

Отчет о результатах самообследования

за 2022 год

государственного бюджетного специального
учебно – воспитательного общеобразовательного учреждения Саратовской
области
«Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа»

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

Саратовская область, г. Маркс, улица К. Маркса, д. 119

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности государственного бюджетного специального учебно – воспитательного общеобразовательного учреждения Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа», формирование базы данных о деятельности школы, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании Положения о проведении самообследования, утвержденного приказом №223 от 23.12.2014 г. и в соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14.12.2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. №462»

Содержание:

- I. Общие сведения об образовательном учреждении
- II. Содержание образования и организация образовательного процесса
- III. Участники образовательного процесса
- IV. Условия реализации образовательной деятельности
- V. Методическая работа
- VI. Достижения ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа за 2022 учебный год»

государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное
общеобразовательное учреждение Саратовской области
«МАРКСОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ОТКРЫТОГО ТИПА»

413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119 тел. (84567) 5-18-12
specschoool.marx@mail.ru

**Аналитическая справка
о результатах самообследования
ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная
школа открытого типа»**

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 2 августа 2021 года № 212 «О переименовании специального учебно-воспитательного учреждения» государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в

государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (полное название в соответствии с Уставом);

ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (сокращенное название)

2. Согласно Уставу ГБСУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

3. Обучающихся 11 класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спецшколе – нет.

Год основания – 1964

Учредитель: Министерство образования Саратовской области. г. Саратов, ул. Соляная, 32, индекс 410002, тел (845-2) 23-03-41

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц
от 01 сентября 2021 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №19 по Саратовской области

ИНН – 6443010577

Почтовый адрес: 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119

Телефон: 8(4567)5-18-12

Email: specschoool.marx@mail.ru

Сайт школы: www.спец64.ru

1.2. Организационно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3665 от 03 февраля 2022 года на осуществление образовательной деятельности по уровням образования начального общего, основного общего и дополнительного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации учреждения:
регистрационный номер №1808 от 23 марта 2022 года. Серия 64 А01 №0001119.
Бессрочно

Руководители образовательного учреждения

- Директор: Шаров Сергей Владимирович
- Главный бухгалтер Ватрушкина Надежда Викторовна
- Зам. директора по УР: Акимова Елена Николаевна
- Зам. директора по ВР: Рябова Анна Валерьевна
- Зам. директора по режиму: Аврамиди Юрий Георгиевич

На территории спецшколы расположены 6 объектов недвижимости, в том числе:

2-этажное здание учебного корпуса (1253,7 кв.м.),
учебно-производственные мастерские (421,7 кв. м.),
медицинская часть (134,6 кв. м.),

банно-прачечный комплекс (202,1 кв.м.),

3-этажный главный (спальные - 2 и 3 этажи) корпус (2270,4 кв.м.) с пристроенными зданиями клуба (189 кв.м.), пищеблоком (272 кв. м.) и встроенными помещениями столовой (137 кв. м.), спортивного зала (100 кв. м.), бытовые помещения и склад мягкого инвентаря.

Имеется оборудованная спортивная площадка, административное здание.
Общая площадь строений – 4495,5 кв. м, площадь земельных участков – 14934 кв. м.
Здания построены в 1939, 1959, 1980 годах.

Учебных кабинетов в школе - 18 (учебный корпус)

Педагогический коллектив реализует освоение программ начального общего и основного общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников – 23 чел.

В том числе: директор – 1 чел., заместитель директора по учебной работе – 1 чел., заместитель директора по воспитательной работе – 1 чел., учителей – 9 чел., педагогов дополнительного образования – 4 чел., воспитателей – 5 чел.

социальных педагогов – 1 чел., педагогов – психологов – 1 чел.

инструктор по физкультуре (внутр. совместитель) – 1 чел.

Из числа педагогических работников, работающих в школе, имеют:

высшую квалификационную категорию – 5 чел.

первую квалификационную категорию - 4 чел.

соответствуют занимаемой должности – 8 чел.

Из числа учителей и воспитателей, педагогов дополнительного образования, работающих в школе, имеют:

высшую квалификационную категорию – 4 чел.

первую квалификационную категорию – 3 чел.

высшее образование – 14 чел.

среднее профессиональное – 4 чел.

Стаж педагогической работы:

от 20 лет и свыше – 14 чел, от 10 до 20 лет – 1 чел, от 2 до 10 лет – 3 чел.

- Из общего числа педагогических работников работающих в школе награждены:
- Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 чел.
 - Почётными грамотами РФ – 3 чел.
 - Почётными грамотами Министерства образования Саратовской области – 5 чел.

1.3. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, результаты деятельности.

Школа работает в режиме шестидневной учебной недели в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8.30. Продолжительность уроков 45 минут. После третьего урока предусмотрен второй завтрак для обучающихся. В понедельник во всех классах проводятся классные часы в контексте региональных особенностей «Разговоры о важном»

Обучение в школе велось:

ФГОС НОО: 4 класс

ФГОС ООО 2010:6-9 классах

ФГОС ООО 2021: 5 класс

В 2022 учебном году перед педагогическим коллективом учителей стояли следующие задачи: совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий, формирование духовно – нравственной личности, создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования, развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение воспитанников навыкам самоконтроля и самообразования.

Задачи педагогического коллектива школы: формирование творчески работающего коллектива через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей путем самообразования, курсов повышения квалификации, активизация работы педагогического коллектива по применению современных педагогических технологий, проведение открытых мероприятий и уроков в рамках предметных недель, разработка рабочих учебных или авторских программ, методических разработок, соответствующих структуре Учреждения, проведение мониторинга индивидуальных достижений обучающихся и их психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение на протяжении всего периода обучения.

Задачи решаются в рамках основных направлений:

- педагогическая реабилитация – восстановление образовательного статуса обучающихся в соответствии с возрастной нормой;
- профессионально-трудовая реабилитации – формирование профессионально-трудового статуса обучающихся, позитивного отношения к трудовой деятельности, ориентация в выборе профессии;
- медицинская реабилитация – восстановление физического состояния обучающихся, профилактика, лечение хронических заболеваний;
- физическое развитие – формирование стремления к здоровому образу жизни, заботы о собственном здоровье, развитие в различных видах спорта.

Сведения об уровне знаний обучающихся:

Учебные предметы (Перечень предметов по учебному плану)	Средний коэффициент усвоения (КУ) (в %)	Средний коэффициент качества знаний (КЗ) (в %)
	2022 уч. год	2022уч. год
Русский язык	100	0
Литература	100	0
Иностранный язык (немецкий)	100	0
Математика	100	0
Алгебра	100	0
Геометрия	100	0
Информатика	100	20
История	100	0
Обществознание	100	20
География	100	0
Физика	100	0
Химия	100	0
Биология	100	22
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	86
Технология	100	87
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100
Физическая культура	100	78
Экология	100	100

Сведения об учащихся – победителях школьных олимпиад

Ежегодно по плану учебно – воспитательной работы в спецшколе проводятся школьные предметные олимпиады, в целях выявления способных обучающихся.

Победители школьных олимпиад за 2022 учебный год

№	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Дата проведения
1	Вожов Д.	8	биология	март 2022
2	Клычев А.	8	литература	апрель 2022
3	Клычев А.	8	география	апрель 2022
4	Клычев А.	8	немецкий язык	апрель 2022
5	Клычев А.	8	математика	май 2022

В 2022 учебном году обучающиеся принимали участие в международной и всероссийских олимпиадах и викторинах:

№	Название олимпиады	Ф.И. ученика	Клас с	Результат	Дата проведения
1	Международная олимпиада «Знанию» Номинация «Пусть мирные звезды над миром горят...»	Бижанов С. Герман Н. Богатырев И.	9 8 4	Сертификат Сертификат Диплом	12.05.2022

				победителя	
2	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация: Технология для учеников 3 класс	Логинов С	3	Диплом 2 степени	12.05.2022
3	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Советские новогодние мультфильмы (для школьников)	Хайруллин М.	5	Диплом 2 степени	26.05.2022

Итого: 3 олимпиады (Диплом победителя -3, Сертификат -2, представлено-5 работ)

№	Название викторины	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Дата проведения
1	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям г.Москва. Сайт «Дом Педагога» Всероссийская онлайн викторина «Весенний калейдоскоп»	Логинов С	3	Диплом 1 степени	31.03.2022
2	Сайт «Дом Педагога» Всероссийская онлайн викторина «Армия России»	Клычев А.	8	Диплом 1 степени	04.04.2022
3	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г.Москва Официальный сайт «Твори! Участвуй! Побеждай!» Всероссийская викторина «Знатоки природы»	Бижанов С.	9	Диплом 3 степени	13.05.2022

Итого: 3 викторины (Диплом 1 место -2, Диплом 3 место-1, представлено- 3 работы)

2.Содержание образования и организация образовательного процесса

В ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализуются уровни образования - начальное общее образование, основное общее образование. На каждом уровне образовательный процесс имеет свои особенности, стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей.

В спецшколе разработана образовательная программа, которая предусматривает учебную и внеучебную деятельность обучающихся, имеется план учебно-воспитательной работы, план внутришкольного контроля, план работы классных руководителей

Основная образовательная программа спецшколы определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование интеллектуального развития обучающихся, создание основы для реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся специальной школы открытого

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема основной образовательной программы.

Образовательная программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требованиями государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

1. Культурологическое (основы православия).

2. Художественно-эстетическое (инструментальный кружок, вокальный кружок, театральный кружок, кружок «Лозоплетение»).

3. Физкультурно-спортивное (футбол).

4. Профориентационное («Швейное дело», «Гончарное ремесло», «Художественная керамика», «Художественное выпиливание из фанеры»).

