизме и машине	1		§ 18
35	Листовой металл и проволока	1		§ 19
36	Рабочее место для обработки металлов	1		§ 20
37	Графическое изображение деталей из металла: гайка	1		§ 21(а)

38	Графическое изображение деталей из металла: болт	1		Повт. § 21(а)
39	Графическое изображение деталей из металла: скоба	1		Повт. § 21(а)
40	Графическое изображение деталей из металла с использованием ПК (приложение Paint): втулка	1		§ 21 (б)
41	Графическое изображение деталей из металла с использованием ПК (приложение Paint): штуцер	1		Повт. § 21 (б)
42	Графическое изображение деталей из металла с использованием ПК (приложение Paint): короб	1		Повт. § 21 (б)
43	Графическое изображение деталей из металла с использованием ПК (приложение Paint): болт	1		Повт. § 21 б)
44	Технологические процессы изготовления изделий из металла	1		§ 22
45	Правка заготовок из проволоки и металла: куб	1		§ 23 (а)
46	Правка заготовок из проволоки и металла: тетраэдр	1		§ 23 (б)
47	Правка заготовок из проволоки и металла: пирамида	1		§ 23 (в)
48	Разметка тонколистового металла и проволоки	1		§ 24
49	Резание металла и проволоки. Техника безопасности	1		§ 25 (а)
50	Резание металла и проволоки. Использование ножниц	1		§ 25 (б)
51	Зачистка деталей из металла и проволоки	1		§ 26
52	Гибка тонколистового металла и проволоки. Проект «Полка»	1		§ 27 (а)
53	Гибка тонколистового металла и проволоки. Проект «Короб»	1		§ 27 (б)
54	Пробивание и сверление отверстий (диаметр до 6 мм)	1		§ 28 (а)
55	Пробивание и сверление отверстий (диаметр 6 – 12 мм)	1		§ 28 (б)
56	Устройство сверлильного станка	1		§ 29
57	Сборка деталей из металла, проволоки	1		§ 30 (а)
58	Сборка деталей из пластмассы	1		§ 30 (б)
59	Отделка деталей из металла, проволоки	1		§ 31 (а)
60	Отделка деталей из пластмассы	1		§ 31 (б)
61	Контрольная работа «Сверление»	1		Повт. § 28
62	Проект «Подставка для рисования» - эскиз	1		Повт. § 30
63	Проект «Подставка для рисования» - изготовление	1		Повт. § 30,31
64	Интерьер жилого помещения	1		§ 32
65	Эстетика и экология жилища	1		§ 33
66	Технология ухода за помещением, одеждой, обувью	1		§ 34
67	Повтор пройденного курса	2		Повт. §4 – 21
	ИТОГО (ч)	68		

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)-6

Пояснительная записка



Настоящая рабочая учебная программа «Труд (технология)» для 6 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов (по 2 часа в неделю). Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает основные темы, предусмотренные основным общим образованием по технологии.

Главная цель образовательной области «Труд (технология)» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Цели:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и знаний обучающихся данной специальной школы, ориентируясь на то, что воспитанники прибывают в школу с очень слабой подготовкой по многим предметам, в том числе и по технологии.

Все практические работы составлены с учетом наличия соответствующих устройств, приборов, инструментов и оборудования в школе.

Труд (технология) – 6

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
1	Введение. ТБ на уроках технологии	1		ТБ на уроках технологии
2	Заготовка древесины. Пороки древесины	2		§ 1, 2
3	Свойства древесины	1		§ 3 (а)
4	Изделия из древесины	1		§ 3 (б)
5	Знакомство с чертежом	1		§ 4 (а)
6	Чертежи и эскизы	1		§ 4 (б)
7	Чертеж простой детали	1		§ 4 (в)
8	Чертеж усложненной детали	1		§ 4 (г)
9	Чертеж детали с использованием ПК	1		§ 4 (д)
10	Самостоятельная работа «Чертеж детали»	1		Повт. § 4
11	Технологическая карта	1		§ 5
12	Технология соединения брусков из древесины	1		§ 6 (а)
13	Соединение брусков гвоздями	1		§ 6 (б)
14	Соединение брусков саморезами	1		§ 6 (в)
15	Технология изготовления цилиндрических изделий из древесины	1		§ 7 (1)
16	Технология изготовления конических изделий из древесины	1		§ 7 (2)
17	Устройство токарного станка по дереву	1		§ 8
18	Технология обработки древесины на станке	1		§ 9 (а)
19	Обработка мягкой древесины	1		§ 9 (б)
20	Обработка твердой древесины	1		§ 9 (в)
21	Технология окрашивание изделий из древесины	1		§ 10 (а)
22	Технология окрашивание изделий из древесины кистью	1		§ 10 (б)
23	Технология окрашивание изделий из древесины валиком	1		§ 10 (в)
24	Художественная обработка древесины	1		§ 11 (а)
	Контрольная работа «Обработка древесины»	1		Повт. § 9
25	Виды обработки	1		§ 11 (б)
26	Резьба по дереву	1		§ 12 (1)
27	Виды резьбы по дереву	1		§ 12 (2)

