

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«МАРКОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Хлебникова Е.Н./_____/	«Согласовано» Заместитель директора по УР Акимова Е.Н /_____/	«Утверждаю» И.о.директора ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» Акимова Е.Н. /_____/
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.	«30» августа 2024 г.	Приказ № 119 от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
5-9 классы

(Рабочая программа по истории для 5-9 классов Уровень основного общего образования

Срок реализации 2024-2025 учебный год, 68 часов 2 часа в неделю в 5-8 классах;

102 часа 3 часа в неделю 9 кл.)

Составитель РП
Ф.И.О., должность,
Борисова Алла Викторовна,
учитель истории
квал. категория
высшая

г. Маркс

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории предназначена для реализации общеобразовательной программы обучения истории в ГБОУ СО «Марксовской специальной общеобразовательной школы открытого типа»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ». Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются: формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 102 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»

Срок реализации: 2024-2025 гг.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках по истории :

Всеобщая история

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира М. Просвещение 2023.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.

История России линия учебников

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.

Электронные пособия

- рабочая тетрадь
- методические рекомендации

- КИМы

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

ДРЕВНИЙ МИР

Древний Восток
Древний Восток
Древний Египет
Древние цивилизации Месопотамии
Восточное Средиземноморье в древности
Персидская держава
Древняя Индия
Древний Китай
Древняя Греция. Эллинизм; Древнейшая Греция; Греческие полисы; Греческие полисы; Культура Древней Греции
Македонские завоевания. Эллинизм
Древний Рим; Возникновение Римского государства; Римские завоевания в Средиземноморье
Поздняя Римская республика. Гражданские войны
Расцвет и падение Римской империи

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Народы Европы в раннее Средневековье ; Византийская империя в VI–XI вв. Арабы в VI–XI вв. Средневековое европейское общество; Государства Европы в XII–XV вв. Культура средневековой Европы

Страны Востока в Средние века; Государства доколумбовой Америки в Средние века ; Обобщение
ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX – начале XII в.

Русь в конце X – начале XII в. Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в.

Обобщение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в. Введение; Великие географические открытия; Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.; Реформация и контрреформация в Европе . Государства Европы в XVI–XVII вв. Испания Франция Англия. Английская революция середины XVII в. Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. Международные отношения в XVI–XVII вв. Европейская культура в раннее Новое время Страны Востока в XVI–XVII вв. Османская империя: Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Царствование Ивана IV. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей. Смуты в России Накануне Смуты. Смутное время начала XVII в. Окончание Смуты. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Внешняя политика России в XVII в. Освоение новых территорий. Культурное пространство XVI–XVII вв. Обобщение

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение; Век Просвещения; Государства Европы в XVIII в. Монархии в Европе XVIII в. Великобритания в XVIII в.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Государства Пиренейского полуострова. Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость; Французская революция конца XVIII ; Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в. . Страны Востока в XVIII в. Обобщение

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение.Россия в эпоху преобразований Петра I.Причины и предпосылки преобразований
.Экономическая политика. Социальная политика. Реформы управления.Церковная реформа.
Оппозиция реформам Петра I. Внешняя политика. Преобразования Петра I в области культуры.
Россия после Петра I. Дворцовые переворотыРоссия при Елизавете Петровне. Петр III. Россия в
1760–1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I Внутренняя политика Екатерины II.
Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Обострение социальных
противоречий. Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Россия
при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Наш край в XVIII в.
Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения,
политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания

Франция. Италия. Германия. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине
XIX – начале XX в. Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Китай. Османская империя.

Индия. Народы Африки в XIX – начале XX в.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта.

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.

Воссоединение Крыма с Россией.

Российская Федерация на современном этапе.