Учебный план ГБОУ СО «Марксовская специальная общеобразовательная школа открытого типа» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на: изучение различных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Структура учебного плана школы соответствует уровням общего образования: начальное общее образование - 4 класс; основное общее образование - 5 - 9 классы; поскольку образовательная организация реализует образовательную программу начального общего образования, основного общего образования.

Учебный план школы является обязательным, регламентирующим, программным документом, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

Учебный план включает две части: инвариантную и вариативную. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; вариативная часть формируется участниками образовательного процесса и включает дисциплины регионального компонента и компонента образовательной организации, часы которого используются для увеличения часов на учебные предметы инвариантной части.

На уровне начального общего образования формируются «универсальные учебные действия», закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми; на данном уровне применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, проектные методы обучения.

На уровне основного общего образования в 5-9 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность, формируется нравственная позиция, мировоззренческая позиция, гражданская позиция, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности, формируются умения организовывать свою деятельность.

Основной формой организации учебного процесса является урок. В системе преподавания важнейшим требованием к уроку является задача заинтересовать

обучающихся, прибывающих в нашу школу в течение всего учебного года, увлечь, включить их в процесс. Урок призван обеспечить активную работу всех воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками, учить работать самостоятельно, развивать познавательные интересы и творческие способности. Для более успешного развития учащихся и ликвидации пробелов в знаниях в школе введены дополнительные, индивидуальные занятия. Преподавание учебных предметов осуществлялось по общеобразовательным программам Министерства образования и науки РФ, по учебникам из Федерального перечня.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ученика спецшколы на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. С целью повышения интереса к учебе, повышения образовательного уровня, обучения воспитанников самостоятельности и творчеству в школе проводились предметные недели по всем предметам учебного плана и школьные предметные олимпиады.

В 2022 учебном году неуспевающих нет.

Успеваемость по школе - 100%.

Качество знаний – 0 %.

Учебная программа по предметам выполнена полностью.

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Обучающийся 9 класса получил соответствующий документ об образовании.

Год	Выпускники, прошедшие обучение по программе	Всего на конец учебного года	В т.ч. прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	
			Всего	
			Количество аттестатов	%
2022	Основного общего образования	1	1	100
	Итого	1	1	100

Результаты учебной деятельности говорят о том, что успеваемость во всех классах 100%. Следовательно, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям. Это говорит о целенаправленной и плодотворной работе учителей-предметников.

В школе обеспечены условия для реализации права каждого учащегося на получение качественного образования с учетом его потребностей и возможностей.

Календарно-тематическое планирование учителя соответствует содержанию программ и положению о рабочей программе педагога. В основном все журналы оформлены правильно, накопляемость оценок соответствует норме, записи ведутся аккуратно. Уроки организуются методически правильно, соблюдаются все необходимые этапы. Учителя используют разнообразные формы работы: фронтальную, индивидуальную, самостоятельную и дифференцированную.

2.1. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В течение 2022 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности, во внеклассной образовательной сфере.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели:

Способствовать формированию зрелой, целостной личности социально - адаптированной к современному обществу, нравственно-духовно богатого и физически здорового гражданина, способного к творчеству, самоопределению и самореализации.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Профилактика асоциального поведения учащихся;
- Формирование профессиональной самоопределённости;
- Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности;
- Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни:

В воспитательной работе спецшколы сформирована система социально значимых традиций, определены направления:

- Познавательная деятельность;
- Художественно-эстетическое;
- Работа по профилактике экстремизма и терроризма;
- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- Предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- Работа по профилактике преступлений и правонарушений.

На 2022/23 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- 1 Модуль «Основные школьные дела»
- 2 Модуль «Классное руководство»
- 3 Модуль «Школьный урок»
- 4 Модуль «Внеурочная деятельность»
- 5 Модуль «Внешкольные мероприятия»
- 6 Модуль «Предметно-пространственная среды»
- 7 Модуль «Работа с родителями»
- 8 Модуль «Самоуправление»
- 9 Модуль «Профилактика и безопасность»
- 10 Модуль «Социальное партнерство»
- 11 Модуль «Профорientация»
- 12 Модуль «Добровольческая деятельность»
- 13 Модуль «Школьный спортивный клуб «Вымпел»
- 14 Модуль «Школьный театр. Театральный кружок «МЫ»

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходить от одного к другому, задавать четкий ритм жизни школьного коллектива, помогать избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся Марксовской спецшколы, учитывая их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

В течение 2022 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие все обучающиеся спецшколы с 4 по 9 классы.

Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях и мероприятиях по классам.

Вовлечение обучающихся в ключевые общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; выставки; тематические воспитательные занятия; тематические недели; участие в творческих конкурсах, викторинах, мастер-классах; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно); торжественные ритуалы (Утренние линейки, соревнования «За честь отряда») и другие.

Спецшкола принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Основой воспитательного процесса является совместная деятельность педагогов и подростков по реализации стоящих перед школой задач.

«Основные школьные дела»

Для реализации разработан календарный план воспитательных событий.

Основные школьные дела способствуют:

- формированию коллективных привычек;
- появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
- развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
- выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
- развитие индивидуальных способностей детей;
- КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

В подготовке и проведении мероприятий принимали участие представители администрации и педагоги, педагоги дополнительного образования, воспитатели, обучающиеся, представители общественных организаций, учреждений и ведомств г. Маркса, г. Саратова, представители благотворительных фондов, учреждений культуры и спорта, другие.

Мероприятия этого модуля объединяли обучающихся 4-9 классов, включали различные формы общения и взаимодействия, направленные на развитие коммуникативных навыков детей, поддержание интереса к происходящему, вовлечение в коллективный творческий процесс.

За отчетный период в спецшколе было проведено 15 общешкольных мероприятий

№	Название	Класс	Дата проведения
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	4-9 кл.	01.09.2022
4	Неделя физической культуры «ГТО как образ жизни»	4-9 кл.	30.09.2022
2	Торжественное мероприятие,	4-9 кл.	05.10.2022

	посвященное Дню Учителя		
3	Неделя психологии по развитию жизнестойкости	4-9 кл.	с 17.10 по 21.10.2022
4	«День здоровья»	4-9 кл.	02.11.2022
5	Игровая программа «Ринг-знатоков»	4-9 кл.	03.11.2022
6	Праздничный концерт, посвященный Дню матери «С любовью к маме!»	4-9 кл.	05.11.2022
7	Спортивный праздник «Осенний марафон»	4-9 кл.	14.11.2022
8	Совместное мероприятие с Центральной библиотекой г. Маркса Инфо бюро «Вели матери России» посвященное Дню матери	4-9 кл.	22.11.2022
9	Мероприятие с участием сотрудников аварийно спасательного формирования (АСФ) г. Маркса	4-9 кл.	23.11.2022
10	Конкурс рисунков «СПИДу – НЕТ!»	4-9 кл.	с 07.11 по 28.11 2022
11	Акция «Круг Безопасности» а рамках мероприятий посвященных Всероссийскому Дню борьбы со СПИДом.	4-9 кл.	01.12.2022
12	Открытое мероприятие в рамках недели географии «Традиции русского народа»	4-9 кл.	19.12.2022
13	В рамках акции посвященной Дню многодетной семьи (Мастер-класс по декоративно-прикладному искусству)	уч-ся 8 кл. (Тараданов Д.)	21.12.2022
14	Конкурс рисунков « Новогоднее настроение»	4-9 кл.	с 25.11. по 25 12.2022
15	«Новогодний огонёк»	4-9 кл.	24.12.2022

Акции

В 2022 году обучающиеся спецшколы принимали участие в **5 акциях**:

№	Название акции	Организатор	Время проведения
1	Акция «Своих не бросаем!»	Администрация спецшколы	22.04. 2022
2	Всероссийская акция «Минута молчания»	Министерство образования Саратовской области	09.05.2022
3	Всероссийская акция «Доброе письмо», «Письмо солдату» (10 участников)	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	06.10. – 17.10. 2022

4	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» (3 участника)	Министерство образования Саратовской области	05.12. 2022
5	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Министерство образования Саратовской области	декабрь 2022

В 2022 году обучающиеся спецшколы были оформлены 2 выставки детского творчества.

№	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1.	Выставка творческих работ посвященных Дню народного единства	4-9 кл.	04.11.2022
2.	Выставка творческих работ УПМ «Мастерская Деда Мороза»	4-9 кл.	16.12.2022

В спецшколе за 2022 год было организовано 4 встречи с интересными людьми.

№	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов в рамках Федерального оперативно-профилактического мероприятия «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»	4-9 кл.	09.11.2022г.
2.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов, прокуратуры, КДНиЗП в рамках проведения Всероссийской акции «День правовой помощи»	4-9 кл.	18.11.2022
3	Встреча с многократным чемпионом Мира, Европы, России по кикбоксингу Даци Дациевым (организатор: благотворительный фонд по поддержке прав семьи и детей «Неравнодушные сердца».	4-9	06.12.2022
4	Встреча с командиром 159-ого отдельного парашютно-десантного полка Шевчуков В.Г. в рамках Урока памяти «Навеки в памяти героев имена», мероприятия посвященное Дню неизвестного солдата	4-9 кл.	07.12.2022

ИТОГО:

Обучающиеся спецшколы в 2022 году приняли участие: проведено 32 – основных школьных мероприятий, из них: 19 - общешкольных мероприятий; 4 – встречи; 2 выставки; 5 акций

Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, выставках и т. д. - **100 %**.