28	Элементы машиноведения	1		§ 13
29	Свойства черных и цветных металлов	1		§ 14 (1)
30	Свойства искусственных материалов	1		§ 14 (2)
31	Сортовой прокат	1		§ 15
32	Чертежи деталей из сортового проката	1		§ 16 (а)
33	Чертеж цилиндра	1		§ 16 (б)
34	Чертеж куба	1		§ 16 (в)
35	Чертеж конуса	1		§ 16 (г)
36	Чертеж пирамиды	1		§ 16 (д)
37	Чертеж шара	1		§ 16 (е)
38	Знакомство со штангенциркулем	1		§ 17 (а)
39	Штангенциркуль, его использование	1		§ 17 (б)
40	Технология изготовления изделий из сортового проката	1		§ 18
41	Резание пластмасс ножовкой	1		§ 19 (а)
42	Резание металла ножовкой	1		§ 19 (б)
43	Рубка металла	2		§ 20
44	Опиливание заготовок из металла	2		§ 21 (1)
45	Опиливание заготовок из пластмассы	1		§ 21 (2)
46	Снятие фаски изделий из пластмассы	1		§ 21 (3)
47	Отделка изделий из металла и пластмассы	1		§ 22
48	Контрольная работа «Работа с металлом»	1		Повт. § 19
49	Подготовка предметов к креплению на стене	1		§ 23 (1)
50	Закрепление настенных предметов	1		§ 23 (2)
51	Основы штукатурных работ	1		§ 24
52	Основы оклейки обоев	1		§ 25
53	Устройство водопроводного крана	1		§ 26 (1)
54	Разборка водопроводного крана	1		§ 26 (2)
55	Ремонт водопроводного крана	1		§ 26 (3)
56	Устройство смесителя	1		§ 26 (4)
57	Разборка смесителя	1		§ 26 (5)
58	Простейший ремонт смесителя	1		§ 26 (6)
59	Повтор пройденного курса	6		§ 2 - 22
	ИТОГО (ч)	68		

ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)-7

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа «Труд (технология)» для 7 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Программа по труду (технологии) интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системнодеятельностного подхода в реализации содержания.

Программа знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по труду (технологии) раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по труду (технологии) конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология». Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд (технология)»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по труду (технологии) построена по модульному принципу. Модульная программа – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Цели:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

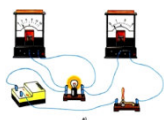
Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и знаний обучающихся данной специальной школы, ориентируясь на то, что воспитанники прибывают в школу с очень слабой подготовкой по многим предметам, в том числе и по технологии.

Все практические работы составлены с учетом наличия соответствующих устройств, приборов, инструментов и оборудования в школе.