Итоговое повторение

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Знание хронологии, работа с хронологией:
2. Знание исторических фактов, работа с фактами:
3. Работа с исторической картой:
4. Работа с историческими источниками:
5. Историческое описание (реконструкция):
6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:
8. Применение исторических знаний:

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

6 класс

	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI-XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					
2.1	Россия в XVI в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVI вв.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1			
2.6	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 класс

п/п	№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.						
1.1		Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2		Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3		Государства Европы в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4		Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5		Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6		Европейская культура в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7		Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8		Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9		Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу			23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи						
2.1		Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2		Россия в эпоху преобразований Петра I	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3		Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4		Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5		Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6		Наш край в XVIII в.	1			
2.7		Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу			45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			68	0	0	

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX - начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44

					4
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
Итого по разделу		60			
Раздел 3. Учебный модуль. "Введение в Новейшую историю России"					
3.1	Введение	1			Поле для свободного ввода
3.2	Российская революция 1917—1922 гг.	4			Поле для свободного ввода
3.3	Великая Отечественная война 1941—1945 гг.	5			Поле для свободного ввода
3.4	Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)	2			Поле для свободного ввода
3.5	Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией	4			Поле для свободного ввода
3.6	Итоговое повторение	3			Поле для свободного ввода
Итого по модулю		19			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	0	0	

5 класс

№	Тема урока	Кол.	Д/З	Дата
1	Что изучает история.	1	конспект	
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	Стр.9-11Задания, конспект	
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека	1	§ 1вопросы	
4	Появление человека разумного	1	§ 2вопросы§ 3	
5	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	§ 4 вопросы	
6	От первобытности к цивилизации	1	§ 5вопросы,стр.34	
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	§ 6 Раб. с картой	
8	Возникновение государственной власти.	1	конспект	
9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	§ 7составить рассказ от первого лиц	
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	§ 8составить рассказ от первого лиц	
11	Отношения Египта с соседними народами	1	§ 9составить рассказ от первого лиц	
12	Религиозные верования египтян	1	§ 10,11вопросы	
13	Познания древних египтян	1	§ 12вопросы	
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	§ 13вопросы,раб. с картой	
15	Древний Вавилон.	1	§ 14раб. с картой	
16	Ассирия.	1	§ 19раб с картой	
17	Нововавилонское царство.	1	С. 91-95вопросы, раб. с картой	
18	Финикия.	1	§ 15вопросы,раб. с картой	
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	§ 16 § 17вопросы,раб. с картой	
20	Завоевания персов.	1	§ 20вопросы,раб. с картой	
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	§ 19 вопросы,раб с картой	
22	Древняя Индия.	1	§ 21вопросы,раб. с картой	
23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	§ 22вопросы	
24	Древний Китай. Правление династии Хань	1	§ 23вопросы,раб. с картой	
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	§ 24вопросы	
26	Повторение, обобщение и контроль знаний.Древний Восток	1	Работа с картой,понятия,термины	
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	§ 26 вопросы, раб. с картой	
28	Древнейшие государства Греции.	1	§ 26 раб. с картой	
29	Троянская война.	1	§ 27 раб. с картой	
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	§ 28§ 29 наизусть отрывок	

31	Образование городов-государств.	1	стр.151§ 31раб. с картой	
32	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	§31 вопросы	
33	Великая греческая колонизация	1	§34раб. с картой	
34	Афины: утверждение демократии	1	§ 32 вопросы	
35	Спарта: основные группы населения, общественное устройство	1	§ 33 составить схему «Население Спарты»	
36	Греко-персидские войны	1	§ 36раб. с картой	
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	§ 37раб. с картой	
38	Расцвет Афинского государства	1	§ 42 вопросы	
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	§ 38§39 составить рассказ от первого лица	
40	Пелопоннесская война	1	конспект	
41	Религия древних греков	1	§ 30Составить таблицу	
42	Образование и наука в Древней Греции	1	§ 40составить рассказ от первого лица	
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	§ 35,41составить рассказ от первого лица	
44	Возвышение Македонии Александр. Македонский и его завоевания на Востоке.	1	§ 43§ 44 вопросы, раб. с картой	
45	Эллинистические государства Востока	1	§ 45 вопросы, раб. с картой	
46	Повторение, обобщение и контроль знаний. Древняя Греция. Эллинизм.	1	Работа с картой, понятия, термины	
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	§ 46 вопросы, раб. с картой	
48	Республика римских граждан	1	§ 47§ 48вопросы	
49	Верования древних римлян	1	§ 46Составить таблицу	
50	Войны Рима с Карфагеном	1	§ 49 вопросы, раб. с картой	
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	§ 49 вопросы. раб. с картой	
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	§ 50 вопросы, раб. с картой	
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	§ 51вопросы	
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	§ 52 вопросы	
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	§ 53§ 54 вопросы, раб. с картой	
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	§ 55 вопросы, раб. с картой	
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	§ 56 вопросы, раб. с картой	
58	Установление императорской власти	1	§ 56 вопросы	
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	§ 57 § 58раб. с картой	
60	Римская империя: территория, управление	1	§ 60 вопросы, раб. с картой	
61	Возникновение и распространение христианства	1	§ 59вопросы	
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	§ 62вопросы	
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	§ 63раб. с картой	
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	§ 61 рассказ от первого лица	
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме		§ 61 составить рассказ от первого лица	
66	Повторение, обобщение и контроль знаний. Древний Рим	1	Карта,понятия,термины	
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	С. 310-314 рассказ от первого лица	