Для успешной социализации и интеграции в обществе детей, путём проведения комплексных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, реализуется программа «Социальная адаптация воспитанников спецшколы «Время перемен», основной целью которой является развитие адаптивных возможностей

подростков. Данная программа основана на том, что в центре находится личность несовершеннолетнего и основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность, социальное окружение, воспитательно - образовательный процесс и досуг.

«Внеурочная деятельность»

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной деятельности несовершеннолетних.

Дополнительное образование позволяет решать образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения потому, что:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные типы деятельности;
- создает условия для достижения успеха в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения воспитанников.

В условиях спецшколы развитие дополнительного образования имеет большое значение, так как подростки, находящиеся в школе на обучении и воспитании, нуждаются в постоянном внимании со стороны взрослых, им необходимы такие виды деятельности, которые раскрыли бы их способности, возможности, способствовали бы повышению их самооценки и оценки окружающих.

Задачами дополнительного образования является: создание единого образовательного пространства в школе; обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время для профилактики асоциального поведения; создание условий для укрепления психического и физического здоровья ребенка; развитие мотивации личности к активной социальной позиции в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования; обеспечение возможности для индивидуальной самореализации ребенка и презентации им своих успехов в совместной деятельности.

Коллектив педагогов учебно-производственной мастерской ведет большую работу по реализации этих задач.

В нашей школе дополнительное образование ведется по следующим направлениям: «Творчество мастеров» (на базе кабинета «швейное дело»); «Художественное выпиливание»; «Художественная керамика».

Педагогами разработаны рабочие программы преподаваемых курсов. Все программы соответствуют интересам и потребностям школьников, учитывают реальные возможности их удовлетворения, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие и учитывают принципы стандартов нового поколения.

«Творчество мастеров»

Цель программы: формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень

самостоятельности в трудовой деятельности; воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству; формирование начальных профессиональных знаний, умений и навыков.

Содержание программы направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами работы с различными материалами. Работа с разными поделочными материалами имеет большое значение для всестороннего развития ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Выполняя свои изделия, обучающиеся развивают эстетический вкус, приобретают определенные эстетические навыки. Результат занятий не только конкретный - изделие, но и невидимый для глаз - развитие наблюдательности, пространственного воображения, нестандартного мышления.

Содержание программы представлено различными направлениями трудовой деятельности: работа с бумагой; работа красками; работы с природным материалом; работы с тканью; работы с кожей.

«Художественное выпиливание»

Цель программы: развитие художественного вкуса и творческих возможностей учащихся, через осмысление перспектив собственной трудовой и профессиональной деятельности и формирование навыков практического применения знаний в области художественной обработки древесины и древесных материалов.

Занятие выпиливанием развивает художественный вкус, точность и аккуратность, прививает трудовые навыки при обработке фанеры и дерева, помогает научиться пользоваться различными инструментами. Опыт показал, что систематические занятия художественным выпиливанием открывают возможность для развития инициативы, творчества, активизируют мысль.

Дети, занимающиеся художественным выпиливанием, могут дома выполнять многие работы для семьи, что позволяет и родителям включаться в это интересное занятие и больше общаться с детьми, разделять с ними увлечение, вместе переживать радость созданного.

«Художественная керамика»

Цель программы: совершенствование образовательного пространства и формирование необходимых ресурсов, предоставляющих обучающимся возможность осознанно спроектировать свое образовательное и профессиональное будущее.

В ходе занятий учащиеся овладевают правильными приемами ручной и механической обработки глины; выполняют декоративную отделку поверхности изделия живописными способами; под руководством учителя проводят анализ и оценку изделия; предотвращают и устраняют основные дефекты изделий. Занятия направлены на развитие практических навыков работы с глиной и знакомство с истоками народного ремесла. Воспитанники осваивают технологический процесс от подготовки глины до росписи готовых изделий. Знакомятся с такими профессиями как керамист, художник, скульптор.

Мероприятия и занятия в учебно-производственной мастерской проводятся на высоком профессиональном уровне с применением инновационных технологий. Учителя в своей работе применяют современные технологии – компьютерные презентации при проведении уроков и мероприятий, просмотры слайдов и фильмов.

Огромная работа в УПМ проводится по развитию творческих способностей и презентации ими своих успехов. Творческие работы ребят занимают призовые места на выставках различного уровня.

В своей работе учителя создаются здоровьесберегающие условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

На уроках используются условия здоровьесберегающей педагогики: доброжелательная психологическая атмосфера на занятии;

использование учителем эмоциональных разрядок;

использование на занятии от 4-7 видов учебной деятельности: устный фронтальный и (или) индивидуальный опрос учащихся, рассказ или беседа, работа с наглядными пособиями, самостоятельная работа, самоконтроль или взаимоконтроль;

распределение интенсивности умственной нагрузки в течение урока;

физкультминутки: для рук, для ног, для спины и шеи, для глаз;

использование активных методов, способствующих развитию инициативы, творческого самовыражения учащихся;

создание ситуаций успеха для каждого ученика;

внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательные моменты;

стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу;

эмоциональные разрядки на уроке: шутка, улыбка, поговорка;

использование нестандартных форм занятий: игры, соревнования, с групповыми формами работы, конкурсы.

Во внеурочной деятельности используются следующие условия здоровьесберегающей педагогики: просветительская работа по профилактике курения, наркомании, алкоголизма, обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни, проведение мероприятий пропагандирующих здоровый образ жизни и популяризацию активного отдыха.

В мастерской созданы все необходимые условия для раскрытия и развития творческих способностей обучающихся на занятиях, внеклассных мероприятиях.

Занятия в УПМ позволяют получить опыт успешности, реализовать свои возможности и развить задатки и способности, повышать и развивать кругозор, иметь представление о сопутствующих профессиях по направлениям деятельности. Позволяют, возможно, впервые в жизни, создать творческий продукт деятельности, имеющий социальное значение. Особенность нашей работы заключается в том, что мы придаем большое значение социальной значимости результата.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Система внеурочной занятости детей, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

В школе организовано 4 кружка по интересам: «Инструментальный», «Театральный», «Спортивный», «Лозоплетение». Благодаря рациональному расписанию дня занятость детей в кружках составляет 100 %. В школе созданы условия для внеурочной деятельности. Имеется актовый зал, учебный кабинет для инструментального кружка, спортивный зал, спортивные площадки.

Занятия в различных кружках, способствует духовно-нравственному развитию. Ребята раскрывают свои творческие способности, формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Воспитанники изготавливаются атрибуты к различным мероприятиям. Выполняются оформительские работы ко всем знаменательным датам и торжественным мероприятиям в школе.

Показателями результативности деятельности являются: успешное освоение воспитанниками образовательной программы; увлеченное отношение к делу, которым они занимаются; их участие и достижения в различных конкурсах, выставках и соревнованиях, ранняя профессиональная ориентация детей.

В школе работает школьная библиотека. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки, стенды, плакаты помогающие ориентироваться в библиотеке и подобрать читателю нужную литературу

Работа с классными коллективами

Педагогическим коллективом, за отчётный период 2022 год, в системе проводилась работа по выполнению поставленных задач, согласно направлениям воспитательной работы школы:

8 класс с 16 февраля 2022 года

3 класс с 21 марта 2022 года

9 класс с 24 марта 2022 года

5 класс с 19 апреля 2022 года

6 класс с 25 апреля 2022 года

7 класс с 28 апреля 2022 года

№	Наименование мероприятий. Классные часы каждый понедельник	Дата
1	День защитника Отечества	21 февраля
2	Эстетическая грамматика.	28 февраля
3	Международный женский день	07 марта
4	Поговорим о нравственных ценностях	14 марта
5	Терроризм и безопасность человека в современном обществе.	21 марта
6	Классный час с психологом 5-9 кл. «Краски жизни»	28 марта
7	Экология начинается с меня. (Бережное отношение к природным ресурсам, энергосберегающий образ жизни, чувство гордости к достижениям России в области модернизации страны)	04 апреля
8	День космонавтики.	11 апреля
9	Правила поведения на дорогах, на воде и на транспорте	18 апреля
10	Пожарная безопасность.	25 апреля
11	Патриотическое воспитание. 77-летие годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	02 мая
12	Финансовая грамотность	16 мая
13	Калейдоскоп профессий	23 мая
14	День славянской письменности и культуры	30 мая
15	Классное собрание. Итоги 2021-2022 учебного года.	31 мая
16	День знаний	5 сентября
17	Наша страна – Россия	12 сентября
18	165-летие со дня рождения К. Э. Циолковского	19 сентября
19	День пожилых людей	26 сентября
20	День учителя	03 октября
21	День отца	10 октября
22	День музыки	17 октября
23	Россия – мировой лидер атомной отрасли.	24 октября
24	День народного единства. Мы – одна страна!	31 октября
25	Классное собрание «Итоги 1 четверти»	07 ноября
26	Мы разные, мы вместе	14 ноября
27	День матери	21 ноября
28	Символы России	29 ноября
29	Волонтеры	05 декабря
30	День конституции	12 декабря
31	День героев Отечества	19 декабря
32	Новый год. Семейные праздники и мечты. Классное собрание «Итоги 2 четверти». «Безопасные каникулы»	24 декабря

«Внешкольные мероприятия»

Внешкольные мероприятия направлены на поэтапное освоение подростками культурно – исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Под *патриотическим воспитанием* понимается постепенное и неуклонное формирование у подростков любви к своей Родине.

Воспитательные возможности реализуются в следующих видах и формах деятельности:

- экскурсии или походы, организуемые в классах/отрядах их классными руководителями и воспитателями: в музей, в цирк, на предприятие, на природу, выездные экскурсии;
- тематические выставки, оформленные учителями - предметниками, обучающимися, библиотекарем и т.д.