Труд (технология) – 7

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата	Дом. задание
1	Создание технологий как основная задача современной науки.	1		
2	Промышленная эстетика. Дизайн. История дизайна	1		
3	Цифровизация производства.	1		
4	Проблема взаимодействия природы и техносферы.	1		
5	Высокотехнологичные отрасли производства.	1		
6	Композитные материалы. Полимеры и керамика.	1		
7	Транспорт и транспортные системы.	1		
8	Высокоскоростной транспорт.	1		
9	Беспилотные транспортные системы.	1		
10	Безопасность транспорта.	1		
11	Математические, физические и информационные модели.	1		
12	Графические модели. Виды графических моделей.	1		
13	Формы деталей и их конструктивные элементы.	1		
14	Общие сведения о сборочных чертежах.	1		
15	Применение средств компьютерной графики для построения чертежей.	1		
16	Системы автоматизированного проектирования (САПР).	1		
17	Процесс создания конструкторской документации в САПР.	1		
18	Чертёжный редактор.	1		
19	Объекты двумерных построений.	1		
20	Создание и оформление чертежа.	1		
21	Правила построения разверток геометрических фигур.	1		
22	Виды, свойства, назначение моделей.	1		
23	Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	1		
24	Разработка графической документации	1		
25	Макет (по выбору). Разработка развертки деталей.	1		
26	Выбор материала, инструментов для выполнения макета.	1		
27	Выполнение развёртки, сборка деталей макета.	1		
28	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.	1		
29	Графические модели, их виды.	1		
30	Распечатка развёрток, деталей макета.	1		
31	Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки.	1		
32	Инструменты для редактирования моделей.	1		
33	Материалы и инструменты для бумажного макетирования.	1		
34	Сборка бумажного макета.	1		
35	Основные приёмы макетирования: вырезание, сгибание и склеивание деталей развёртки.	1		
36	Оценка качества макета.	1		
37	Конструкционные материалы натуральные, синтетические.	1		

38	Древесина, металл, керамика, пластмассы, композиционные материалы, их получение, свойства, использование.	3		
39	Технологии механической обработки конструкционных материалов.	1		
40	Обработка древесины. Технологии отделки изделий из древесины.	1		
41	Определение материалов для выполнения проекта (древесина, металл, пластмасса и др.).	1		
42	Определение породы древесины, вида пиломатериалов для выполнения проектного изделия	1		
43	Обработка металлов.	1		
44	Технологии обработки металлов.	1		
45	Конструкционная сталь.	1		
46	Резьба и резьбовые соединения.	1		
47	Соединение металлических деталей.	1		
48	Отделка деталей.	1		
49	Определение материалов для выполнения проекта (древесина, металл, пластмасса и др.)	1		
50	Отбор используемого металла, проволоки и др. для выполнения проектного изделия.	1		
51	Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.	1		
52	Отделка и декорирование изделия из пластмассы, и других материалов.	1		
53	Материалы для отделки, декорирования изделия.	1		
54	Инструменты, правила безопасного использования.	1		
55	Технологии декоративной отделки изделия.	1		
56	Оценка себестоимости проектного изделия	1		
57	Оценка качества изделия из конструкционных материалов.	1		
58	Проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».	1		
59	Мир профессий. Профессии повар, технолог общественного питания, их востребованность на рынке труда.	1		
60	Виртуальные и реальные исполнители.	1		
61	Языки программирования роботизированных систем.	1		
62	Робототехника. Ознакомление	1		
63	Профессии в робототехнике	1		
64	Повторение. Транспортная система	1		
65	Повторение. Графические модели. Виды моделей	1		
66	Применение изученного курса.	1		
	ИТОГО (ч)	68		



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)-8

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа «Труд (технология)» для 8 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа составлена из расчета 1 учебный час в неделю (34 ч в год)

Программа по труду (технологии) интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системнодеятельностного подхода в реализации содержания.

Программа знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по труду (технологии) раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по труду (технологии) конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Труд (технология)». Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд (технология)»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по труду (технологии) построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Цели:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и знаний обучающихся данной специальной школы, ориентируясь на то, что воспитанники прибывают в школу с очень слабой подготовкой по многим предметам, в том числе и по технологии.

Все практические работы составлены с учетом наличия соответствующих устройств, приборов, инструментов и оборудования в школе.