№	Тема урока	Кол	Домашнее задание	Дата
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	Стр.312-314	

1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья	1	Стр.7-12 вопросы	
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1	§ 1 работа с картой	
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1	§ 3 работа с картой	
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1	§ 4 § 5 работа с картой	
5	Ранние славянские государства	1	§ 8 работа с картой	
6	Византия в VI-XI вв.	1	§ 6 вопросы	
7	Культура Византии	1	§ 7 вопросы	
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1	§ 9 работа с картой	
9	Культура исламского мира	1	§ 10 вопросы	
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1	составить рассказ от первого лица	
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1	составить рассказ от первого лица	
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1	конспект	
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1	конспект	
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1	§ 22 работа с картой	
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1	§ 24 Подг. сообщение	
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1	§ 25 раб.с картой	
17	Религия и культура средневековой Европы	1	Подг. сообщение	
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1	§ 29,30 Подг.сообщение	
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1	§ 25 раб.с картой	
20	Китай и Япония в Средние века	1	§ 31 раб.с картой	
21	Индия в Средние века	1	§ 31 составить рассказ от первого лица	
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1	§ 32 Подг. сообщение	
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1	Подг. сообщение	
24	Роль и место России в мировой истории	1	Введение вопросы	
25	Заселение территории нашей страны человеком	1	§ 1 раб.с картой стр.14	
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	стр.10-18 раб.с картой стр.19	
27	Великое переселение народов	1	§ 2, п.4-9 раб.с картой стр.25 25(1)	
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1	§ 3 п1-5 вопросы	
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1	§ 2 п.1-3 § 3 п.6 раб.с картой стр.25(2)	
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1	§ 4 сост. таблицу	
31	Первые русские князья	1	§ 5 раб.с картой стр. 48(1-2)	
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1	§ 5 раб.с картой стр. 48(3-4)	
33	Принятие христианства и его значение	1	§ 6 вопросы	
34	Русь в конце X — начале XII в.	1	§ 7,8 раб.с картой стр.62	
35	Территориально-политическая структура Руси	1	§ 9 п1-3 вопросы	
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1	Стр.77-80 раб.с картой	
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1	§ 9 п 4-6 вопросы	
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1	конспект	