Ежегодно планируются поездки, экскурсии для обучающихся, что отражено в планах работы классов/отрядов. Это позволяет не только хорошо отдохнуть, получить новые знания и эмоции, но и способствует сплочению коллективов. В этом году школа участвует во Всероссийском культурном проекте «Пушкинская карта».

У обучающихся спецшколы появилась возможность побывать на цирковых представлениях, посетить кинопремьеры.

№ п/п	Название мероприятия	классы
1.	Цирковое представление «Хищники в Марксе» Цирк «Шапито»	4-9 кл. Октябрь 2022г.
2.	Экскурсия по передвижной фотовыставке «МИР ПЛАНЕТ ЗЕМЛЯ» представленные КВЦ «Радуга» г. Саратов	4-9 кл. Декабрь 2022г.

В 2022 году обучающиеся спецшколы были оформлены 2 выставки детского творчества.

№ п/п	Название мероприятия	Класс	Дата проведения
1.	Выставка творческих работ посвященных Дню народного единства	4-9 кл.	04.11.2022
2.	Выставка творческих работ УПМ «Мастерская Деда Мороза»	4-9 кл.	16.12.2022

Нравственно–эстетическое воспитание обучающихся, формирование устойчивых интересов и мотивации учебной деятельности, расширении кругозора, мировоззрения учащихся, проводится путём вовлечения детей в мероприятия познавательного характера (классные часы, посвящённые знаменательным датам, викторины, конкурсные программы). Работая в данном направлении, классные руководители, воспитатели сотрудничали с внешкольными учреждениями города. Воспитанники посещали краеведческий музей, библиотеку, различные мероприятия города.

Художественно - эстетическое направление реализовывалось через мероприятия творческого характера: занятия в кружках, в учебно-производственной мастерской, организация школьных конкурсов поделок, рисунков, выставок, праздничных программ, концертов и т.д.

В 2022 учебном году воспитанники Марковской специальной общеобразовательной школы принимали участие в региональных, областных и всероссийских и международных конкурсах.

Название конкурса		Организатор	Время проведения	Принимали участие	Результат
1	Всероссийский ежегодный конкурс «Славной Победе посвящается!» Номинация «Проба пера»	ГБПОУ Самарской области «Кинельский государственный техникум»	Март 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	Сертификат Клычев А.
2	Областной дистанционный детский конкурс «Открытка к празднику»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Март 2022	1 ученик На конкурс отправлено 2 работы	Сертификат Клычев А.
3	Областной заочный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Март 2022	1 ученик На конкурс отправлено 2 работы	1 диплом – 2 место 1 сертификат Клычев А.
4	Областной конкурс детских рисунков «Мой любимый город»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Март 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 3 место Клычев А.
5	Областной проект детского художественного творчества «Зеркало природы» Второй этап «Рукотворное чудо»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Март 2022	1 ученик На конкурс отправлено 2 работы	1 диплом – 1 место 1 диплом – 2 место Клычев А.
6	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Творческая мастерская рисуйснами.рф	Апрель 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 сертификат Логинов С.
7	II-Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт»	Вершина мастеров. г. Красноярск	Апрель 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 сертификат Клычев А.
8	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (региональный этап) Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Региональный ресурсный центр развития дополнительного образования детей г. Саратов	Май 2022	3 ученика На конкурс отправлено 3 работы	3 сертификата Бижанов С. Вожов Д. Герман Н.
9	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Май 2022	2 ученика На конкурс отправлено 2 работы	1 диплом – 1 место Герман Н. 1 диплом – 2 место Вожов Д.

10	Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Сайт «Изумрудный город.дети»	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 1 место Бижанов С.
11	Региональный конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Моя родина – Россия»	Министерство образования Саратовской области ГАУДПО «Саратовский областной институт развития образования»	Май 2022	2 ученика На конкурс отправлено 2 работы	1 диплом – 2 место Клычев А 1 сертификат Вожов Д.
12	Всероссийский конкурс. Номинация «Светлая Пасха»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Май 2022	2 ученика На конкурс отправлено 2 работы	2 диплома – 3 место Герман Н. Бижанов С.
13	Всероссийский конкурс. Номинация «Военная техника»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 3 место Ярышев И.
14	Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея»	Образовательный портал ОЦЕНИКА.РФ.	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – призера Бижанов С
15	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Дети рисуют Победу(конкурс рисунков)	Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 2 место Бижанов С
16	Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Народная игрушка»	Всероссийские конкурсы для педагогов и обучающихся Издание ПЕДЛИДЕР г. Омск	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 1 место Ярышев И
17	Региональный конкурс «Галерея природы»	Образовательный центр Педагоги Ум	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлено 2 работа	2 диплома – 1 место Ярышев И
18	Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	Образовательный центр Педагоги Ум	Май 2022	1 ученик На конкурс отправлена 1 работа	1 диплом – 1 место Ярышев И
19	Областная выставка детского прикладного творчества «Наследие наших предков сохраним и приумножим»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Сентябрь 2022	1 ученик На конкурс отправлено 3 работы	1 диплом –2 место Герман Н.; 2 сертификата: Тараданов Д., Тиунов Д.

20	Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший - защитник леса»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Сентябрь 2022	10 учеников На конкурс отправлены 10 работ	<p>Номинация «Работа из природного материала»: 1 диплом -1 место Куренков Д.; 1 диплом – 2 место Матасов Е.;</p> <p>Номинация «Работа из бросового материала»: 1 диплом – 1 место Павлов Е.; 2 диплома – 3 место Богатырёв И.; Тиунов Д.;</p> <p>Номинация «Рисунок»: 1 диплом – 3 место Тиунов Д.</p> <p>Сертификата - 4</p>
21	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка»	ГБУСОДО «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	Октябрь 2022	15 ученика на конкурс представлены 22 работы	<p>Номинация: «Эко-ёлка»: 3 диплома -1 место (Хайруллин Н., Богатырёв И., Шмыгля Р.); 1 диплом – 2 место (Тиунов Н.); 4 диплома - 3 место (Михайлов Н., Хайруллин М., Хайруллин Н., Коллективная работа)</p> <p>Номинация: «Арт-ёлка» 1 диплом -1</p>

					место (Дорофеев В.); 3 диплома-3 место (Ярышев И.; Вожов Д., Коллективная работа) Сертификата - 3
--	--	--	--	--	--

Итого: 21 конкурсов (

Дипломы- 34 из них: Диплом 1 место -13; Дипломы 2 место – 8; Дипломы 3 место -12; диплом призера -1; Сертификаты - 16.

На конкурсы представлено- 78 работ

Итого доля обучающихся – призеров муниципальных, региональных и всероссийских конференций, конкурсов, соревнований физкультурно-спортивной, художественно – эстетической, туристическо – краеведческой, природоохранной, военно-патриотической направленности составляет – 100 %

«Профилактика и безопасность»

Работа с детьми, нуждающимися в особых условиях воспитания и обучения, находится в сфере государственных интересов. Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа занимают определённое место в системе реабилитационной службы страны, выполняя различные функции.

Марковская спецшкола - многопрофильная структура оказания специализированной помощи несовершеннолетним. Образовательный и реабилитационный процессы в учреждении осуществляются в условиях эффективного взаимодействия различных служб (учебной, воспитательной, учебно-производственной, психологической, методической, медицинской, социальной, и др).

Марковская спецшкола работает как интернатное учреждение, которое позволяет обеспечить реабилитацию детей в стационарных условиях, что особенно важно в случае, если несовершеннолетние по социально-психологическим показаниям нуждаются в изоляции от привычной асоциальной микросреды.

Направление в Спецшколу осуществляется на основании:

- постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа местного самоуправления по месту проживания несовершеннолетнего (с указанием срока обучения);

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;

- согласия родителей (законных представителей) обучающихся, а также согласия самих обучающихся, достигших возраста 14 лет.

В спецшколу открытого типа направляются обучающиеся, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей в возрасте от 8 до 18 лет:

а) с устойчивым противоправным поведением;

б) отказывающиеся посещать общеобразовательные организации;

в) испытывающие трудности в социальной адаптации.

За 2022 г. в спецшколу по решению КДНиЗП администраций муниципальных районов Саратовской области поступило 26 подростков.

		Кол-во человек
	По решению КДН	26
	По материалам личного дела были замечены в употреблении:	
	Спиртных напитков	8
	Токсических веществ	2
2.	По возрасту:	
	2006 г.	3
	2007 г.	7
	2008 г.	6
	2009 г.	2
	2010 г.	5
	2011 г.	1
	2012 г.	2
3.	По классам:	
	4 класс	2
	5 класс	2
	6 класс	5
	7 класс	4
	8 класс	6
	9 класс	7
4.	По социальному статусу:	
	Сирот	0
	Детей, оставшихся без попечения родителей	1
	Детей из многодетных семей	3
	Детей, имеющих одну мать	8
	Детей, имеющих одного отца	1
	Детей из полных семей	6
	Детей, находящихся под опекой	6
	Детей-инвалидов	1
5.	Соответствуют классу обучения:	24
	Отстают в учебе на 1 год	2
	Отстают в учебе на 2 года	
	Отстают в учебе на 3 года и более	0
6.	Движение воспитанников:	
а)	Прибыло за 2022 г.	26
б)	Выбыло за 2022 г.	1
	Досрочный выпуск	0
	Выбыли к родителям или заменяющих их лицам	1
	В ПУ, трудоустройство	
	В госучреждения, детские дома, приюты	0
	За 2022 г. срок пребывания в спецшколе продлен	0
7.	Из общего числа воспитанников за 2022 г. прибыли в спецшколу из:	
	г. Саратов Ленинский район	4
	г. Саратов Волжский район	1
	Балашовский район	2
	Вольский район	4
	Ершовский район	1

	Ивантеевский район	1
	Марксовский район	4
	Хвалынский район	4
	Энгельсский район	5

Спецшкола открытого типа выполняет функции профилактического учреждения для детей и подростков, склонных к совершению правонарушений и преступлений, многие из которых состоят на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних органов внутренних дел.