Труд (технология) – 8

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
1	Управление производством и технологии. Общие принципы управления	1		
2	Производство и его виды	1		
3	Рынок труда. Функции рынка труда.	1		
4	Трудовые ресурсы. Профессия.	1		
5	Возможные направления профориентационных проектов.	1		
6	Технология построения трехмерных моделей и чертежей.	2		
7	Основные требования к эскизам.	1		
8	Основные требования и правила построения моделей операцией выдавливания и операцией вращения.	1		
9	Порядок создания чертежа на основе трехмерной модели	1		
10	Геометрические примитивы.	1		
11	Построение цилиндра, конуса, призмы.	1		
12	Сложные 3D-модели и сборочные чертежи	1		
13	Графические примитивы в 3D-моделировании.	1		
14	Виды прототипов: промышленные, архитектурные, транспортные, товарные.	1		
15	Инструменты для создания цифровой объёмной модели.	1		
16	Изготовление прототипов с использованием технологического оборудования.	1		
17	Проектирование прототипов реальных объектов с помощью 3D-принтера.	1		
18	Изготовление объектов с использованием 3D-принтера.	1		
19	Контроль качества и постобработка распечатанных деталей.	1		
20	Профессии, связанные с использованием прототипов	1		
21	Автоматизация производства.	1		
22	Основные принципы теории автоматического управления и регулирования	1		
23	Классификация промышленных роботов.	1		
24	История развития беспилотного авиастроения.	1		
25	Классификация беспилотных воздушных судов.	1		
26	Применение беспилотных воздушных судов.	1		
27	Необитаемые подводные аппараты.	1		
28	История развития подводной робототехники в России.	1		
29	Где получить профессии, связанные с подводной робототехникой.	1		
30	Сферы применения робототехники.	1		
31	Программирование роботов в среде конкретного языка	1		
32	Основные инструменты и команды программирования роботов.	1		
33	Мир профессий в робототехнике	1		
	ИТОГО (ч)	34		



ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)-9

Пояснительная записка

Настоящая рабочая учебная программа «Труд (технология)» для 9 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Рабочая программа составлена из расчета 1 учебный час в неделю (34 ч в год)

Программа по труду (технологии) интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системнодеятельностного подхода в реализации содержания.

Программа знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по труду (технологии) раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты. Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются ФГОС ООО и Концепция преподавания предметной области «Технология». Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Задачами курса технологии являются: овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Труд (технология)»; овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений; формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии

компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа построена по модульному принципу. Модульная программа по технологии – это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Цели:

- подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.
- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

Задачи:

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

Программа составлена с учетом индивидуальных способностей и знаний обучающихся данной специальной школы, ориентируясь на то, что воспитанники прибывают в школу с очень слабой подготовкой по многим предметам, в том числе и по технологии.

Все практические работы составлены с учетом наличия соответствующих устройств, приборов, инструментов и оборудования в школе.

Труд (технология) – 9

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
1	Предпринимательство. Виды предпринимательской деятельности.	1		
2	Типы организаций	1		
3	Модель реализации бизнес-идеи.	1		
4	Выбор и описание модели реализации бизнес-идеи.	1		
5	Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды	1		
6	Система автоматизации проектно-конструкторских работ – САПР.	1		
7	Объёмные модели. Особенности создания чертежей объёмных моделей в САПР.	1		
8	Объём документации: пояснительная записка, спецификация.	1		
9	Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей	1		
10	Разрезы и сечения. Виды разрезов.	1		
11	Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением.	1		
12	Современные технологии обработки материалов и прототипирование.	1		
13	Моделирование сложных объектов.	1		
14	Сырьё для трёхмерной печати.	1		
15	Правила безопасного пользования 3D-принтеров	1		
16	Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере	1		
17	Подготовка к печати. Печать 3D-модели	1		
18	Профессии, связанные с 3D-печатью.	1		
19	Современное производство, связанное с использованием технологий 3D-моделирования	1		
20	Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии.	1		
21	Искусственный интеллект.	1		
22	Классификация Интернета вещей. Компоненты системы Интернет вещей	1		
23	Использование возможностей системы Интернет вещей в промышленности.	1		
24	Умный город. Интернет вещей на промышленных предприятиях.	1		
25	Составление алгоритмов и программ по управлению самоуправляемыми системами.	1		
26	Потребительский Интернет вещей.	1		
27	Умный дом, система безопасности.	1		

28	Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем.	1		
29	Составление алгоритмов и программ по управлению беспроводными роботизированными системами.	1		
30	Протоколы связи.	1		
31	Реализация индивидуального учебно-технического проекта.	1		
32	Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.	1		
33	Профессии в области робототехники.	1		
34	Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности.	1		
	ИТОГО (ч)	34		