39	Внешняя политика и международные связи Руси	1	Стр.77-80раб.с картой с.81	
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1	§11Составить рассказ от первого лица	
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1	§10 подг. сообщение	
42	Повторение. Обобщение и контроль. Русь в IX – начале XIIв.	1	Раб. с картой, понятия, термины	
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1	§12 раб.с картой с.102	
44	Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская	1	§13раб.с картой стр. 115	
45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1	§14,стр.123-126	
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1	конспект	
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1	Стр.120 п.5,125 п4 подг. сообщение	
48	Повторение. Обобщение и контроль. Русь в сер. XIIв-нач.XIII	1	Раб. с картой, понятия, термины	
49	Возникновение Монгольской империи и ее завоевательные походы	1	§15раб.с картой стр.10	
50	Борьба Руси против монгольского нашествия.	1	§16раб.с картой Стр.18	
51	Южные и западные русские земли Северо-западные земли: Новгородская и Псковская	1	§16п.4§17раб раб.с картой стр.19	
52	Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси	1	§17 п.5раб.с картой стр.25(3-4)	
53	Княжества Северо-Восточной Руси.	1	§20раб.с картойс.20	
54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1	§21раб.с картойстр.56	
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1	Конспект	
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1	§18раб.с картой стр.33	
57	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1	§22подг.сообщение	
58	Повторение. Обобщение и контроль Русские земли и их соседи в сер. XIII н. XIV		Карта понятия, термины	
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	§24.25раб.с картой стр.77	
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1	§19раб.с картойстр.41	
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном Мире	1	§23подг.сообщение	
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1	§26 раб. с картой стр.94	
63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1	§26 п.4-5 стр.101-106вопросы	
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке.	1	§27 п.1-4 подг. сообщение	
65	Развитие культуры единого Русского государств	1	§27 п.1-4сообщение	
66	Повторение. Обобщение и контроль. Формирование единого Русского государства	1	Карта,понятия,термины	
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1	Конспект подг. сообщение	
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1		

7 класс

№	Тема урока	Кол.	Домашняя работа	Дата
1	Понятие «Новое время»	1	Учить записи в тетр	
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1	§1 вопросы, раб. с картой	
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1	§2 вопросы, раб. с картой	
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1	§4 отв .на вопр	
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1	§5 отв.на вопр	
6	Причины и начало Реформации	1	§11 понятия	
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1	§12 понятия §9 работа с картой §10 §11	
8	Абсолютизм и сословное представительство	1	§3 отв. на вопр	
9	Испания под властью потомков католических королей	1	§2 п.5-6, §11 п.6 конспект	
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1	§15 работа с картой	
11	Франция: путь к абсолютизму	1	§14 вопросы	
12	Англия в XVI-XVII вв.	1	§13 вопросы	
13	Английская революция середины XVII в.	1	§16.17 вопросы	
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1	конспект	
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1	§18 работа с картой	
16	Тридцатилетняя война	1	§18 отв. на вопр, работа с картой	
17	Высокое Возрождение в Италии	1	§7-8,9 подг. ообщение	
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1	§6 подг. сообщение	
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1	§10 подг. сообщение	
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1	конспект	
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1	§28 отв.на вопр	
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1	§28 п.6	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1	Основные понятия. термины. хронология	
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в	1	§3 §5 вопросы, раб. с картой	
25	Органы государственной власти	1	§4 вопросы	
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1	§6 вопросы	
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1	§7-8 вопросы, составить таблицу раб. с картой	
28	Внешняя политика России в XVI в.	1	§7-8 п.1-4 вопросы, составить таблицу раб. с картой	
29	Ливонская война: причины и характер	1	§7-8 п.8-9 раб. с картой	
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1	§7-8 п5-.6 вопросы, составить таблицу раб. с картой	
31	Социальная структура российского общества	1	§9 вопросы	
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1	стр.50-58	
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1	§10 вопросы	
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и	1	§10 вопросы	

	цена преобразований			
35	Россия в конце XVI в	1	§11 вопросы	
36	Повторение. Обобщение и контроль. Россия в XVI в	1	Карта, понятия, термины	
37	Накануне Смуты	1	§13 вопросы	
38	Смутное время начала XVII в.	1	§14-15, работа с картой	
39	Царь Василий Шуйский	1	§14-15 вопросы, П.6-7	
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1	§14-15 вопросы, П.8, 11	
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1	§16 п.1-2 вопросы, раб. с картой	
42	Подъем национально-освободительного движения	1	§16 п.3-4 вопросы, раб. с картой	
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1	§16 п.5 вопросы, раб. с картой	
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1	§16 п.6 вопросы, раб. с картой	
45	Итоги и последствия Смутного времени	1	§17 п.1 конспект вопросы	
46	Царствование Михаила Федоровича	1	§18 п.1, 3 вопросы	
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1	§18 п.2. конспект, вопросы	
48	Царствование Алексея Михайловича	1	§18 конспект, вопросы	
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1	§24 вопросы, состав. таблицу	
50	Царь Федор Алексеевич	1	конспект	
51	Экономическое развитие России в XVII в.	1	§17 вопросы	
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1	Стр.81-85 вопросы	
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1	§20 вопросы	
54	Соборное уложение 1649 г.	1	§18 п.7 вопросы,	
55	Восстание Степана Разина	1	§20 п.5 вопросы, составить таблиц	
56	Внешняя политика России в XVII в.	1	§21-22 стр.57-61 стр. 62-66 вопросы, сост. таблица	
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1	§23 вопросы	
58	Укрепление южных рубежей	1	§21-22 п.4, работа с картой	
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока	1	§21-2 п.4-5 работа с картой	
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1	§25 вопросы	
61	Повторение. Обобщение и контроль. Смута. Россия в XVII в	1	Карта, понятия, термины	
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1	Стр103-111	
63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1	Стр105-107, полг. сообщения	
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1	Стр.107-108 подг. сообщения	
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1	Стр.102-105 подг. сообщения	
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1	Стр,100-102 подг. сообщения	
67	Наш край в XVI—XVII вв. Обобщение по теме "Россия в	1	конспект	

	XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"			
68	резерв			

8 класс

№	Тема урока	Кол.
1	Введение. История нового времени. XVIII в.	1
2	Истоки европейского Просвещения	1
3	Франция — центр Просвещения	1
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1
5	Великобритания в XVIII в.	1
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1
7	Франция в XVIII в.	1
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1
9	Государства Пиренейского полуострова	1
10	Создание английских колоний на американской земле	1
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1
15	Развитие науки в XVIII в.	1
16	Образование и культура XVIII в.	1
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1
20	Османская империя в XVIII в.	1
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII вв.: от царства к империи	1
25	Причины и предпосылки преобразований	1
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1
27	Экономическая политика в XVIII в.	1
28	Социальная политика XVIII в.	1
29	Реформы управления	1
30	Создание регулярной армии, военного флота	1
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1
32	Оппозиция реформам Петра I	1
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1
34	Преобразования Петра I в области культуры	1
35	Повторение. Обобщение и контроль знаний. Россия в эпоху преобразований Петра I	1
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1
38	Россия при Елизавете Петровне	1
39	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1

40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1
42	Повторение. Обобщение и контроль знаний. Россия после Петра. Дворцовые перевороты»	1
43	Внутренняя политика Екатерины II	1
44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1
55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1
56	Участие России в разделах Речи Посполитой	1
57	Россия при Павле I.	1
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1
59	Политика Павла I в области внешней политики Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1
60	Повторение. Обобщение и контроль знаний	1
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1
63	Культура и быт российских сословий	1
64	Российская наука в XVIII в.	1
65	Образование в России в XVIII в.	1
66	Русская архитектура XVIII в.	1
67	Наш край в XVIII в.	1
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1

9 класс

№	Тема урока	Кол.	Домашнее задание	Дата
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в.	1	С. 3-6 новые термины	
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	§8 отв. на вопр. работа с картой	
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	§9 отв. на вопр	
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	§14 отв. на вопр	
5	Политические течения и партии в XIX веке. Марксизм	1	§ 4, составить таблицу	
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1	§9п.1-3§10 п.1-3отв.навопр	
7	Социальные и национальные движения в странах Европы в первой половине XIX века	1	§ 2, работа с документами	
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	§18 отв. на вопр	
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	§19 отв. на вопр	
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	§11 отв. на вопр работа с картой	
11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	§13 отв. на вопр	
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	§14 отв. на вопр	
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	§ 2, работа с документами	
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	§17 отв. на вопр	
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1	§23 отв. на вопр	
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	§15 отв. на вопр	
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	§21 отв.на вопр	
18	Индия в XIX - начале XX в.	1	§16 отв. на вопр	
19	Завершение колониального раздела мира	1	§24 работа с картой	
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	§ 5, составить таблицу научных открытий	
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	§ 6 подг. сообщение	
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце XIX — начале XX в.	1	§24 работа с картой	
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	Основные понятия. термины. хронология История нового времени. XIX- начала XX в.	
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в.	1	§1 отв. навопр	
25-26	Проекты либеральных реформ Александра I	2	§2отв. навопр задания	
27	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	§3отв.навопр ,работа с картой	
28-29	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	2	§4отв.на вопр, работа с картой	
30-31	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	2	§5отв.на вопр. таблицу	
32	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	§6отв.навопр	
33-34	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	2	§8-9 отв.навопр.составить таблицу	
35	Повторение. Обобщение. Контроль знаний Александровская	1	Карта, понятия,	