В соответствии с планом воспитательной работы в спецшколе реализуются программы и методики, направленные на формирование правовых знаний, правил поведения в обществе и законопослушного поведения обучающихся.

В целях эффективной профилактики преступлений и правонарушений в спецшколе проводится следующая работа:

- помощь в проблемах, связанных с учебной деятельностью;
- привлечение воспитанников, родителей, общественности, межведомственных структур к совместным внеклассным, отрядным и школьным мероприятиям;
- правовое просвещение подростков (викторины по праву, встречи с работниками КДНиЗП и ПДН);
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов;
- профилактика вредных привычек (акции, конкурсы, участие в праздниках, соревнованиях, традиционные дни здоровья);
- коллективно-творческие дела;
- участие в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня.
- проводятся праздничные концерты, разнообразные интеллектуально-познавательные, игровые и развлекательные мероприятия.

Вся работа спецшколы направлена на преодоление последствий школьной и социальной дезадаптации подростков, формирование осознанной потребности в получении образования, способности к самооценке, самоконтролю, творческому осмыслению собственных возможностей и перспектив посредством комплексного реабилитационного подхода с акцентом на индивидуальную и групповую коррекционную работу.

Таким образом, специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа создано и функционирует с целью создания комплекса мер по коррекции асоциального поведения малолетних правонарушителей, их последующей реабилитации, а также предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков с использованием психолого-педагогических (воспитательных) мер воздействия.

Одной из немаловажных функций учебно-воспитательного учреждения открытого типа является изоляция подростков от криминальной среды, обеспечение их безопасности и защиты от негативного внешнего влияния. Выполнение этой функции предусматривает ограничение свободного входа на территорию указанного учреждения посторонних лиц, круглосуточное наблюдение и контроль за несовершеннолетними. Все внешние контакты воспитанников учебно-воспитательного учреждения открытого типа (свидания, переписка, телефонная связь) контролируются и регламентируются, исключая возможность ухода обучающихся с территории школы по собственному желанию.

В фойе школы создан стенд «Уполномочен защитить. Азбука права», который обновляется и пополняется, где указаны адреса и телефоны органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор за соблюдением, обеспечением и защитой прав ребёнка.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению повторных правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и интересов, активизации работы межведомственного взаимодействия в школе создан Совет по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ.

Совет по профилактике создан для осуществления первичной профилактики правонарушений и злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних в образовательной среде, а также для помощи в возникших экстренных ситуациях. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, ведутся протоколы. За 2022 год проведено 10 заседаний, поставлено на внутришкольный учет 26 обучающихся, снято с профилактического учета 10 обучающихся.

На каждого подростка планируется индивидуальная программа реабилитации асоциального поведения сроком на 6 месяцев.

Основными задачами Совета по профилактике являются:

- обеспечение своевременного обмена информацией о фактах нарушения дисциплины и принятие соответствующих профилактических, реабилитационных и психолого-педагогических мер;
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, употребления ПАВ и безнадзорности среди обучающихся школы.
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц
- оказание методической и консультативной помощи педагогам, в случае необходимости - родителям и обучающимся;
- организация досуга и дополнительного образования для обучающихся.
- разработка и использование в образовательном учреждении новых программ, методик и технологий воспитательно-профилактической направленности; повышение уровня взаимодействия органов и учреждений образования, здравоохранения, социальной защиты населения, полиции в индивидуально-профилактической работе с воспитанниками.

По решению совета профилактики каждый вновь прибывший воспитанник, а также те воспитанники, которые совершили самовольные уходы из спецшколы либо вовремя не вернулись с каникул, ставятся на внутришкольный учет сроком на 6 месяцев.

С момента постановки на учет с воспитанниками проводится дополнительная диагностика, которая помогает выявить наиболее значимые моменты и личностные особенности, на которые стоит обратить внимание сотрудникам и специалистам.

Руководствуясь ФЗ №120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом министерства просвещения РФ №381 от 17.07.2019 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», администрация спецшколы осуществляет взаимодействие с ПДН г. Маркса и ПДН по месту жительства несовершеннолетних.

В соответствии с планом совместной работы с ПДН г. Маркса регулярно проводится информационно-просветительская профилактическая работа с

воспитанниками по вопросам предупреждения самовольных уходов, совершения ими правонарушений, антиобщественных действий.

На основе диагностической работы психолога, социального педагога, а также режимной службы выявляются воспитанники группы риска. Они взяты на особый внутришкольный учет. С ними проводится индивидуальная профилактическая работа специалистами всех служб учреждения. Социальный педагог проводит индивидуальные беседы по выявлению причин совершения правонарушений до направления в спецшколу, беседы по профилактике правонарушений.

В 2022 году проведены групповые беседы совместно с сотрудниками ПДН ОМВД Марковского района Саратовской области, КДНиЗП администрации Марковского муниципального района, работниками Марковской прокуратуры «О правонарушениях и их последствиях», «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних». Специалисты отдела опеки и попечительства администрации Марковского МР два раза в году проводят обследование условий проживания обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, находящихся под опекой, консультируют по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Февраль 2022	Беседы: «Опасные привычки», «Если нарушил закон...», «Чистота разговорной речи, «Слова – сорняки»	Инспекторы ПДН ОМВД России по Марковскому району Зима Н.В., Ерыгина К.А. Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Март 2022	Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Апрель 2022	Беседы «Умей сказать - НЕТ», «Вербальные и невербальные формы поведения»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Май 2022	Беседа «По ступеням во взрослую жизнь», час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»	Начальник отделения ПДН ОМВД России по Марковскому району Никифорова У.В., инспектор ПДН ОМВД России по Марковскому району Ерыгина К.А. Ст. инспектор Марковского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области – Недельская Г.В.
Июнь 2022	Информационный час «Дороги, которые мы выбираем»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Сентябрь 2022	«От шутки до преступления»	Инспектор ПДН ОМВД России по Марковскому району Зима Н.В.
Октябрь 2022	Беседа по профилактике самовольных уходов «Дорога в никуда».	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.
Ноябрь 2022	Информационный круглый стол «Вас защищает Закон»	Помощник Марковского межрайонного прокурора, исполняющий обязанности заместителя Марковского межрайонного прокурора –

		Дмитриев И.В. 2. Начальник отдела по обеспечению деятельности КДНиЗП администрации Марковского МР – Каржаченко Ю.С. 3. Начальник отделения ПДН ОМВД России по Марковскому району – майор полиции Никифорова У.В. 4. Инспектор ПДН ОМВД России по Марковскому району - лейтенант полиции Зима Н.В.
Декабрь 2022	Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок», «Безопасность в сети интернет»	Социальный педагог спецшколы Стоякина Н.В.

Формирование здорового образа жизни и экологической культуры

В ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» уделяется должное внимание организации и проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с участием обучающихся, воспитанию и привитию потребности в здоровом образе жизни.

Основными задачами этого направления: укрепление здоровья учащихся; повышение качества и эффективности физической культурой; формирование потребности в здоровом образе жизни подрастающего поколения; профилактика и предупреждение правонарушений, наркомании и алкоголизма среди детей и подростков.

Основными компонентами работы по пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся являются: воспитательный компонент, который реализуется через работу кружков и секций здоровьесберегающего содержания и систему традиционных массовых мероприятий по пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек, профилактике асоциального поведения. Работа по пропаганде здорового образа жизни позволит заложить в обучающихся зачатки овладения различными здоровьесберегающими технологиями, и способствовать осознанию и усвоению детьми основных человеческих ценностей, преодоление стресса и снятие напряжения.

Работа по укреплению здоровья и пропаганде ЗОЖ проводилась и в классных коллективах: проводились беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, встречи с медицинскими работниками, каждую четверть праздники здоровья.

В школе систематически велась работа по профилактике простудных заболеваний ОРВИ, ГРИПП. Для пропаганды здорового образа жизни, привития навыков здорового образа жизни, сохранения физического, психического и духовного здоровья, спецшкола работает по программе формирования здорового образа жизни «Здоровье». В соответствии с планом программы в спецшколе проводятся утренние пробежки, спортивные занятия на свежем воздухе, военно-спортивные игры, Дни здоровья, беседы с врачами различных специализаций, викторины, развлекательные тематические мероприятия.

План санитарно – просветительной работы за 2022 год:

№ п/п	Месяц	Название темы Форма проведения	ответственный
1	февраль	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия (беседа)	медсестра Пишикина Т.Р.
2	март	Вредные привычки и их влияние на организм (лекция)	медсестра Довлятова Е.А.
3	апрель	Наркомания, токсикомания и их влияние на человеческий организм (лекция)	медсестра Пишикина Т.Р.
4	май	Коронавирус –это важно (лекция)	Врач Клименко Г.А.
5	июнь	Тепловой удар, носовое кровотечение (лекция)	медсестра Пишикина Т.Р.
6	июль	Гигиена рук, ног, головы – профилактика вирусных инфекций (лекция)	медсестра Довлятова Е.А.
7	август	Травмы, ушибы первая помощь (беседа)	медсестра Пишикина Т.Р.
8	сентябрь	Венерические заболевания – профилактика (лекция)	медсестра Иванова О.А.
9	октябрь	Стоматит и его профилактика (лекция)	медсестра Пишикина Т.Р.
10	ноябрь	Чесотка, вши и их профилактика (лекция)	медсестра Довлятова Е.А.
11	декабрь	Спид – болезнь века (лекция)	Врач Клименко Г.А.