	эпоха:государственный либерализм		термины	
36	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	§10отв.навопр	
37	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1	§13§14отв.навопр	
38	Сословная структура российского общества.	1	Стр.80-86 вопросы	
39	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	§12составить таблицу	
40	Повторение. Обобщение. Контроль знаний. Россия в первой половине XIX века	1	Карта, понятия, термины	
41	Государственная политика в области культуры	1	Стр.97-100 вопросы	
42-43	Развитие науки и техники	2	Стр.100-103подг.сообщение	
44	Народная культура. Культура повседневности	1	Стр.103-105подг.сообщение	
45	Многообразие культур и религий Российской империи	1	Стр.105-111подг.сообщение	
46	Конфликты и сотрудничество между народами	1	§16отв.навопр	
47	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	§16отв.навопр	
48	Земская и городская реформы	1	§17отв.навопр	
49	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	§17отв.навопр	
50	Военные реформы	1	§17отв.навопр	
51	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг	1	21отв.навопр задания, составить таблицу, работа с картой	
52	Повторение. Обобщение. Контроль знаний. Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	1	Карта, понятия, термины	
53	«Народное самодержавие» Александра III	1	§22отв.навопр	
54-55	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	2	§25отв.навопр	
56	Сельское хозяйство и промышленность Индустриализация и урбанизация	1	§23отв.навопр	
57	Повторение, обобщение и контроль. Россия во второй половине XIX века	1	Карта, понятия, термины	
58-59	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	2	Стр.36-42отв.навопр задания, подготовить сообщение	
60-61	Наука и образование	2	Стр37 - 42отв.навопр задания, подготовить сообщение	
62	Художественная культура второй половины XIX в.	1	Стр.47 -54 подготовить сообщение	
63	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	26-31 работа с картой	
64	Национальная политика самодержавия	1	Стр.25отв.навопр	
65	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	§24отв.навопр	
66-67	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	2	Конспект подг. сообщение	
68	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	§26отв.навопр задания	
69	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	§27отв.навопр	
70	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	Стр.25-30	
71-72	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	2	§29отв.навопр задания, составить таблицу	
73-74	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	2	§30отв.навопр задания, составить таблицу	

75-76	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	2	§30	отв.на вопр	
77	Общество и власть после революции	1	§31	отв.на вопр	
78-79	Серебряный век российской культуры.	2	Стр.111-119	подг. сообщение	
80	Наш край в XIX – начале XX в.	1		конспект	
81	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1		Основные понятия. термины. Хронология «Российская империя в XIX — начале XX века»	
82	Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время	1		С. 4-5 учебного пособия	
83	Российская империя накануне революции	1		§ 1-3 конспект	
84	Февральская революция 1917 года	1		§ 1-конспектсоставить сравнительную таблицу	
85	Октябрь 1917 года и его последствия	1		§ 1-3 конспект составить таблицу	
86	Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в.	1		§ 1-3конспект	
87	Нападение гитлеровской Германии на СССР	1		§ 4-7конспект	
88-89	Крупнейшие битвы в ходе войны	2		§ 4-конспектсоставить сравнительную таблицу	
90	СССР и союзники	1		§ 4-конспектсоставить таблицу	
91	Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне	1		§ 4-7конспект	
92	Распад СССР	1		§8-9конспект	
93	Становление демократической России	1		§§8-9конспект	
94	Россия в начале XXI в. Восстановление единого правового пространства страны	1		§10-13конспект	
95	Вхождение Крыма и Севастополя в состав России	1		§10-13конспект	
96-97	Российская Федерация на современном этапе	2		§10-13конспект	
98-99	Итоговое повторение по теме «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	2		хронология «Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)	
100	Итоговое повторение по модулю «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	1		Основные понятия. термины. хронология «Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время»	
101	резерв				
102					