В 2022 году в Марксовской спецшколе был создан школьный спортивный клуб (ШСК) «Вымпел».

Вовлечение всех ребят в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также проведение мероприятий, позволяющих проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы, а так же является эффективным средством сохранения и укрепления здоровья, физического развития, улучшения физической подготовленности и повышения работоспособности, достижения физического совершенства, формирования потребности в здоровом стиле жизни, поддержания жизненных и творческих сил обучающихся.

Девиз ШСК «Вымпел»: Спорт-это сила! Спорт-это жизнь! Добьемся победы! Соперник, держись!

Традиционными в спецшколе являются общешкольные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, настольному теннису, веселые старты, в которых ребята активно принимают участие.

№ п/п	Месяц	Название мероприятия
2022 год		
1	сентябрь	Школьный осенний легкоатлетический кросс, «День здоровья» (4 -9 кл.)

2	октябрь	Неделя физической культуры «ГТО как образ жизни» (4-9 кл.)
3	ноябрь	Первенство по школьному волейболу (4-6 кл.)
4	декабрь	Первенство школы по волейболу (7-9 кл.)

Результаты: формирование положительной мотивации на здоровый образ жизни, умение комфортно и уверенно чувствовать себя в коллективе, проявлять инициативу, научиться творчески мыслить, самостоятельно выполнять различные задания, реализация индивидуальных особенностей, стремление к изменению себя к лучшему.

На уроках учителя-предметники уделяют серьезное внимание здоровьесберегающим технологиям: снижают утомляемость глаз, следят за осанкой воспитанников, проводят физминутки.

В 2022 году классными руководителями и проводились мероприятия, способствующие сохранению, восстановлению психического и физического здоровья обучающихся: (с 16 февраля 2022 года)

1.«День здоровья»

Приказ № 74 от 20.05.2022 г.

2.«День здоровья»

Приказ № 130 от 28.10.2022 г.

2.«День здоровья»

Приказ № 154 от 22.12.2022 г.

3.Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий хороший потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников.

- Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность):

Показатель		Кол. чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		23	100
Всего педагогических работников (количество человек)		23	100
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		0	0
студентов		0	0
Наличие вакансий (указать должности):		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	82,60
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	4	17,39
	с общим средним образованием	0	0
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	94,44
Имеют квалификационную категорию	Всего	9	39,13
	Высшую	5	21,73
	Первую	4	17,39

состав педагогического коллектива по должностям	директор	1	4.34
	Зам. директора по УР	1	4.34
	Зам. директора по ВР	1	4.34
	Учитель	9	39.13
	Мастер производственного обучения	0	0
	Социальный педагог	1	4.34
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог-психолог	1	4.34
	Педагог дополнительного образования	4	17.39
	Педагог-организатор	0	0
	Воспитатель	5	21.73
	Инструктор по физкультуре (вн. совм)	1	4.34
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0
	5-10 лет	3	13.04
	10-20 лет	2	8.69
	свыше 20 лет	18	78,26
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	30.43
Имеют звание Заслуженный учитель		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		1	4.34

- Состав кадров:

1. Состав кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2022/2023 уч. год
Всего специалистов (в т.ч. совместителей)	39.8 ставки
Постоянные (основные сотрудники)	38.3 ставки
Совместители	1.5 ставки
2. Наличие в штате (реально занятых ставок)	77.3 ставки
Административных работников	5 ставки
Учителей (начальной школы, предметников)	11 ставки
Педагогов-психологов	1 ставки
Социальных педагогов	1 ставки
Учителей-логопедов	-
Учителей-дефектологов	-
Старших вожатых	-
Воспитателей	7 ставки
Педагогов дополнительного образования	3.8 ставки
Другие должности	48.5 ставки
3. Специалисты ОУ:	38 чел.
имеют образование	38 чел.
высшее педагогическое	17 чел.
высшее непедагогическое	8 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	4 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	6 чел.
среднее общее	3 чел.
имеют квалификационные категории	9 чел.
высшую	5 чел.
первую	4 чел.
имеют почетные знаки	-
Народный учитель РФ	-
Заслуженный учитель РФ	-

другие награды	-
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	-
Отличник народного образования	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1 чел.
другие награды	-
4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	21.73 %
5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	17.39 %

3.2. Сведения об обучающихся

Спецшкола осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа», а также Уставом школы и Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Контингент обучающихся формируется из числа несовершеннолетних мужского пола в возрасте от 11 до 18 лет на основании Постановлений КДНиЗП администраций Саратовской области.

Движение обучающихся в течение 2022 года

За отчетный период 2022 год:

Прибыло – 26 чел.

Выпущено – 1 чел.

4. Условия реализации образовательной деятельности

4.1. Использование материально-технической базы

Спецшкола оснащена современными средствами обучения. Созданная материально-техническая и учебно-методическая база школы позволяет реализовывать инновационные проекты образования.

Обеспеченность учебными площадями

Количество спортивных площадок	Спортзал - 1 Спортивные площадки – 3 (хоккейно-футбольная, волейбольная, баскетбольная площадки, гимнастический комплекс)
Наличие актового зала, кол-во мест	1 на 40 посадочных мест
Наличие столовой, кол-во мест	1 на 40 посадочных мест
Количество учебных кабинетов	14 кабинетов
Кабинет педагога-психолога	1 кабинет

Кабинет заместителя директора по учебной работе	1 кабинет
Кабинет заместителя директора по режиму	1 кабинет
Другие кабинеты	Библиотека, учительская
Мастерская	Кабинет «Швейное дело» - 1, Кабинет «Художественное выпиливание из фанеры»-1 Кабинеты «Гончарное ремесло»-1 «Художественная керамика» - 1.

Обеспеченность учебного процесса техническими средствами обучения

Наименование ТСО	Количество	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Микроскоп	5	Каб. биологии №12	Исправное
Телевизор	8	Каб. русского языка №1, №4 Каб. музыки и ИЗО №8 Каб. математики №9 Каб. истории №15 Каб. географии №16 Каб. химии №17, Каб. биологии №18,	Исправное
DVD-плеер	7	Каб. русского языка №4 Каб. музыки и ИЗО №8 Каб. математики №9 Каб. истории №15 Каб. географии №16 Каб. химии №17, Каб. биологии №18	Исправное
Магнитофон	3	Каб. музыки №8 Каб. географии №16 Каб. биологии №18	Исправное
Принтер	1	Каб. информатики №10	Исправное
Мультимедийный проектор	1	Каб. информатики №10	Исправное
Демонстрационный экран	1	Каб. информатики №10	Исправное
Интерактивная доска	1	Каб. математики №9	Исправное

Обеспеченность учебного процесса компьютерной техникой

№ каб.	Наименование	Кол-во	Площадь, м2	Наличие сертификата	Кол-во на учащихся на 1 ПК	Интернет
10	Информатика	10	64	Есть	2,5	Есть

4.2. Обеспеченность учебной, учебно–методической и художественной литературой

Общий фонд библиотеки составляет – 8431 экземпляров:

В 2022 году учебная литература и справочные материалы не приобретались.

Учебные пособия – не приобретались.

Художественная литература – не приобреталась.

Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе, составляет 100% .

Периодические издания – 4 наименований.

На одного обучающегося приходится более 50 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов.

В библиотеке имеется 1 компьютер, используется для неаудиторных занятий, оформления вспомогательных материалов, мультимедийных презентаций

4.3 Состояние службы психолога – педагогического сопровождения

Для создания комфортной среды в спецшколе работает педагог - психолог.

Направление, виды и формы деятельности в рамках психологического сопровождения обучающихся:

1. Диагностическая работа.

Цель: Составление социально-психологического портрета школьника. Информационное обеспечение процессов психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении, психологическом самочувствии.

- Первичное обследование для вновь прибывших подростков.

В течении трех месяцев после прибытия обучающегося в школу проводится первичная психологическая диагностика, которая включает диагностику познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы подростка, для создания первичного психологического профиля, а также направлена на составление рекомендаций, которые включают: зону особого внимания, приоритетные направления развития на данном этапе, зону ближайшего развития, наиболее эффективные подходы и методы для работы с конкретным подростком.

- Динамическое обследование подростков.

Каждые шесть месяцев проводятся динамическое обследование, которое помогает проследить изменения, произошедшие со дня первичной диагностики, и при необходимости внести коррективы в индивидуальный маршрут развития

- Итоговое обследование обучающихся.

Формирование выпускной характеристики и рекомендаций постинтернатной адаптации проводится не позднее, чем за месяц до выпуска обучающегося из учреждения.

Результаты всех видов диагностических обследований используются педагогом-психологом для оформления документации на ПМПК и после его проведения вносятся в «Карту динамики развития и реабилитации обучающегося».

На каждого воспитанника педагог – психолог, с момента зачисления обучающегося в спецшколу, оформляет «Дневник психологического сопровождения обучающегося». В нём отражаются основные характеристики личности при приёме в школу (первичная диагностика - первичный уровень), после проведения с ним определенной коррекционной работы (промежуточная диагностика - динамика), а также к моменту выпуска обучающегося из школы (уровень на выходе – итоговая диагностика). Динамика развития каждого обучающегося прослеживается за всё время его пребывания в спецшколе.

- Диагностика в рамках коррекционной работы.

При работе с подростками многие диагностические методики могут быть успешно использованы в коррекционной работе. Выполнение диагностических заданий и обсуждение их результатов облегчает включение подростка в терапевтический процесс, дает «зацепки» для дальнейшего обсуждения и работы.

- Текущая диагностика.

Запрос на дополнительную диагностику может исходить от участников учебно-воспитательного процесса (трудности обучения или поведения). В ряде случаев необходимость в дополнительной диагностике в той или иной области возникает у самого педагога-психолога по результатам наблюдения за ребенком.

2. Психокоррекционная и развивающая работа.

Цели и задачи: Развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы, нравственно-этической культуры, формирование навыков самопознания и самовоспитания.

Для этого проводятся групповые и индивидуальные психокоррекционные занятия по следующим направлениям: снижение тревожности и напряженности; снижение агрессивных тенденций; самопомощь в ситуациях эмоционального дискомфорта; формирование адекватной самооценки, коррекция и адаптация подростков с особенностями психофизического развития, укрепление психологического здоровья подростков.

Программы включают в себя: интеллектуальные вопросы, притчи, ребусы, творческие задания (коллажи, рисунки), психокоррекционные и релаксационные упражнения. Также используются фрагменты сказкотерапии, музыкотерапии, арттерапии (лепка, песочная терапия, рисование). После каждого занятия - рефлексия (обсуждение, высказывание мнений, пожеланий).

Групповые занятия проводятся по программам с учетом возрастных особенностей. Основные терапевтические мишени групповой работы: преодоление негативного самоотношения; расширение поведенческого репертуара; перестройка представлений об окружающем социальном мире, формирование чувства безопасности и доверия к миру; работа с будущим; терапия реальностью (обучение подростка ответственному и реалистичному поведению в контексте реальности). Каждое занятие имеет свою структуру.

В результате групповой работы, у подростков формируется адекватная самооценка, снижается потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения, формируется способность к планированию своего поведения, прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению, повышается правовая грамотность и ответственность за свое поведение.

Наряду с групповыми коррекционно - развивающими занятиями проводится индивидуальная работа.

Одним из эффективных приёмов в индивидуальной работе с данной категорией подростков, является терапия общения. Чтобы общение получилось доверительным, устанавливается личный контакт с подростком. Предметом разговора выбираются темы, волнующие подростка: взаимоотношения со сверстниками, особенно в адаптационный период, его переживания, характер, привычки, желания, потребности в условиях закрытого учебно-воспитательного учреждения, когда ребенок разлучен с близкими.

Немаловажное значение в индивидуальной работе имеют беседы. Они могут быть как доверительные, так и тематические. Темы подобраны по актуальным проблемам подросткового возраста. Например: «Семья - это главное в жизни», «Легко ли быть подростком», «Сначала думай, а потом делай», «Толерантен ли ты?», «НЕТ вредным привычкам», «как управлять эмоциями». «Особенности подросткового возраста», «Безопасность в сети интернет», «Профессия и тип темперамента», «Как выбрать профессию» и др.

3. Консультативная работа.

Осуществляя консультативную работу, педагог - психолог решает следующие конкретные задачи: оказание психологической поддержки, повышение психологической культуры, экспертиза при решении вопроса о психологических особенностях ребёнка, консультирование обучающихся (на добровольных началах), консультирование учителей и воспитателей является одним из приоритетных направлений в работе психологической службы.

Основные темы консультирования:

- разъяснение индивидуальных особенностей;
- профилактика конфликтов;
- обсуждение наиболее эффективных способов воспитательной работы, разбор конкретных сложных ситуаций из педагогической практики, работа с личностными реакциями педагогов;
- выявление ресурсных сторон педагога, на которые он сможет опираться; посредническая деятельность в ситуациях межличностных и групповых конфликтов.

Если возникает конфликтная ситуация, на уроке, на самоподготовке, либо конфликт между педагогом и подростком, а так же конфликты среди обучающихся, то в школе существует практика обращения к педагогу - психологу. Соответственно проводится работа, направленная на нормализацию актуального состояния подростка и педагога и предлагаются варианты конструктивного разрешения конфликта.

Психологический смысл консультации состоит в том, чтобы помочь человеку самому решить возникшую проблему. Только таким образом он сможет накапливать опыт решения подобных проблем и в будущем.

Педагоги чаще всего обращаются к психологу по следующим поводам:

- трудности в усвоении учащимися программы обучения, материала по отдельным учебным предметам, нежелание и неумение обучающихся учиться;
- страх ответа у доски;
- эмоциональные, личностные нарушения;
- конфликтные отношения ученик-педагог, ученик – ученик, педагог-педагог и др.;
- по поводу неэффективности собственных педагогических воздействий;
- межличностные отношения детей разного возраста и формирование детского коллектива;
- поиск пути расширения собственных профессиональных умений, возможности выявления и развития интересов, способностей и склонностей учащихся;
- поиск методы профориентационной работы со школьниками.

К школьному педагогу - психологу обращаются и сами учащиеся, главным образом по вопросам своих взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, самовоспитания, профессионального и личностного самоопределения, культуры умственного труда и поведения и т. п.

4. Психопрофилактическое и здоровьесберегающее сопровождение.

Цель: психологическая поддержка, сохранение психического здоровья и адаптации в коллективе подростков.

По решению совета профилактики каждый вновь прибывший подросток, автоматически ставятся на внутришкольный учет сроком на полгода.

Психопрофилактическая работа, направлена на адаптацию подростков, включает в себя не только коррекцию, но и элементарную психологическую поддержку. Эта поддержка должна быть комплексной, бережной и профессиональной, чтобы обучающиеся могли почувствовать себя более уверенно в окружающей среде. Совершенно очевидно, что дети, которые прибывают в спецшколу, не могут адаптироваться в непростых социальных условиях и нуждаются в особом внимании со стороны всех специалистов школы.

Профилактическая работа по предупреждению употребления ПАВ проводится на индивидуальных занятиях в рамках программы коррекции. Профилактика

реализуется как в форме индивидуальных и групповых бесед с подростками о вреде и опасности употребления ПАВ, так и в форме различных коррекционных воздействий.

Программы направлены на психологическую поддержку, сохранение психического и физического здоровья, адаптацию в коллективе подростков.

4.4. Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

ПМПК (Психолого-медико-педагогический консилиум) является постоянно действующим, системообразующим подразделением специального учебно-воспитательного учреждения.

Цели и задачи - объединение усилий педагогов, психологов и работников других структур учебно-воспитательного и трудового процесса, участвующих в обучении и воспитании подростков, определение индивидуального маршрута развития и индивидуального психологического сопровождения

В базе данных ПМПК аккумулируется основная информация о ребенке, что служит основанием для разработки индивидуальных маршрутов реабилитации обучающегося.

Через функционирование ПМПК осуществляется взаимодействие различных служб специального учебно-воспитательного учреждения.

В его состав входят: заместитель директора по воспитательной работе (председатель), педагог – психолог (секретарь), социальный педагог, классные руководители, воспитатели, врач.

Первичная экспертиза проводится в течение первых трех месяцев пребывания ребенка в специальном учебно-воспитательном учреждении.

Динамическая экспертиза проводится в течение всего времени пребывания ребенка в Марксовской спецшколе с момента составления индивидуального маршрута реабилитации, не ранее чем через полгода, и далее – как правило – каждые полгода, но не менее одного раза в год.

Заключительное заседание ПМПК, или другими словами формирование выпускной характеристики, в которой формируются рекомендации постинтернатной адаптации. Итоговое заседание проводится не позднее, чем за месяц до выпуска воспитанника из специального учебно-воспитательного учреждения.

Результат диагностической работы специалистов всех структурных подразделений после обсуждения на ПМПК вносятся в «Карту динамики развития и реабилитации обучающегося».

Работа по взаимодействию структурных подразделений школы отражена в целях и задачах ПМПК: Объединение усилий педагогов, воспитателей, педагога - психолога, медицинских работников, социального педагога и администрации, направленное на четкое выполнение всех мероприятий, отраженных в индивидуальном маршруте развития каждого обучающегося.

Для того чтобы работа с подростком стала результативной, она должна быть комплексной, согласованной и адресной.

**Результативность по итогам реализации программ основного общего образования
(количество обучающихся на 01.06.2022 года – 9 человек)**

учебный год	количество учащихся в ОУ	Начальное общее образование							
		3 класс				Итого			
		количество учащихся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих	
2022	1	1	0	0	0	1	0	0	0

учебный год	количество учащихся в ОУ	Основное общее образование										
		6-8 классы				9 класс				Итого		
		количество учащихся	учатся на «5»	Учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих их	количество учащихся	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих их	учатся на «5»	учатся на «4 и 5»	количество неуспевающих их
2022	8	7	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Вся работа педагогического коллектива направлена на повышение качества знаний воспитанников, повышение образовательного уровня по всем предметам учебного плана, на устранение пробелов в знаниях.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по учебным годам

Учебный год	Число учащихся на конец года	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Число второгодников
2022	9	100	0	-

Распределение выпускников 2022 года

	2022 год
Число выпускников	1
ОУ ВПО	0
ОУ НПО	0
ОУ СПО	1
МОУ СОШ	0
Трудоустройство	0

Результаты аттестации выпускников ОУ

2022 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Аттестовано	Усп %	Не аттестовано	Качество знаний %	Окончили на «4» и «5»	Оставлены на второй год	Поступили в училище	Поступил и в техникум	Поступили в общеобразоват. школу
9	1	1	100	0	0	0	0	1	0	0

Сведения о формах документов государственного образца, выданных учащимся по окончании образовательного учреждения (за последние 3 года)

Основное общее образование (9 класс)

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Количество учащихся, получивших аттестат особого образца (аттестат об основном общем образовании с отличием)	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2020	5	5	0	0	0
2021	2	2	0	0	0
2022	1	1	0	0	0

Основное общее образование (9 класс)

Учебный год	Количество учащихся	Количество учащихся, получивших «Свидетельство об обучении»	Количество учащихся, выпущенных со справкой	Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения
2020	3	3	0	0
2021	0	0	0	0
2022	0	0	0	0

5.Методическая работа

Цель методической работы: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей

№	Направление деятельности	Цель
1.	Работа Педагогического совета	Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса. Изучение и внедрение в практику работы школы передового педагогического опыта.
2.	Работа ШМО	Рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики обучения, повышения эффективности образовательного процесса.
3	Подбор и расстановка кадров.	Выявление индивидуально - личностных особенностей учителей.
4.	Качество преподавания учебных предметов	Выявление уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогических работников.
5	Повышение квалификации педагогов	Определение соответствия профессиональных качеств педагогических работников заявленной квалификационной категории и повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников.
6	Обеспечение методической работы	Повышение методического мастерства учителей, поиск новых форм и методов организации учебного процесса, рациональное использование имеющихся средств обучения.

Основные задачи методической работы:

повышение качества образования посредством роста профессионального мастерства педагогов, повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса через развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников, проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, привитие им здорового образа жизни, профессиональная этика педагогических работников (Кодекс), повышение качества обучения, повышение качества преподавания, подготовка к ГИА 2022 (форма ОГЭ), ФГОС, продолжить повышение квалификации педагогов через систему курсов и тематических семинаров всех уровней, организацию обучающих семинаров и обмена опытом, повышение эффективности и качества учебно- воспитательного процесса через развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирование учебной мотивации школьников как одного из условий повышения качества обучения, формирование профессиональной компетенции педагогов в области освоения ФГОС ООО

За 2022 год было проведено 2 заседания ШМО:

- Психологическая гостиная для педагогов «Формула хорошего настроения» (март 2022г.);
- «Творческий потенциал и эмоциональное состояние педагогов» (26 ноября 2022г.);

Предметные недели как средство развития интересов обучающихся май 2022

Участие педагогов ГБОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» в профессиональных мероприятиях и представивших свой опыт на районном, областном и федеральном уровне за 2022 год

<i>Дата</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Участник</i>
Март 2022	Всероссийская онлайн-викторина «Весенний калейдоскоп» (подготовила победителя)	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям	Гостева Э.Г.
Март 2022	Всероссийский вебинар для педагогов-психологов по вопросам планирования и реализации диагностической и коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам зависимого поведения	Министерство Просвещения Российской Федерации	Рябова А.В.
Март 2022	«Этнокультурная площадка»	Общественная организация –местная национально-культурная автономия немцев Марковского района Саратовской области	Малкова Т.Э.

Апрель 2022	Всероссийская онлайн-викторина «Армия России» (подготовила победителя)	Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям	Ермилова С.Н.
Апрель 2022	«Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»	Единый урок г.Москва	Акимова Е.Н. Рябова А.В. Стоякина Н.В. Гнетуленко И.О.
Май 2022	Вебинар «Медиативные практики в работе с несовершеннолетними: содействие социализации»	Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации г.Москва	Акимова Е.Н. Рябова А.В. Стоякина Н.В.
Май 2022	Всероссийская – научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы»	Министерство Просвещения Российской Федерации Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей г.Москва	Акимова Е.Н. Рябова А.В. Стоякина Н.В. Гостева Э.Г. Ермилова С.Н.
Ноябрь 2022	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: Профессиональный стандарт. Педагог (воспитатель, учитель)	Сетевое издание «Образовательный марафон»	Гостева Э.Г.
Декабрь 2022	Всероссийское тестирование по направлению: Законодательство в сфере образования «Новый ФГОС третьего поколения: изменение стандартов»	«ПедЭксперт»	Рябова А.В. Акимова Е.Н.
Декабрь 2022	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	Национальная ассоциация «АУРА-Тех» г. Москва	Рябова А.В. Орлова Е.В. Стоякина Н.В.
Декабрь 2022	Всероссийский вебинар «Формы обучения и получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» г. Москва	Рябова А.В. Дерюгина С.В. Ермилова С.Н. Гракова В.И. Гостева Э.Г. Сагайдулина Н.Е. Зепп Н.Н. Смирнов А.Н. Орлова Е.В.

Доля учителей, участвующих в профессиональных мероприятиях за 2022 учебный год составляет- 100 %

6. Достижения ГБОУ ВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа за 2022 учебный год»

<p>1. Областной конкурс детского художественного творчества «Зеркало природы» Второй этап «Рукотворное чудо» 1 диплом –1 место; 1 диплом –2 место Итого: 2 диплома-победителя</p>
<p>2. Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» 4 диплома -1 место 1 диплом – 2 место 7 диплома- 3 место Итого: 12 дипломов - победителя</p>
<p>3. Областной дистанционный конкурс «Леший – защитник леса» 2 диплома – 1 место ; 1 диплом -2 место ;3 диплома – 3место Итого: 6 Дипломов - победителей</p>
<p>4. Региональный конкурс «Галерея природы» 2 диплома – 1 место</p>
<p>5. Всероссийский творческий конкурс «Космическая Одиссея» 1 диплом – призера</p>
<p>6. Всероссийский конкурс «Зеленая планета» 1 диплом –1 место</p>
<p>7. Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа «Народная игрушка» 1 диплом –1 место</p>
<p>8. Международный конкурс «Изумрудный город» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Диплом –1 место</p>
<p>9. Международный конкурс «Декоративно - прикладное творчество» 1 диплом –1 место; 1 диплом –2 место Итого: 2 – диплома - победителя</p>

Сильные стороны состояния внутренней и внешней среды Учреждения

1. Сформирован целостный позитивный имидж Учреждения среди образовательных учреждений открытого типа субъектов РФ, а также среди областных органов и учреждений системы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
2. Отсутствие в Саратовской области других общеобразовательных организаций подобного типа;
3. Готовность Учреждения к введению и реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов;
4. Оснащенность образовательного процесса в соответствии с требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений;
5. Соответствие материально-технической базы действующим санитарным и противопожарным нормам;
6. Наличие оборудованных учебно-производственных мастерских;
7. Наличие лицензированной медчасти;
8. Имеется физкультурно-спортивная база, позволяющая успешно реализовывать программы оздоровления обучающихся;
9. Наличие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
10. Широкий спектр программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ;

11. Благоприятная степень удовлетворенности учеников образовательных отношений организацией образовательного реабилитационного пространства Учреждения:

- накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности среди детей и подростков;

- наличие эффективно работающей системы поддержки обучающихся;

- наличие эффективно работающей системы методической поддержки педагогов. Все педагоги регулярно повышают свою квалификацию;

12. Сформирована система управления школой на основе государственных связей, технологии сотрудничества, общей ответственности за результаты.

13. Позитивный опыт взаимодействия с внешними социальными партнерами Учреждения, ОМВД, КДН и ЗП, учреждениями системы профилактики преступлений и правонарушений;

14. Накоплен положительный опыт в реализации инновационного социального проекта.

Общие выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	1.100% обучающихся получили документы об основном общем образовании. 2.Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 3.В школе неуспевающих нет. 4. Воспитанники принимали участие и побеждали в различных предметных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и международного уровней. 5.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях
2	Методическая работа	1. Педагоги представили свой опыт на муниципальном, региональном и международном уровнях. 2.Выросла доля учителей, принимающих участие в различных конкурсах и мероприятиях по повышению профессионального мастерства 3. Учителя школы являются победителями и призерами различных конкурсов и проектов

Проблемные поля в деятельности учреждения:

1. Сложная процедура помещения несовершеннолетних в специальное учебно-воспитательное учреждение открытого типа

2. 100% педагогическая запущенность детей при поступлении в Учреждение.

3. Низкий уровень мотивации обучающихся к получению образования.

4.За последние три года уменьшение контингента воспитанников привело к необходимости уменьшения педагогического штата работников.

Цели на 2022-2023 учебный год:

1. Освоение и реализация инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.

2. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов.

3. Совершенствование системы управления образовательным процессом на основе эффективного использования современных образовательных технологий

4. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с целью повышения качества образования;

5. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение обучающихся навыкам самоконтроля и самообразования.

6. Формирование творчески работающего коллектива через непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей путем самообразования, курсов повышения квалификации.

В соответствии с распоряжением Правительства Саратовской области от 2 августа 2021 года № 212 «О переименовании специального учебно-воспитательного учреждения» государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа закрытого типа» переименовано в государственное бюджетное специальное учебно – воспитательное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (полное название в соответствии с Уставом); ГБУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» (сокращенное название)

Согласно Уставу ГБУВОУ СО «Марковская специальная общеобразовательная школа открытого типа» реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Обучающихся 11 класса, обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в спецшколе открытого типа – нет.

Директор _____



Шаров С.В.

(Ф.И.О.)



государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное
 общеобразовательное учреждение Саратовской области
 «МАРКСОВСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
 ОТКРЫТОГО ТИПА»
 413090, Саратовская область, г. Маркс, ул. К. Маркса, 119 тел. (84567) 5-18-12
specschoo1.marx@mail.ru

Показатели
 деятельности ГБСУВОУ СО «Марксовская специальная
 общеобразовательная школа открытого типа»,
 подлежащей самообследованию
 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	9
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	8
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0/0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	9/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	9/100
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	9/100
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	9/100
1.19.3	Международного уровня	человек/%	9/100
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/82,60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/73,91
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/17,39
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/13,04
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/39,13
1.29.1	Высшая	человек/%	5/21,73
1.29.2	Первая	человек/%	4/17,39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/34,78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/43,47
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/86,95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	12/52,17

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	220
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	9/9
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	59,8

Директор _____

Шаров С.В.
Подпись

Шаров С.В.
(Ф.И.О.)

